

Eseménynaptár

Időpont	Helyszín	Esemény
2016. február 27.	Budapest	HÖÖK Közgyűlés
2016. február 29.	Budapest	Klub Rádió interjú. Téma: ösztöndíj-reform.
2016. március 1.	Budapest	Egyeztetés Orosz Gáborral, az ELTE Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat elnökével. Téma: átfogó, országos kollégiumi stratégia szükségessége.
		A Magyar Ifjúsági Konferencia alakuló ülése.
		Hír TV interjú. Téma: ösztöndíj-reform.
2016. március 2.	Budapest	FEKOSZ által szervezett egyeztetés. Téma: kollégiumi stratégiát megelőző kérdőíves lekerdezés egyeztetése.
2016. március 3.	Budapest	Egyeztetés a diákkedvezmény szervezéséről.
		Részvétel a Kárpát-medencei Egyetemek Kupájának megnyitóján.
2016. március 4.	Budapest	A HÖÖK külügyi stratégiájának alapozó egyeztetése.
2016. március 7.	Budapest	Nyilatkozat a Lánchíd Rádióknak. Téma: felsőoktatási aktualitások.
		HÖÖK elnökségi ülés
2016. március 8.	Budapest	Részvétel a Hallgatói Sikerességet Támogató Program országos pilot projektjének nyitórendezvényén.

2016. március 9.	Budapest	Egyeztetés a Magyar Rektori Konferencia szakbizottságainak képviselőivel. Téma: KKK-k.
2016. március 10.	Budapest	Egyeztetés Feledy Botonddal a Szent Ignác Jezsuita Szakkollégium rektorával. Téma: kutatási együttműködések.
2016. március 11.	Budapest	Részvétel a MEFS Közgyűlésén.
2016. március 15.	Budapest	HÖÖK megemlékezés Forinyák Géza sírjánál.
2016. március 16.	Budapest	Egyeztetés az Oktatási Hivatal munkatársaival. Téma: diákkedvezmények szervezése.
2016. március 17.	Budapest	Egyeztetés Palkovics László oktatásért felelős államtitkárral. Téma: aktuális ügyek.
2016. március 18.	Agárd	Részvétel az ELTE Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatának Vezetőképzőjén.
2016. március 19.	Budapest	Részvétel az KonTRa tanárképzés helyzetét értékelő konferencián.
2016. március 20.	Budapest	Egyeztetés a Hallgatók Ügyvédjével az aktuális ügyekről.
2016. március 22.	Budapest	Egyeztetés a Pannon Egyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzat vezetésével. Téma: Alapszabály felülvizsgálat.
2016. március 23.	Budapest	Műhely interjú. Téma: ösztöndíj-reform.
		Egyeztetés a MEFS elnökségével. Téma: akcióterv.
2016. március 23.	Budapest	Részvétel az Országos Rabbiképző – Zsidó Egyetem rendezvényén.

2016. március 24.	Budapest	Tehetségportál projekt előrehaladási egyeztetés.
2016. március 25.	Budapest	Ösztöndíj-reform előrehaladási egyeztetés.
2016. március 29.	Budapest	HÖÖK elnökségi ülés.
2016. március 30.	Budapest	Egyeztetés Puskás-Vajda Zsuzsannával, a FETA elnökével. Téma: projekt előrehaladás.
2016. március 31.	Budapest	Egyeztetés Palkovics László oktatásért felelős államtitkárral. Téma: aktuális ügyek.
2016. április 4.	Budapest	Egyeztetés Bauer Béla ifjúságkutatóval. Téma: fiatalok otthonteremtése.
		Egyeztetés a Magyar Rektori Konferencia elnökségével. Téma: KKK-k.
2016. április 5.	Budapest	Egyeztetés Palkovics László oktatásért felelős államtitkárral. Téma: aktuális ügyek.
2016. április 7.	Budapest	Egyeztetés Szapáry Györggyel, az ELTE Konzisztóriumának tagjával.
2016. április 7-10. (2016. április 9.)	Siófok	HÖÖK Vezetőképző (HÖÖK Választmányának ülésén ösztöndíj-reform alapozó egyeztetés Palkovics László, oktatásért felelős államtitkárral.)
2016. április 11.	Budapest	Egyeztetés Sipos Imre köznevelésért felelős helyettes államtitkárral. Téma: a HÖÖK bekapcsolódási pontjai a köznevelés reformjainak kidolgozásába.

2016. április 13.	Budapest	Részvétel a Szent István Egyetem Valéta Bálján.
2016. április 14.	Budapest	Egyeztetés Solti Péter, miniszteri biztossal. Téma: aktuális ügyek.
		A Oktatási Hivatal elnöke által kezdeményezett megbeszélés. Téma: felvételi követelmények.
2016. április 15.	Budapest	HÖÖK Választmányi ülés.
2016. április 18.	Budapest	Egyeztetés Szórád Gáborral, a Magyar Ifjúsági Konferencia elnökével. Téma: alapszabály módosítás.
2016. április 19.	Budapest	HÖÖK elnökségi ülés.
2016. április 20.	Budapest	MTVA nyilatkozat. Téma: duális képzés.
2016. április 22.	Budapest	Sajtóreggeli. Téma: ösztöndíj-reform.
2016. április 22-24.	Antalóc (Kárpátalja)	Magyar Ifjúsági Konferencia rendes ülése.
2016. április 25.	Budapest	Egyeztetés Gyetvai Árpád miniszteri biztossal
		Infórádió nyilatkozat. Téma: HÖÖK tanárképzés elképzelései.
2016. április 27.	Budapest	Egyeztetés az Oktatási Hivatal munkatársaival. Téma: diákkedvezmény feladatellátással kapcsolatos együttműködési megállapodás.
2016. április 28.	Budapest	HÖÖK Elnökségi ülés keretében egyeztetés a Felsőoktatási Tervezési Testület elnökével, Dr. Dezső Tamással.
		HÖÖK Választmányi ülés.

		<p>MEFS-HÖÖK sajtótájékoztató.</p> <p>Téma: a Mozdulj rá kampány bemutatása.</p> <p>Egyeztetés az Eszterházy Károly Főiskola, a Károly Róbert Főiskola, és a Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Karának képviselőinek részvételével.</p> <p>Téma: intézményi integráció.</p> <p>Egyeztetés a Szent István Egyetem EHÖK elnökével, és az Állatorvos-tudományi Kar részönkormányzati elnökével.</p> <p>Téma: intézményi integráció.</p>
2016. április 30. – május 1.	Ungvár (Kárpátalja)	Kihelyezett HÖÖK elnökségi ülés.
2016. május 2.	Budapest	<p>Egyeztetés Szórád Gáborral a Magyar Ifjúsági Konferencia elnökével.</p> <p>Téma: HÖÖK külhoni projektek.</p>
2016. május 3.	Budapest	Részvétel az I. Bölcsélet konferencia elnevezésű rendezvényen.
2016. május 4.	Budapest	Egyeztetés Prof. Dr. Patyi Andrással a Nemzeti Közszolgálati Egyetem rektorával.
2016. május 5.	Miskolc	Részvétel a Miskolci Egyetemi Napok rendezvényen.
2016. május 6-8.	Debrecen	HÖÖK Közgyűlés.

1. Kiemelt témák érdekképviseleti területen

1.1. Ösztöndíj-reform

A két közgyűlés között aktívan folyt az ösztöndíjreformmal kapcsolatos munka a területért felelős Kabinet koordinációja mellett. Az ösztöndíj-műhelyben résztvevő tagönkormányzati

képviselők is alaposan kivették részüket a szakmai munkából, míg a Választmány folyamatosan nyomon kísérte az előrehaladást, és döntéseivel orientálta azt, amelynek eredményeképpen egy széleskörű és szándékaink szerint a hallgatók életminőségét javító, a szakpolitikai célokhoz is illeszkedő javaslatcsomag formálódott.

Ennek során sor került a határterületek jogszabályainak áttekintésére, valamint más európai országok jó gyakorlatainak megismerésére is. A tanulmányi ösztöndíjjal kapcsolatban az intézményi adatokon alapuló modellezésen alapulnak a módosítások. Míg a többi területen - és kifejezetten a rászorultsági alapú juttatások terén - pedig a témát érintő, külföldi és hazai szociológiai kutatások eredményeit is felhasználva a műhely ülésein és a vezetőképző-szekción megjelent képviselők véleményét összegezve alakultak ki a javaslatok.

Az eddigi tárgyalások az Államtitkársággal bizakodásra adnak okot, mind a szakmai mind a pénzügyi aspektusokat illetően.

1.2. Képzési és kimeneti követelmények átalakítása

A télen elvégzett munkát tavasszal a Magyar Rektori Konferenciával folytatott egyeztetések követték. A számos tárgyalási forduló részeként alkalmunk volt tárgyalni az MRK Elnökségével, amelynek eredményeképpen több globális kérdésben is meg tudtunk egyezni. Így minden szakon kreditértéket rendelnek a szakdolgozat elkészítéséhez, valamint az MRK szakbizottságok újra áttekintik azokat a szakokat, ahol megszüntetni vagy lerövidíteni tervezték a szakmai gyakorlatokat. Az írásos visszajelzéseket e hétre ígérték, ennek során remélhetőleg rendeződni fognak a még nyitott, egyes szakokat érintő kérdések is.

1.3. Felvételi kormányrendelet módosítása (59/2016. Korm. rendelet)

A módosítással bevezetésre kerül új intézményként a felvételi szakmai vizsga, amely a 2005, azaz az emelt szint érettségi bevezetése előtt középiskolai végzettséget szerettek, valamint a külföldön érettségizettek részére teszi lehetővé az emelt szintű követelmény kiváltását. A vizsgát a jelentkező az első helyen megjelölt felsőoktatási intézményben teljesítheti.

1.4. Tanárképzéssel kapcsolatos javaslatok

A tavaly őszelel megkezdett munka folytatásaként a tavasz során is nagy figyelmet fordítottunk a tanárképzéssel kapcsolatos problématerképre. Ennek egyik kiemelt mozzanata volt a március közepén megtartott KonTRa Konferencia, amin az ELTE, a PTE, az SZTE és az EKF hallgatói képviselőivel közösen vettem részt. A Kontra Kerekasztal eredményei szerint a bemeneteli érettségi követelmények nincsenek összhangban a szakok teljesítéséhez szükséges felkészültségi szinttel, problémás az anyanyelvi kritériumvizsga követelményeinek súlya, illetve az alkalmassági vizsga hatékonysága. A konferencia résztvevői megállapították, hogy a szakmai gyakorlat nem támogatja kellő mértékben a diákok megismerését, és aggályos pontként merült fel a Klebersberg Képzési Ösztöndíjat övező tisztázatlan részletek felderítésének igénye is.

A konferencián beérkezett problémafelvetéseket és megoldási javaslatokat összegezzük, és azok mentén igyekszünk egyeztetni a felelős minisztériummal, hogy egy egy mindenki számára elfogadható, és a hallgatók számára is előnyös módosítási csomaggal egy olyan újragondolt tanárképzési koncepciót tudjunk az asztalra tenni, amivel a minőségi, ugyanakkor hallgatói szempontból teljesíthető tanárképzés irányába mozduljon el a magyar felsőoktatás.

A tanárképzéssel kapcsolatban az intézményi hallgatói önkormányzatokon belül is szükség van a szervezeti átalakításra, hogy az ezen újfajta képzésben részt vevő hallgatók és azok érdekei is megfelelő mértékben legyenek reprezentálva a szervezetekben. E problémát a HÖÖK-on belül is felismerve, áprilisban kineveztem a HÖÖK tanárképzésért felelős elnöki megbízottjának az ELTE hallgatóját, Nagy Anettet, hogy a tanárképzés reformjával kapcsolatos teendőket összefogja és koordinálja. Nagy Anett az intézményi hallgatói önkormányzatban is hasonló feladatokat lát el, így megfelelő tapasztalattal rendelkezik a rá bízott munka kellő színvonalú elvégzésére.

1.5. Kollégiumok

A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája 2015-ben adatgyűjtést végzett a kollégiumi lakhatás témájában, amelyet az idei évben újabb felmérés követ. A tavalyi adatgyűjtés alkalmával több mint kétezer hallgató és harminc felsőoktatási intézmény

válaszadása segítette a kollégiumi ellátás színvonalával való elégedettség és a kollégiumi kapacitáshiány mértékének feltérképezését. Az adatgyűjtés fontos eredményekkel zárult, amelyek alapján javaslatok készültek a kollégiumfejlesztés és kapacitásbővítés megvalósításához, valamint feltáró kutatásként segített kijelölni a részletesebben, következő adatgyűjtéseken keresztül megvizsgálandó területeket.

Az eredmények összefoglalásaként elmondható, hogy a fővárosi és vidéki intézményekre is egyaránt jellemző, hogy a központi képzéseikhez tartozó kollégiumi kapacitásokat jelentősen meghaladják a szükségletek. Példaként a fővárosban a kollégiumi lakhatási rendszer túlterheltségét igazolja, hogy ha csak az adatgyűjtéskor választ adó intézményeket vesszük figyelembe, akkor is 3350 főnek kellett más lakhatási megoldást keresnie, az átlagos túljelentkezés mértéke 132% volt. Idősoros adatok alátámasztják, hogy a szükséglet az évek során nem változott, tehát a probléma megoldása erőforrás bevonást, kapacitásbővítést igényel. A felsőoktatási hallgatók kiadásszerkezetében a legfontosabb tétel a lakhatási költség. Elemzésünk rámutatott, hogy a kollégisták közel harmadannyiért tudják biztosítani lakhatásukat, mint a komplementer csoport. Ez a kedvező lehetőség nagymértékben hozzájárul ahhoz, hogy a kollégisták szubjektív anyagi jóléte pozitív képet mutat. A kollégiumi férőhelybővítés szükségességét támogatja, hogy a hallgatók alapvetően elégedettek a kollégiumi szolgáltatásokkal, ezt versenyképes és elfogadható életminőséget nyújtó lehetőségként azonosítják. A kollégiumi kataszter adatgyűjtés ugyanakkor rámutat, hogy a meglévő kollégiumi épületek fejlesztésére és állagmegóvására is érdemes lenne több forrást fordítani, hiszen a vizsgált adatok azt mutatják, hogy az elmúlt évben a kollégiumok több, mint felénél nem történt anyagi ráfordítás egyik területen sem.

Az eredmények igazolják, hogy célzott fejlesztésre van szükség ahhoz, hogy a kollégiumi lakhatás lehetősége továbbra is - a kor elvárásaihoz igazodva - támogassa a következő generációk hozzáférését a felsőoktatáshoz. Ehhez elsősorban a kollégiumi szolgáltatások, kapacitások, anyagi lehetőségek és a rendelkezésre álló infrastruktúrák teljeskörű felmérésére van szükség. Erre az adatbázisra támaszkodva készülhet el a következő időszak, szakmailag megalapozott fejlesztési terve. Emellett a kollégiumi szabályzás átalakításához vagy a

kollégiumok finanszírozásának megtervezéséhez is támaszként szolgálhatnak az eredmények. A teljeskörű adatok összegyűjtése nagy kihívást jelent, amelyhez magas együttműködési hajlandóságra van szükség az adatszolgáltatóktól, ezért a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája a Felsőoktatásért Felelős Államtitkárság támogatásával, a Felsőoktatási Kollégiumok Országos Szövetségével együttműködésben valósítja meg a bemutatott adatgyűjtést.

A felméréssel a célunk egy differenciált – a rendelkezésre álló erőforrásokat figyelembe vevő – kollégiumi stratégia létrehozása.

2. Március 15-i megemlékezés

Idén rendhagyó módon, ám hagyományteremtő szándékkal, az 1848-49-es forradalom és szabadságharc hősei és Forinyák Géza előtt tiszteletünket téve, a másodéves joghallgató sírjánál, a Kerepesi temetőben tartottunk megemlékezést 2016. március 15-én 10.00-kor.

Az ünnepet megelőzően, március 11-én a HÖÖK elnökség tagjai dr. Csapó Csapa, az ELTE BTK egyetemi docense társaságában kilátogattak Forinyák sírjához, és azt kellően rendezték ahhoz, hogy március 15-ére már megfelelő állapotban várhassa a megemlékezőket.

3. Külhoni ügyek

A HÖÖK elnöksége a február 27-én megtartott Közgyűlésen ismertette külhoni partnereink felé való nyitási szándékát, melybe tartozó minden projektet a HÖÖK Külhoni program fog össze. Ennek koordinációs feladatait Veres Márton elnöki megbízott látja el.

A Külhoni program a következőket tartalmazza:

1. Külhoni stratégia megalkotása
2. Külhoni hallgatók kiadás-bevétel kutatás elkészítése
3. Ösztöndíjrendszerek feltérképezése
4. HÖÖK Külhoni Program Facebook oldal létrehozása, kezelése

márciusáig felvettük személyesen a kapcsolatot az összes külhoni partnerszervezetünkkel. Látogatást tettünk Komáromban, Ungváron, Beregszászban, Nagyváradon, Kolozsváron, Marosvásárhelyen, Szabadkán és Újvidéken.

A tavasszal elkészült Külhoni Stratégiában vázoltak szerint megszerveztünk a HÖÖK Vezetőképző keretein belül egy a határon túli partnereinknek szóló külhoni szekciót. A HÖÖK Vezetőképzőn közülük 3 ország 7 partnerszervezetéből, összesen 25 határon túli hallgató vett részt. Ezen hallgatók közül pedig 10-en a külhoni szekcióban vettek részt, a többiek más szekciókra látogattak el, annak érdekében, hogy a régiós partneri képzések megszervezésénél minél szélesebb körű tapasztalattal rendelkezzenek képzésünkről.

A szekció célja volt, hogy a különböző szervezetek megismerjék egymást, feltárják a közös problémáikat és pozitívumaikat, illetve hogy megismerkedjenek a Nemzetpolitikai Államtitkárság és a Nemzetpolitikai Kutatóintézet munkájával és munkatársaival. A külhoni szekcióban megismerkedhettek továbbá a HÖÖK működésével, szolgáltatásaival és külhoni stratégiájával, valamint az ELTE Kollégiumi HÖK és az ELTE Karrieriroda működésével. A szekcióval célunk volt a közös problémákat is feltérképezni, ennek köszönhetően 6 fő problémát találtunk: 1. forráshiány, 2. hallgatói passzivitás, 3. intézményvezetéssel való rossz kapcsolat, 4. rossz külső és belső kommunikáció, 5. megfelelő infrastruktúra hiánya, 6. kapcsolatok hiánya.

A Külhoni Stratégiában ugyanakkor azt a célt tűztük ki, hogy ne csak magával a HÖÖK-kal alakítsanak ki kapcsolatot a határon túli partnereink, hanem a HÖÖK tagönkormányzataival is. Ezen törekvéseinknek köszönhetően az ELTE Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat felajánlotta, hogy képzésein és rendezvényein ingyenes részvételt biztosít minden külhoni kollégiumi hallgatói önkormányzatnak, valamint az ELTE Karrieriroda vállalta, hogy bármely partnerszervezetünknek megad minden segítséget és szakmai anyagot annak érdekében, hogy a már meglévő karrierirodákat fejlesszék, illetve újakat hozzanak létre. Ennek köszönhetően a következő 1-2 hónapban várhatóan Újvidéken fognak képzést tartani. További sikerként könyvelhető el, hogy a Debreceni Egyetem vállalta, a kárpátaljai hallgatók vezetőképzőn való

részvételi díjának minden költségét, továbbá vállalta azt is, hogy május hónapban egy kihelyezett képzést fog biztosítani a kárpátaljai partnerszervezeteinknek Ungváron.

Mindemellett, annak érdekében, hogy a mind a magyarországi, mind a külhoni hallgatók megismerhessék egymás programjait, létrehoztunk egy „HÖÖK Külhoni program” nevű Facebook oldalt, ahol mind a 10 partnerünk programjai megtalálhatóak lesznek ezentúl.

A főbb rendezvényeinken túl igyekszünk minél jobban aktivizálni külhoni kapcsolatainkat, ennek érdekében április 30-án kihelyezett HÖÖK elnökségi ülést tartottunk Ungváron a Kárpátaljai Magyar Diákok és Fiala Kutatók Szövetségének meghívásának eleget téve. A hétfője során találkoztunk a helyi hallgatói szervezetek vezetőivel, az Ungvári Nemzeti Egyetem magyar karának dékánjával, dr. Spenik Jánossal, valamint Brenzovics Lászlóval, a Kárpátaljai Magyar Kulturális Szövetség elnökével, akikkel a hallgatói érdekképviseletről és a hallgatói önkormányzatok alternatíváinak megerősítéséről beszélgettünk.

5. Változások a kommunikáció terén

2016. március 4-től Tóth Nóra Anna látja el a kommunikáció tervezési, illetve operatív feladatait, melynek első lépése egy kommunikációs stratégia megalkotása volt.

A kommunikációs stratégia alapvető célja, hogy a HÖÖK számára megadja a kommunikáció- és kapcsolatszervezési tevékenység sikeres és hatékony ellátásához szükséges általános szabályokat és kereteket, melyek magukba foglalják az együttműködést szolgáló folyamatos és tudatosan tervezett kommunikáció feltételeinek biztosítását. Ennek érdekében rögzítettük a kommunikációs célokat és a kapcsolódó alapelveket, valamint a célok eléréséhez szükséges kommunikációs rendszer kereteit. A stratégiaalkotás során feltérképeztük a jelenlegi kommunikációs rendszer fejlesztendő pontjait és megfogalmaztuk ismertségi és elismertségi céljainkat, valamint ezek eléréséhez akciótervet dolgoztunk ki és meghatároztuk a legfontosabb célcsoportokat.

Célunk, hogy a HÖÖK által végzett tevékenységekkel, meghozott döntésekkel, együttműködésekkel kapcsolatos tájékoztatás minél nagyobb nyilvánosságot kapjon és célzott

üzenetek segítségével a megfelelő célcsoportokat érjük el, illetve a HÖOK szolgáltatások iránt felkeltsük a figyelmet mind hallgatói, mind társadalmi szinten.

Kiemelt célkitűzés továbbá, hogy aktívvá és minél inkább kétirányúvá tegyük a HÖOK és a tagönkormányzatok közötti kommunikációt, a szervezeten belüli megfelelő információáramlást.

A kommunikációs stratégia részeként új alapokra épített HÖOK Kommunikációs Műhelyt hozunk létre. A PR tervünk nemcsak a sajtókapcsolatok kialakítására irányul, hanem személyes találkozások mentén folyamatos háttérbeszélgetéseken és interjúkon keresztül a kapcsolatok mélyítésére is fókuszál. A felsőoktatási hallgatók eléréséhez kiemelt hangsúlyt fektetünk a közösségi média és annak ingyenes felületein zajló kommunikációra és saját fényképek felhasználásával azok vizuális megjelenítésére, támogatására. Mindezek mellett honlapunk strukturális fejlesztésével az átláthatóságot is segítjük.

Mindezek mellett, a szervezet külső képének formálása jegyében új arculat bevezetésére került sor. A HÖOK logója és kisarculata új megjelenést kapott, valamint egy teljes logócsalád született a főbrand mellett a következő albrandekkel: HÖOK Szolgáltatás, EFOTT Ügynökség, HÖOK mentorprogram, HÖOK tehetség mentorprogram, HÖOK külhoni program és HÖOK hallgatók ügyvédje szolgáltatás.

6. Diákkedvezmény

A 2016 májusában megszűnő Diákkedvezmény Nonprofit Kft. helyett a közeljövőben a HÖOK fogja átvenni a magyarországi Diákkedvezmény és EYCA Card projekt irányítását. Ezzel az új lehetőséggel az eddig tapasztalt kedvezményprogram helyett egy olyan rendszert kívánunk megvalósítani, amely a diákok viselkedéséhez, igényeihez és szokásaihoz igazodik, ezáltal pedig irányítottan segíti elő életszínvonaluk fejlődését illetve lehetőségeik bővülését. Ezt úgy tudjuk elérni, hogy egy olyan hasznos, de a végletekig egyszerű rendszert adunk a kezükbe, amit nemhogy feleslegesnek, sokkal inkább nélkülözhetetlennek fognak érezni a saját érdekükben, ugyanis ezáltal egyszerre találhatja meg maximum 10-15 másodperc alatt a legközelebbi, számára legjobb feltételeket biztosító partnereket (kedvezményes vásárlás, olcsóbb szolgáltatás).

Első sorban egy olyan rendszer létrehozása a célunk, ami egyrészt kiemelten foglalkozik a felhasználók pénzügyi stabilitásával – tehát spórolni tudnak vele, és ugyanakkor a tudatos vásárlásra is ösztönöz; másrészt az egészséges életmódot propagálja – vagyis az egészséges életmódot elősegítő kedvezmények kiemelt szerepet kapnának.

7. Vezetőképző

Tavaszi vezetőképzőnk 2016. április 7-10. között tartottuk meg, újra a siófoki Erzsébet Szállodában. A rendezvényen 368 fő részvétele mellett zajlott, melyből 282 hallgatói önkormányzati tisztségviselőként vettek rész 18 intézmény képviseletében. A vezetőképzőn vendégül láthattuk, erdélyi, kárpátaljai és vajdasági diákszervezetek és magyar nyelven oktatást folytató egyetemek képviselőit, valamint Szerbia országos hallgatói képviseletének elnökét és elnökségének tagjait.

A csütörtöki napon meghallgathattuk a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, a Debreceni Egyetem, a Pannon Egyetem és a Pécsi Tudományegyetem kancellárjait, akik az új vezetési rendszer bevezetése óta eltelt időszak tapasztalatairól, illetve a felsőoktatás előtt álló fejlődési lehetőségekről osztották meg gondolataikat. A program lezárásaként pedig ellátogatott hozzánk Palkovics László államtitkár, aki a plenáris ülést követő választmányi ülésen is részt vett.

A szekciók kialakításánál figyelembe vettük az előző vezetőképzők visszajelzéseit, így a megszokott területek mellett (alapozó, vezetői, ösztöndíj, külügy, rendezvényszervező) ismét tartottunk tanulmányi, valamint újdonságként gazdasági szekciót. A két nap programjait úgy próbáltuk kialakítani, hogy a tudás átadás mellett az interaktív párbeszédnek, és a szakterületekhez elengedhetetlen készségeket illetve kompetenciákat is erősítsük. Az első vezetőképzőjünkön résztvevők az alapozó szekcióban kaphattak átfogó képet a hallgatói érdekképviseletben folyó munkáról, a tanulmányi ügyekkel foglalkozó kollégák tárgyalástechnikai, a rendezvényszervező területen dolgozók időgazdálkodási, a külügyesek interkulturális, míg a gazdaságisok a felelősség kérdését körüljáró tréningen dolgozhattak együtt. Az egyéni fejlődést is segítő program elemek mellett a területekhez kapcsolódó kiemelt

kérdésekkel foglalkoztak a résztvevők, így többek között szóba került az OMHV, a közbeszerzés, vagy az online kommunikációs felületek használata, illetve tovább folytatódott a HÖOK ösztöndíj reformja kapcsán megkezdett közös munka. A vezetői szekció pénteki napján a központi téma az átláthatóság kérdése volt: dr. Aáry-Tamás Lajos gondolatébresztő előadása után kerekasztal-beszélgetésen fejtették ki véleményüket a témáról a terület szakértői, míg a szombati napon az utánpótlásképzést és az ezzel kapcsolatos feladatokat vizsgálták meg az intézményi és kari hallgatói önkormányzatok vezetői. A szombati napon a közös munka befejezése után a szekciók munkájának lezárásaként sor került az értékelő kérdőívek kitöltésére. A kérdőívet összesen 225 fő töltötte ki, amely a résztvevői létszám 80%-a.

A kérdőívben a vezetőképző egészére vonatkozóan két állítást tettünk:

- A vezetőképző jól szervezett rendezvény.
- Összességében elégedett vagyok a tavaszi vezetőképzővel.

A válaszadók összessége a szervezettségre 4,59 pontot adott, míg az elégedettséggel kapcsolatos állítással 4,54 pontban értett egyet.

8. HÖOK Tehetségprogram

Február végén a HÖOK Tehetségmentor programjának mind a négy résztvevő intézményében lezárultak a középiskolai felkereső alkalmak. Összesen 67 intézménylátogató órára került sor az anyaországban (további húszra Kárpátalján), amelyek során 1500-nál is több diák számára mutatták be a Tehetségmentorok a program részleteit. A köznevelésben valamint a már a felsőoktatásban tanuló jelentkezők kiértékelése, illetve a tudományterületen alapuló mentor – mentorált párosítás március első napjaiban megtörtént. Ennek nyomán a 2015/16. tanév tavaszi félévére közel 300 tehetséges fiatal került be a programba mentoráltként. A középiskolások számára nyújtandó mentorálás kapcsán alapvetően a motiválás és az érettségire való felkészítésben való segítségnyújtás a meghatározó a tavaszi félév alkalmával. Ennek során a mentoraik felsőoktatási élménynapokat szerveztek március és április folyamán a programba beválogatott középiskolások számára.

A Kárpátaljai programlábban a beválogatott mentoráltak számára május 6. és 8. között egy háromnapos tábort szervezünk, amely egyszerre biztosítja számukra a szakmai felkészülést a felsőoktatásba való belépésre, valamint szolgálja a közösségé kovácsolódásukat is.

A Pilot szakasz 2016. június 30-ával véget ér, így megkezdődött a program kiértékelése, a lehetséges bővítési és fejlesztési irányok megfogalmazása, valamint benyújtásra került egy pályázat a Nemzeti Tehetségprogram keretein belül a HÖÖK Tehetségprogramjának 2016/17. évi finanszírozását biztosítandó. A következő évtől terveink szerint az intézményi megvalósítás helyébe a regionális alapú szerveződés kerülne, illetve az eddigi egy helyett három határon túli régióban is megjelenne a program. Szakmai vonalon pedig fontos célkitűzésünk a regionális tudományos műhelyek létrehozása, a mentoráltak számára pedig képzések, szakmai konferenciák szervezése.

A HÖÖK Tehetségprogramjának másik eleme a Tehetségportál. Az oldal elkészítésében közreműködő fejlesztői csapat márciusban megkezdte a munkát. Jelen pillanatban az egyes felületek (hallgatók, kutatók, befektetők) specifikációja, valamint a jogi kérdések tisztázása zajlik. Az oldal az előzetes terveknek megfelelően 2016 júniusa során elindul, létrehozva ezzel egy olyan felületet, amely publikációs lehetőséget biztosít a hallgatók számára, szolgálja a közöttük kialakuló diskurzus elősegítését, a tudástranszfert, „tehetség adatbázisként” funkcionál, valamint a kutatói és a piaci szektor bevonásával lehetőséget biztosít az általuk megálmodott projektötlek megvalósítására.

2016. április 24-én Cambridge-ben került megrendezésre az Új Nemzedék Központ londoni irodája, valamint a Cambridge-i Magyar Diákszövetség szervezésében a Future: Hungary „Karrier és lehetőségek” című konferencia, melyen Hegedűs Zoltán helyettesített. A cél a legtehetségesebb - az Egyesült Királyságban - tanuló diákok összekötése, a pénzügyi-, technológiai- és tanácsadói szektort képviselő magyarországi cégekkel, akik a hazai szakmai és továbbképzési lehetőségekről tartottak előadást. A plenáris előadásokat követően öt workshopban zajlott a munka, amelyek közül az Új Nemzedék által tartottban ismertetésre került a HÖÖK Tehetségprogramját.

9. Sport – Mozdulj Rá! Kampány 2016

A Magyar Egyetemi - Főiskolai Sportszövetséggel együtt kampányt indítottunk, melynek célja SportPont Program (SPP) népszerűsítésén keresztül a rendszeres testmozgásra való ösztönzés. A *Mozdulj Rá!* kampány fő célja rávilágítani arra, hogy az egészség megőrzése, a fittség, a közösségépítés és összetartozás egyik legjobb módja a sport. A kampányhoz nevét adta többek között Cseh László olimpiai ezüst- és bronzérmes, többszörös világ- és Európa-bajnok úszó a Budapesti Műszaki- és Gazdaságtudományi Egyetem hallgatója; Joó Abigél kétszeres Európa-bajnok judós, a Szent István Egyetem hallgatója, valamint Heidum Bernadett Európa-bajnok rövidpályás gyorskorcsolyázó a Budapesti Metropolitan Egyetem hallgatója. A 2016. február 27-én aláírt két szervezet közötti Együttműködési megállapodás biztosítja a két szervezet stratégiai jelentőségű további közös munkáját.

10. Mentorprogram

2016. április 9-én tartotta a Mentorprogram a soron következő régiókoordinátor meetingjét. A megbeszélésen elsősorban a 2016/2017-es tanévre kiírt mentor felvételi részletei, a kiírás és a felvételi követelmények aktualizálása, a felvételi időpontok megbeszélése, és a nyári Mentor Tábor tematikája került átbeszélésre. A mentor jelentkezési időszak 2016. április 28-tól 2016. május 12-ig tart hivatalosan; a felvételik régióként lesznek 2016. május 20. és 2016. június 1. között. A felvételik előzetes időpontjai már a kiírásban szerepelnek.

A mentor értékelő kérdőívek kitöltése márciusban valósult meg, a mentorált értékelő kérdőív pedig a napokban kerül kiküldésre.

Májusban kapják meg a mentorok a mentor díjazás második részletét, amely sávos rendszerben, aktív mentorált szám után kerül kiutalásra. A februári közgyűlésen már bemutatott sávok az alábbiak: 1-7 fő mentorált; 8-11 fő mentorált; 12 fő feletti mentorált.

A leköszönő régiókoordinátorok helyére kiválasztásra kerültek az új régiós vezetők, a változások az alábbi régiókat érintették: budapesti, egri, szegedi. A leköszönő vezetők a felvételi időszaktól a Mentor Táborig tanítják be utódaikat.

Április folyamán 3 régiós tanulmányi kirándulás valósult meg (budapesti, debreceni és a pécsi); ezenkívül két régiós rendezvény: pécsi és zalaegerszegi. Május első hetében pedig az egriek számára kerül megrendezésre egy egész napos képzés.

11. EFOTT

Az elmúlt időszakban rendületlenül zajlottak a szervezési munkálatok, melyek a tavalyi évben felmerült technikai, infrastrukturális valamint vendéglátásból adódó problémákat kiküszöbölendő megnyugtatóan alakulnak. Az EFOTT szervezőivel folyamatosan egyeztetve látható, hogy az idei évben jelentősen növekedhet a kempingterület, és a kevesebb elkerített területnek köszönhetően lényegesen kisebb távolságokat kell majd megtenniük a fesztiválra látogatóknak.

Terveik szerint a fesztivál komfortfokozata is növelhető, ugyanis számottevően több szaniterkonténerrel számolnak, valamint a területhez új létesítmények is kapcsolódnak majd, amelyek 2015-ben még nem álltak rendelkezésre.

A 2016-os év tekintetében több rendhagyó újdonsággal is szembesültünk, egyrészt, első ízben kerül két egymást követő évben ugyanazon területen megrendezésre a fesztivál, amelynek köszönhetően a korábbi beszámolókból ismert nehézségekre sokkal inkább választ tudunk adni. Másrészt idén először nem egy, hanem két nagymúltú, gazdag hallgatói élettel rendelkező egyetem tölti be a házigazdai tisztséget. Bár a folyamatos egyeztetések összeszervezése némiképp nehezebbé vált, azonban elmondható, hogy e két intézmény, a Debreceni Egyetem és a Testnevelési Egyetem hallgatói önkormányzatai nagy aktivitással, kellő figyelemmel és odaadással fontos részét képezi az EFOTT szervezői csapatának. Segítő munkájuk nyomán a programkínálat tekintetében is jelentős bővülésre lehet számítani, mind mennyiségi, mind minőségi szempontból. A rendezvény a Testnevelési Egyetem hallgatóinak köszönhetően még sportosabbá válik, a Debreceni Egyetem pedig arról gondoskodik, hogy a civil társadalom minden szegmense kellő nívóval jelenjen meg nálunk. Az EFOTT idén július 12-17 között kerül megrendezésre Velence városában, további információk: efott.hu.

12. HR Stratégia

Fontosnak tartjuk egy megalapozott HR stratégia elkészítését és annak bevezetését. A személyügyi stratégia kidolgozása által biztosítani kívánjuk a szervezet folyamatos fejlődésével együtt járó új feladatok maximális hatékonyságú teljesítését, figyelembe véve és innovatív módon alkalmazkodva a változó környezeti tényezőkhöz. A stratégia kialakítását a munkavállalók és vezetők közötti teljes körű felmérés előzi meg, amely a rendszer egészének működését tárja fel. Ennek célja, hogy felmérjük a valós helyzetet, majd erre alapozva az új stratégiával a teljes humán erőforrás területét lefedjük, a munkakör és kompetencia felméréstől - és az ehhez kapcsolódó munkaerő és bértervezéstől kezdve - a toborzás-kiválasztás és az új munkaerő hatékony beilleszkedésének biztosításán át, egészen a fejlesztési és ösztönzési rendszer kialakításáig.

A beszámoló készítésében közreműködött:

Báli Bernadett, Képzési és Kutatási csoport, képzésekért felelős szakmai vezető

Csuhaj Andrea, Mentorprogram vezető

Duráczy Bálint, Képzési és Kutatási csoport, kutatásért felelős szakmai vezető

Garbai Ádám, kabinetfőnök

Hegedűs Zoltán, elnöki megbízott

Maszlavér Gábor, fesztivál igazgató

Mikó Hajnalka, HR vezető

Tóth Nóra Anna, kommunikációs vezető

Veres Márton, elnöki megbízott

Kérem a tisztelt Közgyűléstől a beszámolóm elfogadását!

Budapest, 2016. május 2.

Gulyás Tibor sk.

elnök