

Eseménynaptár

Időpont	Helyszín	Esemény
2015. október 15-17	Pécs	HÖÖK Közgyűlés
2015. október 20.	Budapest	HÖÖK Elnökségi Ülés
2015. november 3.	Budapest	Ösztöndíjas szekció egyeztetés
2015. november 5-7	Keszthely	HÖÖK Vezetőképző
2015. november 7.	Keszthely	HÖÖK Választmányi ülés
2015. november 17	Budapest	Egyeztetés Kiss Viktor a BGF HÖÖK ösztöndíj referensével
2015. november 17.	Budapest	HÖÖK Elnökségi Ülés
2015. december 11	Budapest	HÖÖK Választmányi Ülés
2016. január 13	Budapest	Egyeztetés Solti Péter Miniszteri Biztossal a kredit alapú finanszírozással kapcsolatosan
2016. január 14.	Budapest	Egyeztetés az Ösztöndíjreformmal kapcsolatosan
2016. január 15-17	Velence	Elnökségi Projekthétvége
2016. január 18	Budapest	Részvétel a Budapesti Régió Szövetségi ülésén
2016. január 21-22	Budapest	Részvétel az Educatio Nemzetközi Szakkiállításán a HÖÖK standjánál.
2016. február 2.	Budapest	HÖÖK Elnökségi Ülés
2016. február 2.	Budapest	HÖÖK Választmányi Ülés

2016.02.02	Budapest	Egyeztetés Havady Tamás vezető-főtanácsossal (EMMI)
2016.02.09	Budapest	HÖÖK Elnökségi Ülés
2016.02.10	Budapest	Egyeztetés az Ösztöndíjreformot illetően Vámosi Péterrel
2016.02.16.	Budapest	Egyeztetés Szigeti Ádám Főosztályvezető úrral az Ösztöndíjreform pályázati finanszírozását illetően
2016.02.22	Budapest	Ösztöndíj Műhely
2016.02.26-28	Budapest	HÖÖK Közgyűlés

Részletes beszámoló

A Pécsen megtartott közgyűlést megelőzően megkezdtük az ösztöndíjreform előkészületeit. A HÖÖK által felkért szakemberek tanulmányokat készítettek a Magyar hallgatók bevétel/kiadási szerkezetét illetően. A tanulmányokat Vámosi Péter elnökségi tagtársammal közösen vizsgáltuk meg, és a megszerzett információk alapján készültünk fel a HÖÖK őszi vezetőképzőjére.

Vámosi Péter Elnökhelyettes úrral közösen tartottuk meg az Ösztöndíjakkal foglalkozó szekciót Keszthelyen. Az első nap folyamán intézményi példákon keresztül vizsgáltuk meg négy nagy felsőoktatási intézmény ösztöndíjmodelljét, majd csoportos munkában problématerképet állítottunk fel az intézményekben tapasztalt megoldandó problémákat illetően. A második nap során előadásokat hallgattak meg a résztvevők, a délután folyamán pedig az ösztöndíjreform kialakításával foglalkoztunk. A résztvevőktől azt kértük, hogy próbáljanak meg elrugaszkodni a jelenlegi ösztöndíjrendszer törvényi és intézményi szabályozásaitól, próbáljanak meg egy teljesen új rendszer kialakításában gondolkodni, azonban előzetes várakozásaimmal ellentétben ezt a gondolkodásmódot nem teljesen sikerült megvalósítani. Sikerült azonban irányvonalakat megfogalmaznunk, melyekkel kapcsolatosan el tudtunk indulni az ösztöndíjreformot illetően. A szekción megfogalmazottak alapján megkezdtük a javaslatok kidolgozását az önköltséges hallgatók ösztöndíjára vonatkozóan, a tanulmányi ösztöndíj számítási módjának megreformálására, illetve a szociális ösztöndíj igazolásainak felülvizsgálataira.

Az önköltséges hallgatókra vonatkozó javaslat kiindulópontjaként a Corvinus Egyetemen alkalmazott Hallgatói Kompenzációs Program szolgált. Bár más felsőoktatási intézményben is működik az önköltséges hallgatókra vonatkozó valamilyen önköltség mérséklésre, vagy önköltség visszafizetésére szolgáló program, azonban a már említett intézményből tudtuk a legtöbb adatot begyűjteni a legrövidebb

idő alatt. A Corvinus által alkalmazott kompenzációs program azon hallgatók által érhető el, akik olyan szakon tanulnak, ahol is az adott félév zárását követően az adott szakon tanuló teljes hallgatói létszám legalább 60%-a tanul önköltséges képzésen, a szak minimum létszáma 20 fő, illetve a hallgató minimum 3,5-ös tanulmányi átlaggal rendelkezik. Az ösztöndíj kifizetésére szolgáló forrás a kompenzálendő szakon tanuló önköltséges hallgatók befizetett önköltségének 2%-ából áll össze, melyet az intézmény biztosít. A Corvinus Egyetemen az elmúlt félévben a maximális kompenzációs ösztöndíj 175.000 Ft volt, míg a minimum 57.000 Ft, összesen 200 hallgató részesült az ösztöndíjban. Amennyiben a HÖÖK őszi vezetőképzőjén megfogalmazott irányelvekkel egészítenénk ki az ösztöndíjat, tehát pl. minden szakon a legjobb tanulmányi átlagot elérő önköltséges hallgató maximális önköltség visszatérítést kapna, abban az esetben teljesen felborulna a rendszer, hiszen egy 4.0-ás átlagot elérő hallgató elenyésző kompenzációban részesülne. Ennek ismeretében új modellszámításokra van szükség más intézmények hasonló programjainak megvizsgálásával. A szociálisan rászoruló önköltséges hallgatók részére a vezetőképzőn is megfogalmazott elv alapján kiterjesztésre kerülne a rendkívüli szociális ösztöndíj. Természetesen ehhez meg kell teremteni a finanszírozási hátteret is, melyre jelen esetben nem elég az önköltséges hallgatók önköltségének 2%-a, amit véleményem szerint kérdéses, hogy vajon minden intézményi vezető támogatna-e. A probléma megoldásával kapcsolatosan felvettem a kapcsolatot Szigeti Ádámmal, az Emberi Erőforrások Minisztériumának kutatás-fejlesztési főosztályának főosztályvezetőjével. Reményeim szerint Európai Unió források bevonásával lehetőséget tudunk teremteni a tanulmányi ösztöndíj önköltséges hallgatókra való kiterjesztésével kapcsolatosan. Beszámolóm megírását követően kerül összehívásra az Ösztöndíjakkal foglalkozó műhely tagönkormányzati kollégák bevonásával, ahol is a szociális ösztöndíjra vonatkozó egységes pontrendszer illetve igazolásrendszer lesz a téma. Az itt elhangzottakról a közgyűlésen beszámolóm kiegészítéseként tervezek beszámolni.

Az ösztöndíjreform mellett a kredit alapú finanszírozás projektjével szerettem volna kiemelt jelleggel foglalkozni az elmúlt időszakban. Solti Péter Miniszteri Biztos úrral volt alkalmunk egy személyes találkozó keretén belül átbeszélni az elmúlt félév történéseit a témát illetően, azonban érdemi előrelépést nem sikerült tenni az egyeztetés során, a minisztérium részéről várhatóan a tavaszi időszakban várható a további egyeztetések megkezdése.

A Magyar Rektori Konferencia Agrártudományi Bizottságának tagjaként január hónapban alkalmam volt foglalkozni az agrár képzési terület körül kialakult felvételi követelmények problémájával kapcsolatosan. Január hónapban intézményi megkeresés érkezett irányomba a Tájépítészeti és Településfejlesztési kar HÖK Elnök Urától arra vonatkozóan, hogy a Bsc tájrendező és kertépítő mérnöki szakon agrár besorolású lévén központilag kötelező érettségi tárgynak a biológia vagy a kémia tárgyakat tették meg követelményként. A problémával kapcsolatosan felkerestem Dr. Nagy Jánost, az MRK agrártudományi bizottságának Elnökét, aki tájékoztatott arról, hogy már jelezték a problémát a Felsőoktatási Államtitkárság számára. A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának elnökségével szűk körben vitattuk meg a problémát, majd magunk is jeleztük a problémát az államtitkárság irányába. A Felsőoktatási Államtitkárság január 22-én közleményt adott ki, melyben korábbi eljárási hibára hivatkozva módosította a 2016-os évre vonatkozó agrár képzési területre vonatkozó érettségi követelményeket, megszüntetve a biológia illetve a kémia kötelezővé tételét félve a hallgatói létszámcsökkentéstől.

Alkalmam volt bekapcsolódni a Vámosi Péter által vezetett képzési és kimeneti követelmények felülvizsgálatának projektébe is, melyben a sport illetve az informatika területek régi illetve új KKK-at volt alkalmam megvizsgálni a projekt keretén belül.

A Digitális Jóléti Program kapcsán összefoglalót készítettem az érintett kormányrendelet cselekvési tervéről, illetve Palkovics államtitkár úr irányába levelet fogalmaztam meg a HÖÖK együttműködő szándékáról a programmal kapcsolatban.

Tisztelettel kérem a Közgyűléstől beszámolómat elfogadását!

Budapest, 2016. február 16.

Kaizinger Tamás Töhötöm

Elnökségi tag