

Eseménynaptár

2016. október 16. –2017. február 25.

| Időpont | Helyszín | Esemény |
|----------------------|----------|--|
| 2016. október 14-16. | Szeged | HÖÖK Közgyűlés |
| 2017. október 17. | Budapest | Egyeztetés Nagy Vilmos Mártonnal, a Család- és Ifjúságügyért Felelős Államtitkárság, Nemzetközi Ügyekért Felelős Államtitkárság kabinetfőnökével Téma: együttműködési megállapodás |
| | | HírTv Téma: választás |
| 2016. október 25. | Budapest | Egyeztetés Liptai Kálmánnal a Köznevelési Kerekasztal pedagógusképzési munkacsoportjának vezetőjével Téma: HÖÖK javaslatok |
| 2016. november 2. | Budapest | Egyeztetés Hegedűs Imrével, a FEKOSZ elnökével Téma: a kollégiumok szabályozására vonatkozó javaslat előkészítése |
| | | Egyeztetés Székely Mózessel, a MEFS főtitkárával |

| | | |
|-----------------------|----------|---|
| | | Téma: együttműködés értékelése, a köztestület megalakulásával járó lehetőségek |
| 2016. november 8. | Győr | Kollégiumi Munkacsoport (FEKOSZ-HÖÖK) Téma: a kollégiumok szabályozására vonatkozó javaslat előkészítése |
| 2016. november 9. | Budapest | Részvétel és előadás tartása a KolikON Konferencián Téma: a HÖÖK felmérésétől az Országos Kollégiumfejlesztési Stratégiáig |
| 2016. november 9-10. | Eger | Részvétel és előadás tartása az OTDT által szervezett tehetséggondozási konferencián <i>A magyar tehetségek érvényesülési lehetőségei</i> Téma: a Tehetségportál bemutatása |
| 2016. november 10. | Budapest | Részvétel a Szent Ignác Jezsuita Szakkollégium éves záró rendezvényén |
| 2016. november 10-13. | Siófok | HÖÖK Vezetőképző (A rendezvény ideje alatt: Választmányi ülés.) |
| 2016. november 15. | Budapest | Összefogás a Fiatalok Foglalkoztatásáért Téma: kerekasztal beszélgetés, az elmúlt időszak értékelése |
| 2016. november 16. | Budapest | Egyeztetés a felsőoktatási finanszírozási rendeletről az EMMI képviselőivel |

| | | |
|-----------------------|-------------------|--|
| | | <p>Részvétel a Proaktív Párbeszéd Konferencián és annak kerekasztal beszélgetésén</p> <p>Téma: fiatalok munkaerőpiaci szerepvállalása</p> |
| 2016. november 17. | Budapest | <p>Egyeztetés Palkovics László, oktatásért felelős államtitkárral</p> <p>Téma: kollégiumfejlesztés, ösztöndíj-reform, tanárképzés, tehetségportál, diákkedvezmény rendszer, tanárképzés, finanszírozási rendelet (kiemelten)</p> |
| | Erdőtelek | Tehetségportál előrehaladási egyeztetés a projekt csapattal |
| 2016. november 18. | Budapest | <p>Ösztöndíj-reform egyeztetés Maruzsa Zoltán, miniszteri biztossal és Jakabné dr. Szalai Krisztina főosztályvezetővel</p> |
| | | Részvétel a FIVOSZ évzáró rendezvényén. |
| 2016. november 23. | Budapest | GYIA Tanács ülése |
| 2016. november 24. | Budapest | Részvétel Az Év Egyetemi Sportolója díjátadón |
| 2016. november 25-27. | Balatonmáriafürdő | A Magyar Ifjúsági Konferencia őszi ülése |
| 2016. november 28. | Budapest | <p>Ösztöndíj-reform egyeztetés Maruzsa Zoltán, miniszteri biztossal és Jakabné dr. Szalai Krisztina főosztályvezetővel</p> |

| | | |
|--------------------|----------|---|
| 2016. november 29. | Budapest | NÁFIOR ügyek egyeztetése Jancsó Andrással |
| 2016. november 30. | Budapest | Diákkezdvmény Rendszer előrehaladási egyeztetése |
| 2016. december 1. | Budapest | Egyeztetés az Új Nemzedék Központ vezetőivel téma: együttműködési megállapodás előrehaladása |
| | | Felsőoktatási Kerekasztal ülése Téma: Fokozatváltás a felsőoktatásban 2.0 |
| 2016. december 5. | Budapest | Egyeztetés Bauer Béla ifjúságkutatóval Téma: tervezett HÖÖK kutatások 2017- ben |
| 2016. december 6. | Budapest | HÖÖK Választmányi ülés |
| 2016. december 7. | Budapest | Egyeztetés Grezsa István miniszteri biztossal Téma: HÖÖK külhoni program |
| 2016. december 8. | Budapest | VG nyilatkozat Téma: kollégiumfejlesztés |
| 2016. december 9. | Budapest | MNO nyilatkozat Téma: kollégiumfejlesztés |
| 2016. december 10. | Budapest | HÖÖK-FEKOSZ egyeztetés |

| | | |
|--------------------|----------|--|
| | | <p>Téma: a szabályozásra vonatkozó előterjesztés véglegesítése</p> <p>MAB ülés</p> <p>MRK Tehetséggondozási Bizottság ülése</p> |
| 2016. december 12. | Budapest | <p>Sajtótájékoztató az Országos Kollégiumfejlesztési Stratégiáról</p> <p>Egyeztetés Illés Boglárkával, ifjúságpolitikáért és esélyteremtésért felelős helyettes államtitkárrel</p> <p>Téma: együttműködési területek</p> |
| 2016. december 13. | Budapest | <p>HírTV</p> <p>Téma: kollégiumfejlesztési stratégia</p> |
| 2016. december 14. | Budapest | <p>Egyeztetés a Budapest2024 pályázat koordinátorával</p> <p>Téma: tervezett beruházások felsőoktatási kapcsolódásai</p> |
| 2016. december 15. | Budapest | HÖÖK20 Konferencia |
| 2016. december 19. | Budapest | <p>Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtitkárság képviselőivel</p> <p>Téma: együttműködési lehetőségek</p> |
| 2016. december 19. | Budapest | Egyeztetés az MRK főtitkárával, és képviselőivel |

| | | |
|--------------------|-----------------|---|
| | | Téma: együttműködés a felsőoktatási nemzetköziesítés terén |
| 2016. december 29. | Várdaróc, Eszék | HMIK évváró ünnepi közgyűlés |
| 2017. január 4. | Budapest | NÁFIOR ügyek feldolgozása Jancsó Andrással és Kosnás Györggyel |
| 2017. január 5. | Budapest | Diákkedvezmény Rendszer partneri egyeztetés (MelóDiák, Mobiltárca) |
| | | HÖÖK a Hallgatókért Alapítvány átadás-átvételi egyeztetés |
| 2017. január 6. | Budapest | Egyeztetés a Neptun tanulmányi rendszer vezető képviselőivel Téma: fejlesztések, hallgatói visszajelzések becsatornázása |
| | | STRAFI előrehaladási egyeztetés Hegedűs Zoltánnal |
| | | Mentorprogram évindító egyeztetés Kiss Edinával |
| 2017. január 10. | Budapest | Nyilatkozat Iskolapad Téma: kollégiumfejlesztés |
| | | Szervezetfejlesztési egyeztetés |
| 2017. január 14. | Budapest | HÖÖK Elnökségi ülés |
| 2017. január 17. | Budapest | Egyeztetés Sárfalvi Péterrel, a nemzeti utánpótlás-nevelésért és |

| | | |
|---------------------|----------|--|
| | | sportkapcsolatokért felelős helyettes államtitkárral Téma: együttműködések |
| 2017. január 19-21. | Budapest | 17. Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás |
| 2017. január 24. | Budapest | Egyeztetés a Magyar Vöröskereszt vezetésével az együttműködésünk formalizálásáról |
| 2017. január 25. | Budapest | Felsőoktatási Érdekegyeztető Tanács ülése Téma: bérfejlesztés |
| 2017. január 26. | Budapest | Széleskörű egyeztetés az EMMI képviselőivel az Országos Diákszemélyiségfejlesztési Rendszer és az érdekképviseleti rendszer fejlesztéséről |
| 2017. január 30. | Budapest | DunaTV nyilatkozat Téma: Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás |
| 2017. január 31. | Budapest | Diákkezdvezmény Rendszer előrehaladási egyeztetés |
| | | HÖÖK Választmányi ülés |
| 2017. február 1. | Budapest | Egyeztetés Mezőszentgyörgyi Dáviddal, a Herman Ottó Intézet vezetőjével Téma: együttműködés értékelése |

| | | |
|------------------------|----------------|---|
| | | <p>Egyeztetés Palkovics László oktatásért felelős államtitkárral</p> <p>Téma: kollégiumok szabályozása, felsőoktatás finanszírozása, HH/HHH helyzetű hallgatók helyzete, ösztöndíj-reform (kiemelten)</p> |
| 2017. február 2. | Budapest | Egyeztetés a DiákUnió kezdeményezőivel |
| 2017. február 3. | Székesfehérvár | <p>Egyeztetés Dr. Cser-Palkovics András polgármesterrel</p> <p>Téma: soron következő Közgyűlés (kiemelten)</p> |
| 2017. február 3. és 5. | Székesfehérvár | Részvétel az Országos Diákszövetség soros ülésén |
| 2017. február 6. | Budapest | Tehetségportál előrehaladási egyeztetés a projekt csapattal |
| | | Egyeztetés a Hallgatók Ügyvédjével az átsorolással kapcsolatos intézményi problémákról |
| 2016. február 7. | Budapest | Szervezetfejlesztési egyeztetés |
| 2016. február 13. | Budapest | <p>Egyeztetés a Fokozatváltás a felsőoktatásban 2.0 stratégia nyomán a természettudományi képzések területén tervezett fejlesztésekről</p> |
| | | <p>Egyeztetés Hoppál Péter kultúráért felelős államtitkárral</p> |

| | | |
|-------------------|----------|---|
| | | <p>Téma: Diákkedvezmény Rendszer, EFOTT</p> <p>Egyeztetés a Jezsuita Roma Szakollégium vezetőjével Antal Istvánnal és Farkas András hallgatói vezetővel</p> <p>Téma: együttműködés felülvizsgálata, új feladatok meghatározása</p> <p>Részvétel a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara által szervezett felsőoktatási-piaci kerekasztalon a terület képzésfejlesztéséről</p> |
| 2017. február 14. | Budapest | Egyeztetés a Vezetőképző rendszeréről fejlesztéséről |
| 2017. február 15. | Budapest | <p>Egyeztetés Szendrő Péterrel, az OTDT elnökével</p> <p>Téma: 2017. évi OTDK</p> <p>Egyeztetés Novák Katalin államtitkár asszonnyal, Illés Boglárka helyettes államtitkár kisasszonnyal és Ekler Gergellyel az ÚNK ügyvezetőjével</p> <p>Téma: együttműködési megállapodás tartalmi előrehaladása</p> |
| 2017. február 15. | Budapest | <p>Egyeztetés Solti Péter miniszteri biztossal</p> <p>Téma: diáktanácsadás, hallgatói szolgáltatások (kiemelten)</p> |
| 2017. február 16. | Budapest | Tanárképzési ügyek előrehaladása |

| | | |
|-------------------|----------------|---|
| | | Részvétel az NGM által szervezett Ifjúsági Garancia témájú rendezvényen |
| 2017. február 17. | Budapest | Diákkezdmény Rendszer partneri találkozó (Campus24) |
| 2017. február 20. | Budapest | Egyeztetés Solti Péter miniszteri biztossal Téma: agrárképzési terület fejlesztése |
| 2017. február 21. | Budapest | Egyeztetés Bódis Józseffel, az MRK elnökével Téma: HÖÖK-MRK együttműködései |
| 2017. február 22. | Budapest | GYIA Tanács ülése |
| | | Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás értékelése |
| | | Egyeztetés az agrár képzési terület fejlesztéséről az illetékes hallgatói önkormányzatokkal és Palkovics László oktatásért felelős államtitkárral |
| 2017. február 23. | Budapest | A Vezetőképző rendszerének fejlesztése |
| 2017. február 24. | Budapest | MAB ülés |
| 2017. február 24. | Székesfehérvár | Választmányi ülés |
| 2017. február 25. | Székesfehérvár | HÖÖK Közgyűlés |

Részletes beszámoló

1. Kiemelt témák érdekképviseleti területen

1.1. Országos Kollégiumfejlesztési Stratégia (OKS)

A kollégiumok a felsőoktatási rendszer egészét nézve a képzéshez való hozzáférés biztosításában játszanak megkerülhetetlen szerepet. Ezért az esélyteremtés, a társadalom hátrányos helyzetű csoportjainak támogatása, a felsőoktatásban elképzelhetetlen a színvonalas lakhatási szolgáltatás nélkül – tanúsította a HÖÖK felmérése. Ebből a nézőpontból látható, hogy a következő 7 évben – az OKS keretében - fejlesztésre fordítandó ~192 milliárd forint rendkívül hasznos befektetés, amelyből az egész társadalom profitál a jövőben.

A kollégiumi rendszerben tapasztalható hiányosságokat a HÖÖK kutatásai formálták kézzelfogható adatokká a 2015-ös, Hallgatói Szolgáltatásokkal kapcsolatos adatgyűjtési hullám eredményei között. Az eredményeket négy pontban lehet összegezni:

- A szolgáltatás színvonala a legtöbb kollégiumban megfelelő, de több olyan épületben is működtetnek szolgáltatást, amely már nem tudja biztosítani az elégedettséget garantáló körülményeket.
- A főváros és a vidéki nagyvárosok kollégiumaiban kapacitáshiány tapasztalható (a legnépszerűbb intézményekben 3 kollégiumi elhelyezésre pályázó hallgatóból 1-nek nem jut hely; minden második kollégium túljelentkezéssel küzd), amely a jövőben a nemzetköziesítés és a magyar hallgatók ingatlan bérleti piacról való kiszorulása miatt – várhatóan – súlyosbodni fog.
- A kollégium rendkívüli ár előnyt biztosít az albérletekkel szemben. Egy nem kollégista hallgató átlagosan 30 000 forintot költ havonta lakhatásra, míg egy kollégista mindössze 13 000 forintot. Ezért a hátrányos helyzetű hallgatók lakhatásának kollégiumi biztosítása kulcskérdés a felsőoktatási képzéshez való hozzáférésük tekintetében.
- A kollégiumok fenntarthatóságát, állagmegóvását, fejlesztését a jelenlegi finanszírozási és szabályzási környezet az esetek többségében nem biztosítja.

Ezeket a megállapításokat a HÖÖK kutatási jelentésére hivatkozva tartalmazza az OKS, ezeket a saját kutatásához felhasználta érvelésében az OKS, amelynek tanulmányában a leggyakrabban hivatkozott munkaként szerepel.

Az OKS a két legfontosabb, a kollégiumi rendszert feszítő problémára reagál. Egyrészt, - az új épületek építése és a meglévő férőhelyek egy részének felújításával, - látványos javulás várható a kollégiumi szolgáltatás színvonalában, amelynek köszönhetően az elfogadhatatlan körülményeket biztosító férőhelyek megszűnnek. A jelenleg meglévő férőhelyek közül, három ütemben, 28 165, vagyis 63% kerül felújításra 2023-ig. Másrészt, jelentős mértékben javítja hazánk kollégiumi férőhelyeivel kapcsolatos kapacitáshiányt. Az OKS által kijelölt fejlesztések végrehajtása eredményeként 7 999 új férőhely jön létre, amely – a felújításokkal együttjáró férőhely megszűnések ellenére is – 8,7%-os kapacitásbővítést jelent. Mindkét területtel kapcsolatban fontos kiemelni, hogy a fejlesztések megoszlása egyenletes az ország területén – ugyanúgy megoldást jelentenek a vidéki egyetemvárosokban, mint a fővárosban.

Az OKS-ben előirányzott fejlesztések megvalósulása nagyon hosszú időt, 7 évet ölel fel. A felsőoktatásban és a hallgatókat érintő, más társadalmi alrendszerekben végbemenő változások könnyen megsokszorozhatják a következő időszakban a kollégiumi férőhelyek iránti szükségletet. A kollégiumi rendszer olyan fontos eleme az oktatási rendszernek, hogy a működés folyamatos monitoring tevékenysége megkerülhetetlen feladat annak érdekében, hogy a jövőben gyorsabban lehessen reagálni a területet érintő kihívásokra.

A strukturális fejlesztés pótolja az elmúlt évtizedekben elmaradt ráfordítások miatt kialakult szolgáltatásbeli hiányokat. A HÖÖK kutatása azonban rámutatott, hogy a strukturális fejlesztések nem tekinthetők hosszútávon eredményesnek a szabályozás és a finanszírozás újratervezése nélkül.

1.2. Kollégiumok szabályozására vonatkozó javaslatok

A Felsőoktatási Kollégiumok Országos Szövetségével (FEKOSZ) együttműködésben elvégeztük a kollégiumok szabályozására vonatkozó javaslat elkészítését. Az előterjesztés az alábbi vezérelvek mentén került kialakításra.

Az Országos Kollégiumfejlesztési Stratégiában részletesen elemzett okok miatt is, a közeljövőben egyszerre van szükség a kollégiumok területén (területileg célzottan) kapacitásbővítésre és szolgáltatásfejlesztésre. Ugyanakkor ugyanilyen fontos az is, hogy a létrejövő, magasabb minőségű szolgáltatási színvonal hosszú távon is fenntartható legyen, és ne állhasson elő újra a jelenleg kialakult állapot később sem.

Az Országos Felsőoktatási Kollégiumfejlesztési Stratégia ezek nagy részére választ ad, ugyanakkor a beruházásokat a szabályozások megfelelő változásának is követnie kell, hogy az elért eredményeket hallgatók számos generációja élvezhesse. Ezért három területen van szükség beavatkozásra:

(1) A kollégiumi minimumfeltételek listájának korrekciója, figyelemmel a 21. század követelményeire, ugyanakkor a realitásoknak is megfelelő felkészülési idő biztosításával. (Hiszen szem előtt kell tartani, hogy a hallgatók képzéshez való hozzáférése nem sérülhet, ezért a kollégiumi kapacitás, a férőhelyek száma a túljelentkezéssel küzdő intézmények esetében nem csökkenhet átmenetileg sem.)

(2) Differenciáltabb, az eltérő színvonalú létesítmények közötti különbségeket jobban figyelembe vevő hallgatói díjszabási rendszerre van szükség.

(3) Az eredmények fenntarthatóságát biztosító finanszírozási rendszer, amely összhangban áll a „Fokozatváltás a felsőoktatásban” ágazati stratégia finanszírozásra vonatkozó elveivel is. Ehhez egyrészt elengedhetetlen a rendelkezésre álló források növelése, másrészt célzott, a hatékonyságot elősegítő finanszírozási modellre is szükség van.

A javaslatot az Államtitkárság számára megküldtük, de a tárgyalások még nem kezdődtek el.

1.3. Hallgatói rendezvények szervezésének rendje

Az Államtitkárság közreműködésével áttekintettük az egyes felsőoktatási intézmények szervezeti és működési rendjének kivonatait, amelyek az intézmények által a hallgatói rendezvények szervezésének rendjére az Nftv. 1. melléklet II. pont 1. alpontja 2015 nyarán elfogadott módosítását követően megalkotott szabályokat tartalmazzák.

Több esetben találoztunk olyan példával, amikor az SZMR csak elnagyoltan határozza meg a területet érintő szabályokat. Így az intézmény formailag eleget tesz a jogszabályi kötelezettségnek, de alulszabályozott marad a kérdés, ami így későbbi önkényes döntéseknek vagy más problémáknak hagyhat teret. Fennáll annak a veszélye is, hogy az intézmény vezetői az engedély kiadásával érdemi vizsgálat nélkül átruházzák a rendezvényért viselt felelősséget, amit egy szervező hallgatónak (vagy akár kötelezően a HÖK-elnöknek) kell magára vállalnia, hogy a rendezvényre egyáltalán sor

kerülhessen. 2015 óta előfordult példák is mutatják, hogy baj esetén a Hallgatói Önkormányzat könnyen kiszolgáltatottá válhat, és az intézmény rá háríthatja a felelősséget a közvélemény előtt.

Néhány esetben a szabályozás a HÖÖK-öt vagy a HÖÖK-elnököt nyilvánítja kizárólagos felelőssé. (Így egy ellenőrzési/jóváhagyási/kizárólagossági jog biztosítása helyett tulajdonképpen egy kötelességet állapít meg.) Az ilyen példák esetén az is felmerülhet, hogy a Szenátus túlterjeszkedik a jogalkotói felhatalmazáson, és beavatkozik a HÖÖK autonómiájába.

Ha az intézményi szabályok – a törvényileg előírt engedély nevesítésén túl – biztosítják azt is, hogy a szervezési folyamat szabályozott keretek között mehessen végbe, az a kiszámíthatóság mellett a HÖÖK külső felelősségét is jobban elhatárolhatja. Hiszen ilyen esetben az engedély megadásával az intézmény igazolja a szervezés megfelelőségét, így a szabályosság szempontjából érvényesül az ő felelőssége (is).

Ezek szellemében gyűjtöttük össze azon részterületek listáját, amelyekre az intézménnyel közösen érdemes lehet kitérnie a hallgatói önkormányzatoknak a rendezvényekre vonatkozó belső szabályozás (SZMSZ és más szabályzatok) felülvizsgálata során. (lásd. részletesen: 2017.02.15. kelt. levél)

1.4. Fokozatváltás a Felsőoktatásban 2.0

A Stratégia felülvizsgálatára az előző év végén került sor, melyről összességében elmondhatjuk, hogy nagyon jól sikerült az érdekképviselési/érdekegyeztetési folyamat, hiszen nagyon sok fontos módosító előterjesztésünk vált a végleges anyag részévé. (lásd. részletesen: dr. Vámosi Péter beszámolójában)

1.5. Ösztöndíj-reform

A tárgyalásokat továbbra is folytatjuk, a forrásbővítés tekintetében egyetértés mutatkozik, ugyanakkor számos koncepcionális kérdésben továbbra sincs egyetértés egyelőre köztünk.

2. Tehetségmentor program

A HÖÖK Tehetségmentor programjában lezárultak az idei év felkereső órái, amelyek alkalmával a mentorok száznál is több középiskolát kerestek fel. Jelenleg a jelentkezők kiválogatása, a felvételt nyert középiskolás mentoráltak kiértékelése, a felkereső tevékenységek kiértékelése,

tapasztalatainak összegzése zajlik. A tavaszi félév során az elsős mentoráltak minden résztvevő intézményben helyi szinten részesülnek személyre szabott képzésekben, amelyek témáját a helyi igényekre szabva a koordinátorokkal közösen határoztunk meg. Szintén sor kerül régiós szinten egy-egy szakmai konferenciára is a mentorok és mentoráltak részvételével a közösségépítő programok, valamint a középiskolások számára szervezett élménynapok mellett. A program külföldi pilléreiben is zajlanak a felkereső alkalmak, a tavaszi félév során mindhárom régióban (Kárpátalja, Felvidék, Erdély) megvalósulnak a középiskolásokat, és az elsőéves hallgatókat megcélzó szakmai rendezvények.

A tehetséggondozás, és a Tehetségmentor program kapcsán egyeztetést folytattunk az Új Nemzedék Központ által megvalósított „Tehetségek Magyarországa” program Tehetségfejlesztési Igazgatójával, és munkatársaival a projektek közötti együttműködési lehetőségeket illetően. Ezen megbeszélés során több lehetséges kapcsolódási pont is kirajzolódott, ennek pontos összehangolásáról a következő hetekben egyeztetünk.

3. Ifjúságügy, Ifjúságpolitika

Ifjúságügyi területen az elmúlt hónapok legfontosabb feladata a Nemzeti Ifjúsági Stratégia felülvizsgálata volt. 2016 szeptemberében a Család – és Ifjúságügyért felelős államtitkárság és az ifjúságügyi Főosztály bejelentette a jelenleg hatályos 2009-ben elfogadott stratégia felülvizsgálatát. 2016 novemberében három pillér mentén (Fiatalok társadalmi környezetének megerősítése, Fiatalok életútjának megerősítése, A fiatalok kiszolgáltatottságának csökkentése, védelmének növelése) tematikus munkacsoportban kezdődött meg a stratégia felülvizsgálata, amelyek az alábbi területek szerint szerveződtek: Közösségek megerősítése; Fiatalokkal foglalkozó szakemberek munkájának fejlesztése; Családalapítás támogatása; Oktatás, nevelés, tehetséggondozás fejlesztése; Foglalkoztatás támogatása, Otthonteremtés, lakhatás segítése; A fiatalok mindennapjainak és boldogulásának támogatása; Szenvedélybetegségek elleni küzdelem; egészségmegőrzés feltételének javítása; Digitális veszélyekkel szembeni védelemre oktatás – nevelés; Fiatalok szélsőséges ideológiák iránti fogékonyságának csökkentése.

Az említett munkacsoportok közül a HÖÖK, Hegedűs Zoltán vezetésével az Oktatás, nevelés, tehetséggondozás fejlesztése című munkacsoport üléseit vezette, és dolgozta ki annak ajánlásait. A

munkacsoport január során három alkalommal ülésezett az egyes altémák mentén: Közoktatás, köznevelés fejlesztése; Felsőoktatás; Tehetség gondozás, esélyegyenlőség. A munkacsoport tagok mellett az egyes ülésekre igyekeztünk külsős szakértőket meghívni a téma kapcsán, valamint több a területen releváns tapasztalattal rendelkező kutatóval és szakemberre egyeztetünk. Az így kialakuló javaslatcsomagot január végén megküldtük az Ifjúságügyi Főosztály számára.

2017. február 10-én került sor a folyamat első szakaszának lezárására egy plenáris ülés keretei között, amelyen az egyes munkacsoportok vezetői bemutatták az ott megfogalmazott részcélokat, majd ezt követően a szekcióvezetők részvételével sor került az egyes ajánlások, és célok áttekintésére és az anyag összehangolásának megkezdésére, amely várhatóan a tavaszi hónapok során nyeri el végső formáját.

A területhez kapcsolódóan érdemes megemlíteni, hogy február 13-án bemutatásra került a Magyar Ifjúság Kutatás 2016 első gyorsjelentése. A négyévente elvégzett kutatás során 8000 ezer hazai, valamint 4000 külföldi magyar fiatal körében végeznek adatfelvételt a 15 – 29 közötti korosztályban. A kutatás az alábbi témakörökre fókuszált: Családalapítás, felnőtté válás; Munkavállalás és jövőtervezés; Oktatás; Szabadidő és egészség; Digitális média; Közösség és politika; A fiatalok problémái.

2016. december 17-én lezajlott a Nemzeti ifjúsági Tanács tisztújító Közgyűlése, amelyen megválasztásra került a szervezet új elnöksége.

4. NÁFOIR

A régió tagintézményei körében kiemelt célunk, hogy az elektronikus választásokat népszerűsítsük és minél több helyen biztosítsuk a működését. Ennek érdekében első körben felmértük a régióba tartozó intézményeket, hogy hányan használják a Neptunt, valamint a Neptun kiegészítő moduljaként az UNI-Poll rendszert, mely a legkönnyebben alkalmazható felület az elektronikus választások lebonyolítására.

A régió 36 tagintézményéből 15 intézmény használja az egységes tanulmányi rendszert, ebből a 15 intézményből – az SDA Informatika ZRT. tájékoztatása alapján – 10-ben van lehetőség az UNI-Poll használatára, ami a régió tagintézményeinek mindössze 27%-a.

Amennyiben eltekintünk a régió specifikus intézményeitől, kijelenthetjük, hogy a régió legnagyobb intézményei mellett számos kisebb felsőoktatási intézmény számára is adott a lehetőség, hogy elektronikus formában – Neptunon keresztül – bonyolítsa választásait. Az ehhez szükséges alapszabály mintának kialakítását megkezdtük.

Bár megállapítottuk, hogy a Neptunon keresztül a tagintézmények többségének lehetősége van az elektronikus választási rendszer kialakítására, azonban ismert, hogy egyes intézményekben ez a hallgatói kezdeményezés intézményi ellenállásba ütközhet. Továbbá szeretnénk lehetőséget biztosítani az UNI-pollal nem rendelkező, de az elektronikus választást igénylő tagönkormányzatok számára.

Ebből következően felkértük, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Információs Technológiai és Bionikai Karának Hallgatói Önkormányzatát, hogy az általuk fejlesztett választási rendszert mutassák be a számunkra.

Fentiekén túl két pályázati projekt indult és került leadásra: az egyik a nem állami felsőoktatási intézmények jelene és jövője Magyarországon és az Európai Unióban címmel, a másik pedig a magyarországi és az erdélyi nem állami felsőoktatási intézmények felzárkóztatásának lehetőségei címmel került benyújtásra.

Jancsó András vezetésével nagyon lendületesen indult az év, hiszen a fentiekén túl megkezdődött a kollégiumi helyzet felülvizsgálata, továbbá több intézményi hallgatói érdekképviselési ügy feltárása.

5. Neptun

Az év elején megtörtént a kapcsolatfelvétel a Neptun vezetőivel és fejlesztőivel, ahol jeleztük szándékunkat, hogy rendszerezetten hallgatói/felhasználói visszajelzéseket szeretnénk tenni.

A Neptun rendszerét illetően több, a felhasználók részéről artikulált észrevételt ismerünk. Az alábbiakban összegzett adatgyűjtés ezeket az észrevételeket tervezi összegyűjteni és rendszerezni, hogy a HÖOK már strukturálva adhassa tovább a fejlesztésben érintett szereplőknek.

A felhasználók észrevételeinek feltérképezése:

1. hallgatók

2. oktatók
3. intézményi kapcsolattartók

Megvalósítás lépései:

1. Fókuszcsoportos adatgyűjtés oktatók és hallgatók körében:
 - o általánosan használt Neptun folyamatok csoportos tesztelése, tapasztalatok összegyűjtése;
 - o folyamatok: tantárgyfelvétel, vizsgafelvétel – kizárólag általános esetek vizsgálata;
 - o tesztkörnyezet létrehozása, amivel tudnánk szimulálni pl. egy tárgyfelvételt és azt 6-8 fős

különböző intézményi hallgatói csoporttal tesztelni;

- o észrevételek, panaszok, általános gyakorlatok kiértékelése.

2. Intézményi kapcsolattartók interjúk felkeresése:

- o 15 intézményi példát/adminisztrátort felkérni mintaként
- o 5 példa folyamat kidolgozása és annak továbbvitele az interjúalanyokhoz – kivételes

modulok használata

- o cél, hogy leszűrjük az intézményi problémák szervezeti vetületeit
- o észrevételek kiértékelése

3. Intézményi adatlapok:

- o 10 leggyakoribb probléma bekérése a 42 intézményből;
- o intézményi lista és kapcsolattartók bekérése a Neptuntól;
- o észrevételek kiértékelése.

A fenti projektet Kóvári Dániel vezeti.

6. Kommunikáció

6.1. Kárpátaljai Önkéntesség kommunikációja

Négynapos, hat kárpátaljai települést érintő, ingyenes egészségügyi szűrővizsgálat – és mérésorozatot végzett a Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzata a Hallgatói

Önkormányzatok Országos Konferenciájának Külhoni programja keretében 2016 november 18 – 21 között.

Nemcsak az önkéntes program, hanem a sajtókommunikáció is sikeresnek bizonyult. A kárpátaljai út híre számos online médiumban megjelent, továbbá az MTVA, a HírTv, az EchoTv Híradójában külön anyag keretében is foglalkoztak vele. Az útról sajtóközleményt adtunk ki, fényképeket készítettünk, valamint 2 perces összefoglaló videókban mutattuk be az aznapi munkát, illetve egy 24 perces átfogó dokumentumfilmben a négy nap történéseit, mely az EchoTv és az MTVA is műsorára tűzött.

6.2. HÖOK 20 Konferencia

Szervezetünk megalakulásának 20. évfordulójának alkalmából rendezett konferencián megemlékeztünk a HÖOK és egyúttal a magyar felsőoktatási rendszer elmúlt 20 évében történt változásokról. Kerekasztal – beszélgetéseik során próbáltunk felölelni minden, az elmúlt időszakban meghatározó témát, valamint az előttünk álló célokat is.

A rendezvény alkalmából elkészült egy hiánypótló kiadvány, a régi hagyományokkal büszkélkedő HÖOK TÜKÖR ünnepi különkiadása, melyben a HÖOK 20 éves története mellett a hallgatói mozgalom 60 éves történelmi gyökerei is megjelentek.

6.3. Speciális online kampányok

Eltökélt célunk, hogy híreink minél nagyobb hallgatói bázist érjenek el, ezért social media felületeink látogatottságát és elérését online kampányokkal támogatjuk. A facebook oldalunk oldalkedvelésére vonatkozó hirdetések strukturálisan átalakítottuk, kiterjesztettük és a hirdetési kreatívok is újragondolásra kerültek.

6.4. Eduatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás

Magyarország legnagyobb oktatási seregszemléjére, a 17. Eduatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításra több, mint 43 000-en voltak kíváncsiak 2017 január 19-21 között. Az oktatási

intézmények standjainál a továbbtanuláshoz szükséges információkat gyűjthették be az érdeklődők. A HÖOK kiállítói standjánál az érdeklődők a HÖOK-ról és valamennyi kiemelt projektjéről feltehettek kérdéseiket. Megjelent a [HÖOK Mentorprogram](#), a [HÖOK Tehetségmentor program](#) a HÖOK Hallgatók Ügyvédje, a [Diák Kedvezmény](#), a HÖOK sportprogram, valamint az [EFOTT](#) is. Továbbá az érdeklődők nyereményjátékon, illetve pályorientációs tanácsadáson is részt vehettek. Külön standdal jelentkezett az ország két városában már pilot jelleggel elindított Diák Kedvezmény rendszer, a HÖOK Mentorprogram működéséről, lehetőségeiről pedig külön előadás keretében is szó volt a karrierszínpadon.

A rendezvény PR feladatait a HÖOK kommunikáció látta el.

7. Kutatási Csoport

A kutatócsoport az elmúlt évben több adatgyűjtést, elemzést és teljes kutatást is megvalósított. Ennek eredményeként a rendelkezésre álló szaktudást és megszerzett gyakorlatot elérhetővé tettük a felsőoktatás szereplői számára, elsősorban az intézményi hallgatói önkormányzatokat megcélózva. Ezt a szándékot jelképezte az Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás - a kutatócsoport által – szervezett konferencia is, amelynek egyik célja a felsőoktatási intézmények számára elérhető adatbázisok felhasználási lehetőségeinek bemutatása volt, a kutatócsoport mintaelemzésein keresztül. A konferencia sikerességét mutatja, hogy az első együttműködési egyeztetések megkezdődtek az érdeklődőkkel.

A konferenciaszervezés mellett több kutatás indulása és zárása is esedékes volt. A munka jelentős része lezárult a külföldről beérkező hallgatók mentorálásával kapcsolatban. Hasonlóképpen az adatgyűjtés eredményeként létrejövő adatbázis elemzésénél tart a szakkollégiumi kutatás. Az elmúlt időszakban új kutatások tervei is elkészültek, így hamarosan elindulhat a NÁFIOR intézmények körében végzendő kollégiumi helyzetfelmérés és az online tanulmányi rendszerekkel kapcsolatos fejlesztési igények és problémák feltárása.

8. Mentorprogram

A HÖÖK Mentorprogram a beszámolóra vonatkozó időszakban főként a mentorok és mentoráltak között kötött megállapodások véglegesítésével és ellenőrzésével foglalatoskodott. Ezt követően tudtunk a mentorokkal szerződést kötni, így a mentorok díjazása is véglegesítésre került.

December elején az összes régiókoordinátor és külsőszakértővel együtt sikerült végig tárgyalni a tavaszi félév összes nagy projektjét és tervezni már a nyári, illetve őszi időszakokkal is. Ezzel egyidőben készült el a Mentorprogram 2017-es ütemterve, melyben fázisonként meghatároztuk a félév pontosabb határidejeit és a rendezvények időpontjait is.

Az elmúlt időszakban az adminisztrációs teendők mellett a rendezvények és projektek megszervezése volt a fő projekt. Már decemberben meghatároztuk, hogy március 10-12 között tartjuk a II. Mentorált Képzést, Pécsen. Felkerestük a *Pécsi Tudományegyetem Hallgatói Önkormányzatát*, akik készségesen voltak a segítségünkre a rendezvény megszervezésében. A program is meghatározásra került, teljesen új tréning portfoliót szerveztünk a mentoráltak számára, mint például a karriermenedzsment, tanulástechnika, komfortzónából való kilépés, saját motivációk megtalálása, illetve a *No Hate Speech Movement* csapatának köszönhetően a tudatos internethasználat.

A mentorok és mentoráltak ismerkedésének és együttműködésének segítése érdekében szerveztünk olyan programokat szervez a régiókban, melyek a közösségi tudat erősítése mellett élményt adó programok is. Ilyen programok voltak, az egri Mikulás rendezvény, ahol különböző szakmai és kulturális játékokon vehettek részt a mentorok és mentoráltak. Emellett a debrecenieieknek és a miskolciaknak lehetőségük volt az advent keretében eltölteni Bécsben egy napot, ahol a karácsonyi vásár mellett a várost is megismerhették. Több régió esetében kihasználva az ünnep és tél adta lehetőségeket volt adventi készülődés, közös vásárlátogatás, adventi koszorúkészítés és korcsolyázás is.

A HÖÖK Mentorprogram fontosnak tartja, hogy a programunkban résztvevő mentorok és mentoráltak - és ezzel együtt a felsőoktatásban tanuló hallgatók - ne csak elméleti, hanem gyakorlati szinten is kapjanak szociális érzékenyítést és ezzel a társadalmi felelősségvállalás fontosságára felhívjuk a figyelmüket és aktív részeseivé tegyük őket.

Az idei évben először - hagyomány teremtő jelleggel - szeretnénk egy országos adománygyűjtést szervezni, melyen tartós élelmiszereket gyűjtenénk az ország felsőoktatási intézményeiben,

melyeket hátrányos helyzetű családoknak és gyermekeknek szeretnénk eljuttatni. Az adományokat a *Karitatív Tanács*nak ajánlanánk fel, az ő segítségükkel jutnának el a megfelelő helyekre az adományok.

Az adománygyűjtés szervezése már januárban elkezdődött, jelenleg is várjuk az intézmények csatlakozási szándékát, hiszen a gyűjtés sikerességéhez elengedhetetlen, hogy a mentorok és mentoráltak segítségével mellett a felsőoktatási intézmények Hallgatói Önkormányzatainak támogatását és segítségét kérjük. Bízunk benne, hogy minél többen tudnak csatlakozni kezdeményezésünkhöz és így minél több adományt sikerül gyűjtenünk!

9. Vezetőképző

A HÖOK őszi vezetőképzőjére 2016. november 11-13. között került sor Siófokon, az Erzsébet Szállodában. A rendezvényen 400 fő vett részt közülük 306-an intézményi hallgatói önkormányzati tisztségviselőként vettek, 18 magyarországi egyetem képviselőjében. Mellettük vendégül láthattuk a az erdélyi, kárpátaljai és vajdasági diákszervezetek és magyar felsőoktatási intézmények képviselőit, akik külön szekcióban tudtak a számukra fontos témákról eszmét cserélni.

A két állandó szekció (alapozó, vezetői) mellett a szakterületi szekciók kiválasztásánál szempont volt, hogy olyan témákat is érintsünk, amelyek eddig nem szerepeltek, vagy huzamosabb ideje nem voltak a programban (sport, szolgáltatás, utánpótlásképzés, esélyegyenlőség), de foglalkoztunk a külügyi és gazdasági területtel. A pénteki napon a szekciók munkájának befejezése után lehetőséget biztosítottunk a tanári szakkal kapcsolatos problémák átbeszélésének is, mely ülésre több intézmény is delegált képviselőt. Az előzetesen kiküldött programból a kommunikációs szekció végül kikerült, ennek pótlására a 2017 évi tavaszi vezetőképzőn kerül majd sor.

A vezetőképzőn egy plenáris ülést tartottunk, melyen Dr. Navracsics Tibort az Európai Unió biztosát láthattuk vendégül.

A szombati napon a közös munka befejezése után a szekciók munkájának lezárásaként sor került az értékelő kérdőívek kitöltésére. A kérdőívet összesen 266 fő töltötte ki, amely a résztvevői létszám 87%-a.

A válaszadók összessége a szervezetségre 4,22 pontot adott, míg az elégedettséggel kapcsolatos állítással 4,07 pontban értett egyet.

A kérdőívek és a szóbeli visszajelzéseket feldolgozva, arra jutottunk, hogy átalakítjuk a vezetőképző szakmai részét, így az eddigieknél hangsúlyosabbá válhat a résztvevők egyéni választása és döntése a számukra hasznos és szakmai fejlődésüket segítő modulok kiválasztásában. Az átalakításról a Közgyűlésen részleteiben is ki fogunk térni.

A beszámoló készítésében közreműködött:

Báli Bernadett, Duráczy Bálint, Hegedűs Zoltán, Kővári Dániel, Jancsó András, Veres Márton és Tóth Nóra Anna kollégák.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy támogassa beszámolómat!

Budapest, 2017. február 15.

Gulyás Tibor sk.
elnök