

**Eseménynaptár 2015. október 17. – 2016. február 27.**

<b>Időpont</b>	<b>Helysz ín</b>	<b>Esemény</b>
2015. október 17.	Pécs	HÖÖK Közgyűlés
2015. november 17.	Budap est	HÖÖK Elnökség ülése
2015. december 1.	Budap est	Egyeztetés a HÖÖK kabinetfőnökével Téma: az aktuális időszak teendői
2015. október 17. – 2016. január 15.	Budap est	A HÖÖK esélyegyenlőségi tervének előkészítése.
2016. január 20.	Budap est	Egyeztetés a HÖÖK mentorprogram vezetőjével az együttműködés lehetőségeiről.
2016. február 02.	Budap est	HÖÖK Elnökség ülése
2016. február 02.	Budap est	HÖÖK Választmány ülése
2016. február 09.	Budap est	HÖÖK Elnökség ülése
2016. február 10.	Budap est	Egyeztetés a HÖÖK elnökével az esélyegyenlőségi stratégia végrehajtásával kapcsolatos lehetőségekről.
2016. február 16.	Budap est	Egyeztetés a tavaszi vezetőképző vezetői szekciójának előkészítése kapcsán.
2016. február 18.	Budap est	Egyeztetés Duráczy Bálinttal az esélyegyenlőségi akcióterv kapcsán.
2016. február 19.	Budap est	Egyeztetés a HÖÖK mentorprogram vezetőjével az együttműködés lehetőségeiről.
2016. február 22.	Budap est	Egyeztetés az ELTE képviselőjével a fenntartható fejlődés jegyében előremozdítandó

		együtműködés okán.
2016. február 23.	Budap est	HÖÖK Választmány ülése
2016. február 24.	Budap est	Esélyegyenlőségi műhely

## Részletes beszámoló

Az elmúlt közgyűlés óta eltelt időszakban munkám legnagyobb részét a HÖÖK esélyegyenlőségi tervének előkészítése tette ki.

### Esélyegyenlőségi akcióterv

2015 októberében megválasztásommal egyidőben feladatul kaptam az egyenlő bánásmód és az esélyegyenlőség helyzetének feltérképezését a felsőoktatás területén, valamint a HÖÖK éves esélyegyenlőségi akciótervének kidolgozását, és végrehajtát. Az őszi időszak a terület alapos feltérképezésével kezdődött, amikor is meg kellett ismerkednem az egyenlő bánásmód és a fogyatékossgal élő hallgatók környezetét szabályozó jogszabályok és belső intézményi szabályzatok, szokások rendszerével. Az előkészítő munka során felvettem a kapcsolatot számos intézményi esélyegyenlőségi referenssel, akik segítségével sikerült körvonalazni az akcióterv stratégiai elemeit. Az akcióterv a vállalt határidőre elkészült és az Elnökség elé került terjesztésre. A vélemények és javaslatok alapján elkezdődhet a végrehajtás időszaka melynek első léptei már meg is történtek: ennek kapcsán kapcsolatfelvételre került sor a HÖÖK mentorprogram vezetőjével, ahol körvonalazódtak az együttműködés lehetőségei. Az akcióterv fontos eleme a kutatás, melynek kapcsán egy szakember segítségét hívtam. További fontos eleme a tapasztalatcserének a megrendezésre került Esélyegyenlőségi műhely, ahol az intézményi hallgatói önkormányzatok esélyegyenlőségi ügyekkel foglalkozó képviselői oszthatják meg egymással tapasztalataikat.

*Az alábbiakban bemutatom főbb elemeiben az akciótervet.*

### Esélyegyenlőségi helyzetfelmérés a felsőoktatásban

Országos kérdőív készítése 2 fő célcsoportot megjelölve:

1. Fogyatékosággal élő hallgatói csoport
2. Hallgatói Önkormányzat és Intézményi esélyegyenlőségi referens

A két célcsoport interjúvolásával összefoglaló képet kaphatunk a felsőoktatási intézmény esélyegyenlőség terén tett lépéseiről és annak esetleges hiányosságairól, melyre főképp a hallgatók tudnak választ adni, és amely később a fejlesztés fő nyomvonalává válhat. A fogyatékos hallgatókkal elsősorban az intézményi hallgatói önkormányzatok és az intézményi esélyegyenlőségi referensek tartják a kapcsolatot, akiknek rálátásuk van az intézmények „kínálati” oldalára, azaz, hogy milyen lehetőségek biztosítottak ezen hallgatók részére, melyek azok a lehetőségek amelyekkel élni szoktak, mik a hiányosságok és milyen változtatásokra érkezik hozzájuk igény. A hallgatók megkérdezése mindenképpen anonim módon történne (az intézményi oldalon nem tartom indokoltnak az anonimitást), mely védené ezen személyeket, biztosítva az őszinte véleménynyilvánítást. A hallgatók véleménye rávilágíthat arra, hogy a jogszabályok adta lehetőség közül, melyek azok, amelyek valójában eljutnak a hallgatókhoz, melyekkel tudnak aktívan élni, és melyek azok, melyek szükséglete megkérdőjelezhető, és milyen irányba lenne szükséges elmozdítani a szabályozást. Megfogalmazásra kerülhetnének a jó gyakorlatok és a felülvizsgálatra szoruló elemek egyaránt.

### Esélyegyenlőségi szabályozás, ismeretek feltérképezése a felsőoktatásban.

A felsőoktatás tekintetében az esélyegyenlőség igen komplex és minden szegmensben jelenlévő identitás, azonban általánosságban elmondható, hogy feltérképezetlen.

Mint, ahogy magának az intézkedéscsomagnak, ezen elemnek is célja, hogy teljes körűen feltérképezzük a területet, rávilágítsunk a hiányosságokra, kiemeljük a hasznos tudástőkét ezáltal fejlesztve a területet. Ezen elem azáltal kapcsolódik be a tervbe, hogy a jelenlegi helyzetről összefoglaló képet kell alkotnunk. Javaslom, hogy ezen képalkotásba szükségszerűen kerüljenek bevonásra a felsőoktatási hallgatók. Pályázat kiírása felsőoktatási esszé témájában, mely forma követelményeiben megegyezik a szakdolgozat követelményeivel, viszont karaktermennyiségében

rövidebb: körülbelül 50.000 karakter, témája természetesen az „Esélyegyenlőség a felsőoktatásban”, melyhez a pályázati felhívásban kitűzésre kerülnek azok a legfontosabb témák, melyeket egy későbbi intézkedéshez felhasználhat a HÖÖK.

### **A helyzetfelmérés eredményeinek kiértékelése, tanulmány**

A kérdőív és a pályázat győztesének összegzését javasolt lehet egy közös tanulmányban összefoglalni, mely tudomásom szerint a kétezres évek eleje óta először adhat átfogó képet az esélyegyenlőség helyzetképéről a felsőoktatásban. A tartalom röviden:

1. Helyzetkép (jogszabályi és intézményi környezet részletes bemutatása, fejlődéstörténet stb.) – Pályázat alapján

2. Kérdőív eredményei (jó gyakorlatok, fejlesztésre váró területek, vélemények)  
– Kérdőív összegzés

3. Javaslatcsomag a felsőoktatási intézményeknek / Hallgatói Önkormányzatoknak

Úgy gondolom az első két pontot már nagy vonalakban ismertettem a korábbiakban, a harmadik pont, amely új elemként jelenik meg. A javaslatcsomagot az előző két pont tapasztalatait leszűrve szeretném elkészíteni, mely egy olyan tudástárat tudna biztosítani az intézményeknek, melyben egy helyen elérik az esélyegyenlőséggel kapcsolatos minden nem szükséges információt úgy, mint: jogszabályi köteleességek, lehetőségek, korábbi évek tapasztalatai (pozitív és negatív), javaslatok/lehetőségek tárháza, melyből az intézmény saját kereteihez és lehetőségeihez mérten válogathat.

A javaslatcsomag néhány ötletszerű eleme lehet a teljesség igénye nélkül (persze a kérdőívezés után remélhetőleg mennyiségileg jóval több javaslatot tudunk letenni az asztalra):

- Pályázati javaslatcsomag (művészeti stb.);
- Javaslattétel a fogyatékos normatíva felhasználására;

- Mentorhálózat tapasztalatainak felhasználása, külön mentorok képzése a fogyatékossgal élő hallgatók segítésére;
- Műhely létrehozása az esélyegyenlőséggel foglalkozó hallgatói képviselők fórumaként;
- Esélyegyenlőségi képzések, konferenciák szervezése (központi képzés a felsőoktatásban az esélyegyenlőséggel foglalkozóknak, tájékoztatók szervezése);
- Esélyegyenlőségi nap szervezése;
- Javaslatétel a jogszabályok módosítására.

### **Esélyegyenlőség a felsőoktatásban konferencia, egybekötve a tanulmány bemutatásával**

A javaslatcsomagot javasolom eljuttatni minden intézményhez és minden szakmai szervezethez (ide értve a tisztelt törvényhozó testületet is). Az eredmények alapos és széleskörű bemutatása érdekében javasolt lehet egy HÖÖK által szervezett (Esélyegyenlőségi) Konferencia szervezése, melyen a szakma neves képviselői vitázhatnak az esélyegyenlőség helyzetéről a felsőoktatásban és emellett bemutatásra kerülne a tanulmány.

**Tisztelettel kérem a Közgyűléstől beszámolómm elfogadását!**

Budapest, 2016. február

**Simon Balázs**

Esélyegyenlőségi ügyekért  
felelős elnökségi tag