

Eseménynaptár

2017. január 1. – 2017. február 15.

Időpont	Helyszín	Esemény
2016. október 15.	Szeged	HÖÖK Közgyűlés
2016. november 10-13.	Siófok	HÖÖK Őszi Vezetőképző
2016. november 20-21.	Velence	HÖÖK Elnökségi ülés
2016. december 15.	Budapest	HÖÖK 20 konferencia
2017. január 14.	Budapest	HÖÖK Elnökség ülése
2017. január 31.	Budapest	HÖÖK Választmányi ülése
2017. január 19-21.	Budapest	Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás
2017. február 16.	Budapest	Egyeztetés a HÖÖK Vezetőképző rendszeréről

Részletes beszámoló

Elnökségi tagként hivatalba lépésem óta igyekeztem megismerni a HÖOK által végzett feladatokat és áttekinteni a szervezet tevékenysége során érintett érdekképviseleti területeket. Lehetőségeimhez mérten megpróbáltam a pozíciómhoz tartozó tudástranszfer és utánpótlásképzés területén felmérni, hogy milyen eszközökre és erőforrásokra lehet szükség e terület átfogó újragondolásához. Elnöki felkérésre becsatlakoztam az Oktatói munka hallgatói véleményezésének országos szintű felülvizsgálatába is, ahol Kővári Dániel munkáját igyekszem segíteni.

Utánpótlásképzés - tudástranszfer

A HÖOK felismerte a folyamatosan növekvő igényt a hallgatói érdekképviseletben feladatot vállaló egyének szakértelme iránt, ugyanis a bolognai folyamat bevezetése után csökkent a hallgatók által az intézményben töltött képzési idő, ami egyben azt is jelentette, hogy a hallgatói érdekképviselek utánpótlásképzésére is jóval kevesebb idő áll rendelkezésre. Ennek eredményeképpen a hallgatói közéletben aktívan résztvevő hallgatóknak és képviselőknek kevesebb idejük van megszerezni azokat a tapasztalatokat, melyekre feladatuk felelősségteljes ellátáshoz volna szükségük. A HÖOK azonosítva a problémát, átfogó stratégia kidolgozását tűzte ki célul, melynek következtében az érdekképviseleti feladatok ellátásához szükséges tudás definiálását és annak egy online hozzáférhető portálon történő összegyűjtését kezdte meg. További feladatunk e területen a tudástranszfer felület népszerűsítése és a tartalomfejlesztés, emellett pedig tervben van egy fogalomtár és gyakori kérdések menüpont kialakítása is.

A 2016-os őszi vezetőképző hétvégén körvonalazódott, hogy több hallgatói önkormányzat is foglalkozik, van ahol már kifejezetten régóta az utánpótlásképzéssel. A képviselők által támasztott igényeket összegyűjtve és kielemezve kijelenthető, hogy többféleképpen képzeljük el az utánpótlásneveléssel kapcsolatos feladatokat. Egyesek szerint kifejezetten a már megválasztott képviselők számára minél gyorsabb tudásátadást segítő technikákat kellene segítenie a HÖOK-nak elsajátítania. Emellett megfogalmazódott az az álláspont is, hogy a HÖOK feladata volna az is, hogy definiálja és kommunikálja

azokat a kompetenciákat, amikkel egy hallgatói képviselő rendelkezik, így beépítve a köztudatba azt, hogy az érdekképviseleti munka értékes tevékenység és hasznos szakmai tapasztalat lehet a későbbi munkavállalás szempontjából is.

Az utánpótlásképzés és a további szekciók hatékonyságát növelendő, Báli Bernadettel kiértékeljük a 2016-os vezetőképző hétvége résztvevőinek visszajelzéseit, melyeket igyekszünk beépíteni és felhasználni az idei, tavaszi vezetőképző szekcióinak és tréningjeinek kialakításakor.

Oktatói munka hallgatói véleményezésének (OMHV) országos szintű felülvizsgálata

Az oktatás minőségfejlesztésében az oktatói munka hallgatói véleményezése kiemelkedően fontos szerepet tölt be. A HÖOK célul tűzte ki a hallgatói véleményezés fejlesztését, mely során alapkérdések kidolgozására kerülne sor, hogy a kérdésekre kapott válaszokból egyértelmű következtetések legyenek levonhatóak, illetve el szeretnénk érni az eredmények nyilvánosságra hozatalát. Az OMHV-ről a HÖOK már korábban készített egy tanulmányt, melyben megvizsgálták, hogy a megkérdések során kinyert adatok pontosan hogyan hasznosíthatóak, de átfogóan vizsgálták a kérdőívek kitöltését is az OMHV kommunikációjától kezdve a véleményezés intézményi felhasználásán át a módszertani fejlesztésig. Jelenleg ezen tanulmány által felvázolt ajánlásokat szem előtt tartva, illetve emellett az országos gyakorlatot feltérképezve, igyekszünk megtalálni a közös szempontokat és főbb irányvonalakat, melyek mentén fejlesztési tervet lehet megfogalmazni. Ezzel párhuzamosan szakmai ajánlást szeretnénk kidolgozni, amiben a korábban felmért közös szempontok alapján megfogalmazzuk, hogy pontosan mely eredménymutatóknak és funkcióknak kell helyet kapniuk a véleményezési folyamatban a megfelelő működéshez.

Kérem a tisztelt Közgyűlést, hogy fogadja el beszámolómat!

Budapest, 2017. február 15.

Szabó Gábor sk.

tudásátadásért felelős elnökségi tag