

KÉPZÉSEK

FELSŐOKTATÁSI STRATÉGIAALKOTÁS

A szekció leírása:

A felsőoktatás dinamikus változása állandó kihívások elé állítja szervezetünket, a tagintézményi hallgatói önkormányzatokat. A felsőoktatási stratégiaalkotás szekcióban arra hívlak titeket, hogy gondolkozzunk együtt az elmúlt években tapasztalt változásokon. Vizsgáljuk meg, hogy milyen lehetőségeink vannak arra vonatkozóan, hogy konstruktív, az ágazatot fejlesztő és támogató javaslatokat fogalmazzunk meg. A HÖÖK érdekérvényesítő lehetőségeit akkor tudjuk teljesen kiaknázni, ha az előkészítő és az alkotó munkába minél jobban bevonjuk a tagintézményeket.

Ennek az előkészítő munkának az egyik kiemelt állomására szeretném meghívni az EHÖK elnököket, hogy közösen megvitassuk a felsőoktatás és a hallgatói önkormányzatok jelenlegi helyzetét. Feltérképezzük az országos témákat, amelyek a hallgatókat leginkább foglalkoztatják, továbbá meghatározzuk a HÖÖK felsőoktatási stratégiáját.

A szekció további célja, hogy összeállítsunk egy modellváltás follow up-ot, kiemelt fókuszban a hallgatókat érintő változásokkal, a szervezeti hatásokkal és az esetlegesen kialakult vagy kialakulni látszó konfliktusokkal.

A résztvevők együtt dolgoznak majd a megoldási javaslatok kidolgozásán és azok bemutatásán, melynek köszönhetően olyan közös stratégiát hozunk létre, amely segít a felsőoktatási problémák kezelésében és a hallgatók érdekeinek hatékonyabb képviselésében.

A szekcióba külön jelentkezni nem lehet, abba a tagok meghívásos alapon kerülnek!

SZERVEZETIRÁNYÍTÁSI KÉSZSÉGEK

A szekció leírása:

A képzés keretében a szervezetirányítás alapelemeivel fogunk foglalkozni. Az első blokk az elméleti alapozásról szól. Célja, hogy minden résztvevő felismerje a személyes vezetői és a szervezetének típusát, ezzel fejlesztve az egyéni és szervezeti önismeretet. A második blokk szorosan erre épülve a szervezeti identitás témakörét fogja vizsgálni, hiszen egy sikeres szervezet a bemutatásra kerülő identitásképző elemeken (mint például a megfelelő szervezeti önkép) alapszik. Az első nap tehát kifejezetten a szervezetirányítás hátterével és alapjaival fog foglalkozni.

A második napon a szervezetirányítást a PDCA, azaz Plan-Do-Check-Act minőségirányítási ciklus oldaláról fogjuk megközelíteni. Az első blokk a tervezésre, tehát stratégiaépítésre és priorizálásra fogja helyezni a hangsúlyt, ahol minél több eszközt szeretnénk a résztvevők kezébe adni annak érdekében, hogy vezetőként rendszerben tudják kezelni a dolgokat, és ne csak egy évvel, hanem kettővel, sőt, öttel is előre gondolkozzanak. A második blokk az értékelés kérdésével foglalkozik, hiszen ez a másik fő feladata egy vezetőnek.

A képzés végére a résztvevők felteszik majd maguknak azokat a szervezetük alapjait érintő kérdéseket, amelyekre lehet, hogy eddig nem is gondoltak. A célunk az, hogy a résztvevők szervezetüket érintő perspektívája hosszabbodjon és mélyüljön, hiszen a legtöbben egyszer vagyunk csak hallgatói vezetők, és ha közben nem fejlődünk, utólag már nehéz lesz jobban csinálni a dolgokat.

Ajánlott résztvevői kör: kari szintű vezetők, vezetői pozíciókra pályázók, folyamatirányítással foglalkozó hallgatói képviselők.

TUDOMÁNYOS ÉS SZAKMAI KÖZÖSSÉGEK: SZÖVETSÉGBEN A TUDOMÁNNYAL

A szekció leírása:

Kutatni, tudományos munkával foglalkozni menő dolog, ebben remélhetőleg sokan egyet is értünk. Amellett, hogy szellemi kihívások elé állít minket, hozzájárulhatunk a világ megismeréséhez és az emberiség fejlődéséhez. A hallgatói érdekképviselő szempontjából egy különleges helyzetről beszélhetünk, mivel amellett, hogy támogathatja más bizottságok munkáját, jelenléte azért is releváns, mert az egyetemi közeg generálja jövőnk kutatóit, tudományos szereplőit. A szakmai érdekérvényesítés szempontjából pedig fontos a szakmai szövetségek jelenléte, ereje.

A szekció részvételt ajánljuk a tudomány és a szakmai szövetségek iránt a érdeklődnek. Nyugi, nem baj, ha ezek még kevésbé ismert fogalmak számodra, mivel a két nap alatt az előadások és a beszélgetések segítségével betekintést nyerhettek a magyar tudományos „ökoszisztémába”, illetve megtudhatjátok, hogy ez milyen módon kapcsolódik a hallgatói önkormányzatisághoz. Megismerkedhettek a szakmai szövetségek koncepciójával és az interaktív témafeldolgozások során kiderítjük, hogyan lehet egy tudományterületet népszerűsíteni. Beszélgetni fogunk az OTDK-ról, szakkollégiumokról, valamint arról, hogy miért olyan fontos foglalkozni a képzési és kimeneti követelmények módosításával.

TANULMÁNYI ÉRDEKKÉPVISELET ÉS A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS ESZKÖZEI

A szekció leírása:

A Tanulmányi érdekképviselő és a minőségbiztosítás eszközei egy olyan szekció, ahol szeretnénk bemutatni nektek hányféleképpen tudtok egy minőségi és élhető felsőoktatásért tenni a tanulmányi ügyeken keresztül. Célunk, hogy a lehető legjobban felkészítsünk Benneteket a leggyakrabban felmerülő tanulmányi érdekképviselői kihívásokra és a minőségbiztosítási rendszerekben, eszközökben rejlő lehetőségekre.

Ti, mint hallgatói képviselők hol implicit módon, hol expliciten, de egészen biztos, hogy munkátok során talákoztatok a minőségirányítás, minőségbiztosítás kérdéskörével. Ez a téma előkerülhet egy egyéni tanulmányi probléma megoldása során, egy kari vagy egyetemi bizottságban, de akár az új szakok indításakor és a képzések akkreditációjának felülvizsgálatakor is.

Idén tavasszal szeretnénk bepillantást engedni a MAB-ban rejlő hallgatói képviselői lehetőségekbe, valamint bemutatnánk, hogy ezen folyamatokban hol találhatjátok meg a saját szerepeteket akár most, akár a jövőben. Emellett egy rendszerszintű áttekintést kínálunk, ahol megismerkedhettek a számunkra legfontosabb ESG standardokkal, ugyanakkor szót fogunk ejteni azon intézményi témákról is, melyek aktuálisak, és/vagy prioritizálandók. Aktív és reményeink szerint gyümölcsöző közös gondolkodásra és beszélgetésre invitálunk benneteket a mindennapi tanulmányi érdekképviselői nehézségeiről és lehetőségeiről valamint a közös metszetekről, együttműködésekről.

RENDEZVÉNYES

A szekció leírása:

A tavaszi vezetőképző rendezvényes szekcióját ez alkalommal is úgy alakítottuk ki, hogy a régi motoros, valamint a rendezvényes terület iránt még csak érdeklődő képviselők számára egyaránt fejlődési lehetőséget nyújtson.

A képzés a már jól bevált csoportmunkákra és projektekre fog összpontosítani, valamint olyan beszélgetőpartnerek kapnak szerepet a 2 nap során, akik a terület kiemelt szereplői. A csoportmunkák és beszélgetések során ismét kiemelt szerepet fog kapni a közösségépítés és az abban rejlő potenciál.

A rendezvények operatív szervezésén túl, az egyik képzési blokkban a kommunikációs szekció tagjaival fogunk részt venni közös beszélgetéseken. Ennek során szó lesz az EFOTT-ról, annak a megalkotásáról, valamint érintve lesz a rendezvényekhez kötődő tartalomgyártás, mely elengedhetetlen a sikeres rendezvények utókommunikációja során.

JUTTATÁSI

A szekció leírása:

A 2023 tavaszi vezetőképző juttatási szekcióján elsőként a Diákjóléti Akadémiához tartozó témakörökről lesz szó, összegyűjtjük a gyakran felmerülő kérdéseket és témákat későbbi kidolgozásra. Emellett az eseménynaptár is előzetes egyeztetésre kerül. Ezt követően azokat a problémákat vesszük elő, amelyek az alapítványi átállás kapcsán merültek fel. Az ösztöndíjakkal kapcsolatos változásokról, forrásokról és szabályzatokról is szó lesz.

Emellett az infrastrukturális hiányokról is lesz szó, és a résztvevők megismerhetik a más intézményekben alkalmazott alternatív megoldási lehetőségeket. Szerepet kap továbbá az ösztöndíj kataszterrel kapcsolatos tájékoztatást is, amely magában foglalja a felhasználási lehetőségeket és a szükséges (beérkezett) adatok bemutatását. Szó lesz továbbá egy a szociális támogatásokat érintő kézikönyv kialakításáról is.

Workshop jelleggel eset kidolgozásra is lesz elkülönített idő, amely során a résztvevők egyedi, ritkán előforduló problémákkal és hallgatói helyzetekkel találkozhatnak. Ehhez a részhez a jelentkezőktől is várunk ilyen helyzeteket, problémákat. Igény esetén az 51/2007-hez készült ajánlással kapcsolatos kérdések és észrevételek kerülnek megtárgyalásra.

Végül, de nem utolsó sorban a mentálhigiénés workshoppal is készülünk, amely nagyon fontos jelenlegi társadalmi problémák tekintetében.

Annak érdekében, hogy hatékonyabb és minél inkább releváns kérdések kerüljenek tárgyalásra, a résztvevők előzetesen beküldhetik a kérdéseiket és észrevételeiket.

KOMMUNIKÁCIÓ

A szekció leírása:

Mire számíthatsz a soron következő tavaszi vezetőképző kommunikációs szekcióján?

Folytatva az őszi tematikát mélyebbre merülünk a TikTok és a platform tartalmainak világába, részletesen érintve a tartalomgyártás jellegét és az ehhez elérhető eszközöket. Ezután megvizsgáljuk, hogy milyen potenciál rejtőzik a mesterséges intelligencia adta lehetőségekben, és hogy ezeket hogyan tudjuk alkalmazni a kommunikációban. A képzés végén pedig a tanultak gyakorlati alkalmazását sajátíthatod el. Ezt – a korábbi alkalmakhoz hasonlóan – különböző tartalomgyártással egybekötött szórakoztató feladattal és annál jobb hangulattal tesszük majd meg. Mindezek mellett kitérünk a hallgatói önkormányzatok aktuális kommunikációs helyzetére, illetve megoldást keresünk a felmerülő problémákra.

Reméljük, hogy Te is csatlakozol hozzánk!

SPORT ÉS HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSOK, AVAGY A HALLGATÓI ÉLET TÁMOGATÁSA ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉS

A szekció leírása:

A hallgatói szolgáltatások és a sport a felsőoktatásban szorosan összekapcsolódnak, mivel mindkettő terület a hallgatók élményeit és életminőségét javítja az egyetemi évek alatt.

Mik is az a hallgatói szolgáltatások? Intézményi színpalak között más és más szinten foglalkozunk vele, de dedikált hallgatói képviselői térben még kevésbé jellemző. A hallgatók felvételi döntésében is egyre inkább megjelenik az, hogy milyen környezet fogadja majd őt az egyetemen. Az Educatio kiállításon is tapasztaljuk, hogy egyre gyakrabban kapjuk azt a kérdést, hogy "Milyen sportlehetőségek vannak?"; "Milyen a kollégiumok felszereltsége?", vagy akár, hogy "Milyenek az egyetemi bulik?" Képesnek kell lennünk lekövetni a hallgatói igényeket és nem szabad elkényelmesednünk és a rossz beidegződéseket tovább vinni. A képzés során alkalmunk adódik ezen szolgáltatások meglétét, esetleges hiányát feltárni különböző modelleken és jó példákon keresztül a nagyvilágból.

A szekció során megismerkedhetünk továbbá azon intézményi jó példákkal, amelyeket a képviselők mindennapi munkájukban kamatoztatni tudnak a sport területén. Az E-sport egyre népszerűbb a fiatalok körében, és az egyetemeken, egyre gyakrabban szerveznek versenyt és klubokat ennek a sportnak a támogatására. Az E-sport azonban nem csak egy szórakoztató és kihívást jelentő sport, hanem fontos szerepet játszik a kognitív fejlődésben és a kreativitás fokozásában is.

A sport és a hallgatói szolgáltatások lehetőséget adnak a hallgatóknak, hogy találkozzanak másokkal, és közösségeket építsenek, mely nagyon fontos a hallgatói életben. A közösségi élmény javítja a mentális egészséget, a stresszkezelést és az önértékelést. A képzésen résztvevőkkel lehetőségünk nyílik közösen megalkotni a sport és a hallgatói szolgáltatások jövőképét!

UTÁNPÓTLÁS

A szekció leírása:

A szekción nem csak az utánpótlás neveléssel, vagy toborzással fogunk foglalkozni, hanem 360 fokos utazást teszünk a hallgatói önkormányzatokban, képviselői szemszögből. Megnézzük a HÖK-ök megítélését, a toborzást, a jelentkezők felkészítési szakaszát és azt is, hogy a képviselőket hogyan tudjuk a szervezetben tartani.

Mindehhez olyan intézmények segítségét kérjük, akiknél ez a folyamat jól működik. Szeretnénk figyelmet szentelni a szervezetben töltött időre is és gyakorlati példákat mutatni, hogy hogyan lesznek elégedettek a képviselők a szervezeten belül. Mindezt tesszük játékos és interaktív feladatokkal. Szót ejtünk a HÖÖK programjairól is, amelyeket szituációs feladatokkal hozunk közelebb a szekció résztvevőihöz.

ALAPOZÓ

A szekció leírása:

Az alapozó szekció két napos tréningen formájában valósul meg, amely során az ide jelentkezőknek lehetőségük lesz megismerkedni a hallgatói önkormányzatok feladataival, a felsőoktatási szereplőkkel, a hallgatói képviseletben kiemelten fontos teendőkkel és szempontokkal, illetve a csapatban végzett munka feltételeivel, amelyek hasznos támpontokat nyújthatnak a hallgatói önkormányzatokba frissen bekerült képviselők számára.

A képzés programjának kialakítása során törekedtünk arra, hogy interaktív és kifejezetten gyakorlatias formában, saját élményeken alapuló módszerrel dolgozzunk, nagyteret biztosítva a képviselőknek a közös tudásátadásra és eszmecserére. A képzés során fontos szempont lesz a hallgatói részvétellel, aktivitással és bevonódással kapcsolatos témakör, ami során érinteni fogjuk a hallgatói önkormányzaton belüli döntéshozatali folyamatokat és a döntések becsatornázást az intézményvezetés, illetve a hallgatók felé.

A két napos tréning során igyekszünk olyan feladatokkal és helyzetekkel megismerkedni, amik a hallgatói képviselői életben segíthetnek, gyakran előforduló szituációk, döntési helyzetek és hasznos tudnivalók lehetnek a mindennapi munka során, ezzel is segítve a hallgatói önkormányzati tevékenységet most kezdő, vagy rövid ideje folytató kollégákat.

A szekcióba kizárólag olyan kollégákat várunk, akik először vesznek részt a HÖÖK vezetőképzőjén. Fontos kiemelnünk, hogy a szekció munkája egymásra épülő elemekből áll, ezért kérjük, hogy lehetőség szerint olyanok jelentkezzenek, akik a képzés teljes ideje alatt részt tudnak venni a közös munkában.

