



HÖÖK JÖVŐKÉP 2024

HÖÖK JÖVŐKÉP'24 2024

Hallgatói Önkormányzatok
Országos Konferenciája

2024
május

Impresszum:

Készítette: a HÖÖK elnöksége és kabinete
Grafika: Zvara Patrik
Szerkesztette: Fazekas Liliána
Felelős kiadó: Eszterhai Marcell
Elfogadta: a HÖÖK Közgyűlése 19/3/2024(V.11.)
számú határozatával

Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája
2024



Az alábbi dokumentum összefoglalja a felsőoktatási hallgatók aktuális problémáit, és bemutatja a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖÖK) álláspontját, javaslatait és az ezekhez kapcsolódó akcióterveket. Ez a dokumentum nem csupán a HÖÖK által képviselt országos érdekképviselő nézeteit tartalmazza, hanem magában foglalja az egyetemeken működő helyi Hallgatói Önkormányzatok (HÖK-ök) véleményét és javaslatait is.

A felsőoktatási hallgatók számos kihívással és problémával néznek szembe napjainkban. Ezek közé tartozik például az anyagi nehézségekkel való küzdelem, a megfelelő munkalehetőségek hiánya, a tanulmányi terhek és a mentális egészségügyi problémák. Az ilyen kihívásokkal szembesülő hallgatók érdekében a HÖÖK és a hallgatói önkormányzatok aktívan dolgoznak azon, hogy javaslatokat tegyenek és akcióterveket dolgozzanak ki a helyzet javítása érdekében.

Ebben a kontextusban a dokumentum célja, hogy összegyűjtse és összefoglalja az egyetemi hallgatók által tapasztalt problémákat, és felvázolja a HÖÖK által javasolt megoldásokat és intézkedéseket. Az érdekképviselő és a helyi HÖK-ök együttműködése kiemelten fontos ebben a folyamatban, mivel ezáltal a legteljesebb képet kaphatjuk a hallgatói közösség kihívásairól és szükségleteiről.

Ez a dokumentum nem csupán információt nyújt a problémákról és azok lehetséges megoldásairól, hanem konkrét cselekvési terveket is tartalmaz annak érdekében, hogy az intézkedések valóban megvalósuljanak és hatékonyan segítsék a hallgatókat a felsőoktatási éveik során. A HÖÖK és a helyi HÖK-ök az egyetemi hallgatók érdekképviselőinek fontos szereplői, akik elkötelezettek az iránt, hogy javítsák a hallgatói életkörülményeket és elősegítsék a hallgatók sikeres egyetemi pályafutását.

ÖSZTÖNDÍJAK



A hallgatók realitása:

Az intézményi ösztöndíjak jó tanulmányi eredmény és szociális rászorultság esetén is töredékét teszik ki a megélhetéshez szükséges értéknek.

Szervezeti értékfoglalás:

A tanulmányi ösztöndíjnak el kell érnie azt a szintet, ami motiválja a hallgatókat arra, hogy a tanulmányaikra fókuszáljanak. A szociális ösztöndíjnak pedig el kell érnie azt a szintet, hogy alapul szolgáljon az alapvető megélhetéshez szükséges kiadásokhoz.



Javaslat

Az ösztöndíjakat szolgáltató normatívák értékét emeljék meg a jelenlegi kétszeresére, majd váljon inflációkövetővé!

Akcióterv:

HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat elküldése a minisztérium számára
- kutatás lefolytatása az ösztöndíjak mértékéről téma
- napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

HÖK

- rendszeres kommunikáció a normatívaemelés szükségességéről
- adatszolgáltatás az ösztöndíj kutatáshoz
- átlátható ösztöndíjrendszer működtetése, és tájékoztató kommunikációs kampányok szervezése

MUNKALEHETŐSÉGEK



A hallgatók realitása:

Kevés olyan munkalehetőség van, amit az egyetemi tanulmányok alatt az intézményen belül lehet végezni, vagy kapcsolódnak a tanulmányokhoz, és releváns tudást/munkatapasztalatot nyújtanak.

Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy a diákoknak olyan munkalehetőségeik legyenek, amelyekkel releváns szakmai tapasztalatot szerezhetnek és/vagy hozzájárulhatnak az egyetemi közösség fejlődéséhez.



Javaslat

Az intézmények foglalkoztassák a hallgatókat diákmunkásként az intézmény működtetése során!

Az intézmények építsenek ki továbbá olyan vállalati kapcsolatokat, amelyek a képzéseikhez illő munkalehetőségeket biztosítanak a hallgatóknak!

Akcióterv:

HÖÖK

- intézményi jogyakorlatok összegyűjtése

HÖK

- adatszolgáltatás a jogyakorlatok összegyűjtéséhez
- jogyakorlatokkal való lobbizás az egyetemi vezetésnél

DIÁKMUNKAKÉNYSZER



A hallgatók realitása:

Sok hallgató szívesen venne részt több egyetemi rendezvényen, vagy csatlakozna egyetemi közösségekhez, de dolgozniuk kell az órák után (néha órák helyett is), így nincs rá idejük.

Szervezeti értékgoglalás:

Fontos, hogy a rászoruló hallgatók kapjanak annyi támogatást az egyetemtől, amely mellett a munkakényszerük nem lehetetleníti el számukra az egyetemi közösségben való részvételt



Javaslat

Az ösztöndíjakat szolgáltató normatívák értékét emeljék meg a jelenlegi kétszeresére, majd váljon inflációkövetővé!

Akcióterv:

HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat elküldése a minisztérium számára
- kutatás lefolytatása az ösztöndíjak mértékéről téma
- napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

HÖK

- adatszolgáltatás az ösztöndíjkutatáshoz
- ingyenesen is elérhető rendezvények szervezése

ÖNKÖLTSÉGES HALLGATÓK TÁMOGATÁSA



A hallgatók realitása:

Az önköltséges hallgatók számára nincsenek rendszerszintű támogatások, azokon a szakokon sem, ahol nagyon kevés az államilag támogatott férőhely.

Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy valamennyi rászoruló hallgató számára legyenek elérhető támogatások a felsőoktatási rendszerben.



Javaslat

Legyen előírás az intézmények felé, hogy az önköltséges hallgatók számára is hozzanak létre ösztöndíjat anélkül, hogy ez az államis hallgatók számára biztosított normatívából kerülne elvételre!

Akcióterv:

HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat megfogalmazása

HÖK

- intézményi lobbizás új ösztöndíj létrehozásáról

KOLLÉGIUMI FÉRŐHELYEK



A hallgatók realitása:

Sokan félnek attól, hogy ha nem kerülnek be kollégiumba a kevés férőhely miatt, nem fogják tudni kifizetni egy albérlet árát.

Szervezeti értékgoglalás:

A kollégiumi lakhatás a felsőoktatás hozzáférhetőségének legfontosabb eszköze, hiszen a rászoruló hallgatók nem tudják kifizetni az albérletek jelenlegi árait.



Javaslat

Készüljön terv 12 ezer új budapesti kollégiumi férőhely létrehozására a magyar hallgatók számára!
Készüljön el egy stratégia a vidéki egyetemek kapacitásfejlesztéséről!

Akcióterv:

HÖÖK

- kolikutatás lefolytatása
- téma napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

HÖK

- adatszolgáltatás a kolikutatáshoz

KOLLÉGIUMOK MINŐSÉGE



A hallgatók realitása:

Sokan szívesen laknának kollégiumban a közösségi élet miatt, de a nagyon ingadozó kolizobák minősége miatt inkább meg sem próbálják.

Szervezeti értékgöglálás:

Az egyetemi évek a legtöbb fiatal számára jelentős változást hoznak, számtalan ponton kell helyt állniuk, így fontos, hogy méltó körülmények között tudjanak lakni.



Javaslat

Készüljön beruházási terv a jelenlegi kollégiumi kapacitások felújítása és minőségfejlesztése céljából!

Akcióterv:

HÖÖK

- kolikutatás lefolytatása
- téma napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

HÖK

- adatszolgáltatás a kolikutatáshoz

OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE



A hallgatók realitása:

Az OMHV kérdőívekben megfogalmazott negatív visszajelzéseknek nincs valódi következménye az oktatásra és az oktatókra, emiatt nem motiváltak a hallgatók az érdemi kitöltésben.

Szervezeti értékfoglalás:

A hallgatói visszajelzések elengedhetetlenek az oktatás és az oktatók teljesítményének javításában, és fontosak az intézményi működés fejlesztése szempontjából is. Ezért kritikus fontosságú, hogy az intézmények megfelelő módon reagáljanak a hallgatói visszajelzésekre és biztosítsák, hogy azok valódi változásokhoz vezessenek az oktatási és az intézményi működés terén.



Javaslat

Az OMHV eredményei legyenek nyilvánosak az intézmények polgárai számára, azok eredményét vegyék figyelembe az oktató-kutató előremeneteli döntések meghozatalakor! Nem megfelelő eredmények esetén a szervezeti egység vezetője legyen kötelezett annak javítására!

Akcióterv:

HÖÖK

- tantárgyi átláthatóságról szóló guide elkészítése

HÖK

- guide-ban foglalt javaslatok beépítése
- tantervek elfogadásának aktív felügyelete

KREDITELFOGADÁS



A hallgatók realitása:

A mobilitás alatt elvégzett tárgyakat sok esetben nem fogadja el az egyetem, így évismétlést eredményezhet.

Szervezeti értékgoglalás:

A külföldön szerzett tapasztalat nagy mértékben hozzájárul a hallgatók szakmai fejlődéséhez, nem beszélve a nyelvtudás és külföldi kapcsolatok értékéről. Emiatt alapvetően fontos, hogy az intézmények minden lehetséges módon támogassák a mobilitási programban való részvételt.



Javaslat

Kötelező legyen beépíteni a már meglévő képzésekbe is a mobilitási ablakot!
Legyen létrehozva a kreditelfogadás kerete oly módon, hogy külföldi programban való részvétel ne jelentsen évfolyamismétlést!

Akcióterv:

HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat elküldése a miniszterium számára

HÖK

- hallgatók tájékoztatása
- sikerkommunikáció
- ekvivalencia vizsgálatról szóló rendszerek kidolgozása

HASZNOSÍTHATÓ TUDÁS



A hallgatók realitása:

Sok olyan tantárgy van, amelyeknek nincs, vagy nem egyértelmű a gyakorlati haszna.

Szervezeti értékfoglalás:

Az egyetem feladata, hogy a szakterület általános megismertetése mellett gyakorlatban is hasznosítható tudást és képességeket adjon át.



Javaslat

Az intézmény vonja be a munkaerőpiaci szereplőket és a végzett hallgatók visszajelzéseit a képzések kialakítása során!

Akcióterv:

HÖÖK

- intézményi joggyakorlatok összegyűjtése

HÖK

- joggyakorlatok elkészítésében való részvétel
- joggyakorlatokkal való lobbizás az egyetemi vezetésnél

HALLGATÓK JOGAI



A hallgatók realitása:

Előfordul, hogy tanév közben változtatnak a mintatanterven, vizsgarenden.

Szervezeti értékglalás:

Fontos, hogy a hallgatók számára tiszta legyen a követelményeken túl az is, hogy milyen jogaik vannak, és esetleges jogsértésekkel kihez tudnak fordulni.



Javaslat

Az intézmények tartsák tiszteletben a felmenő rendszer elvét!

Akcióterv:

HÖÖK

- hallgatók és HÖK jogai guide elkészítése

HÖK

- belső vezetőképző anyagba való beépítése
- hallgatói jogok kommunikálása

IDEGENNYELV-TUDÁS



A hallgatók realitása:

Bár a legtöbb egyetemen vannak nyelvi kurzusok, ezek nem elegendőek arra, hogy megtanítsanak egy idegen nyelvet, a kötelező tárgyakba pedig nem épült be a szaknyelv oktatása.

Szervezeti értékgoglalás:

Az oktatás meghaladja a tudományterület és a tananyag átfogó ismeretét. Egy oktatónak az egyetemen is rendelkeznie kell didaktikai tudással, készségekkel és tudnia kell megszólítani a hallgatókat.



Javaslat

A felsőoktatási intézménynek legyen előírt feladata, hogy az oktatói számára oktatásmódszertani továbbképzéseket, módszertani felkészítőket szervez!

Akcióterv:

HÖÖK

- intézményi jogyakorlatok összegyűjtése
- törvénymódosítási javaslat megfogalmazása

HÖK

- jogyakorlatok elkészítésében való részvétel
- jogyakorlatokkal való lobbizás az egyetemi vezetésnél

SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK



A hallgatók realitása:

Kevés olyan szabadon választható tárgy van, ami valóban felkelti az érdeklődést és hasznos.

Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy kötelező tárgyak mellett az egyetem arra is biztosítson lehetőséget a hallgatóknak, hogy megismerjék a legújabb technológiákat, piaci megoldásokat, érdekességeket vagy akár soft-skill tudást sajátíthassanak el.



Javaslat

Legyen lehetőség választható tárgyak keretein belül soft-skill-eket és nyelveket is megtanulni, valamint megismerni a legújabb technológiákat, piaci megoldásokat!

Akcióterv:

HÖÖK

- jogyakorlatok összegyűjtése
- országos felmérés a legjobb szabványokról

HÖK

- felmérésben való részvétellel

TOVÁBBTANULÁS



A hallgatók realitása:

BA/Bsc végzést követően bizonytalan a nyári hónapokban a lakhatás, amennyiben pl. munka miatt az egyetemvároshoz van kötve a hallgató.

Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy a hallgatói szolgáltatások állandóan elérhetőek legyenek a hallgatók számára és ne okozzanak jogi akadályok nehézséget számukra.



Javaslat

A hallgatói jogviszony váljon folytonossá, amennyiben a hallgató az aktuális felvételi eljárásban beadott érvényes jelentkezéssel rendelkezik ugyanabba az intézménybe!

Akcióterv:

HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat megfogalmazása

HÖK

- kommunikáció

SZAKMAI GYAKORLATOK



A hallgatók realitása:

Hullámzó a gyakorlati helyek minősége. Bizonyos helyeken nagyon sok hasznos dolgot lehet tanulni, máshol kávéét főznek a hallgatók.

Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy a szakmai gyakorlat során a hallgatók releváns szakmai tapasztalatot szerezzenek.



Javaslat

A gyakorlati helyek és duális partnerek értékelésére legyen kötelező az oktatói munka hallgatói véleményezéséhez hasonló visszajelzési rendszer működtetése, melynek eredményét elérhetővé kell tenni a hallgatók számára!

Akcióterv:

HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat megfogalmazása

HÖK

- intézményi szabályozás kialakításában való aktív részvétel

ÁTLÁTHATÓ KÉPZÉSEK



A hallgatók realitása:

A mesterképzések sok esetben megegyeznek az alapképzések tematikájával és nem adnak érdemi plusz tudást.

Szervezeti értékfoglalás:

A mesterképzések feladata, hogy többlettudást nyújtsanak egy szűkebb tudományterülettel kapcsolatban a hallgatók számára.



Javaslat

Kerüljenek felülvizsgálatra KKK/ETE szinten az egyes képzések kompetencia leírásai és azok átfedései!

Akcióterv:

HÖÖK

- munkacsoport létrehozása és képzések átfedésének összegzése

HÖK

- munkacsoportban való aktív részvétel

SZAKDOLGOZAT



A hallgatók realitása:

A szakdolgozat relevanciája megkérdőjeleződött egyes területeken az AI megjelenésével.

Szervezeti értékfogalás:

Fontosnak tartjuk, hogy a hallgatók olyan számonkéréseken essenek át, amelyek a hasznos tudásukat tükrözik, ami valódi előnyt jelentenek számukra a munkaerő piacon.



Javaslat

A 21. századi eszközök függvényében kerüljenek felülvizsgálatra a számonkérési eszközök!

Akcióterv:

HÖÖK

- munkacsoport létrehozása és nemzetközi példák átnézése

HÖK

- munkacsoportban való aktív részvétel

TEHETSÉGGONDOZÁS



A hallgatók realitása:

Nem tudják a hallgatók, hogy hova fordulhatnak innovatív projektötleteikkel.

Szervezeti értékgoglalás:

Fontos, hogy a magyar felsőoktatás egy olyan tér legyen, ahol nem csak tudás elsajátítására, hanem az innovatív ötletek kibontakoztatására is van lehetősége a hallgatóknak.



Javaslat

Legyen kialakítva egy olyan webes felület, ahol az innovatív ötletekkel rendelkező fiatalok és a vállalatok megtalálhatják egymást!

Akcióterv:

HÖÖK

- pályázati anyag elkészítése

HÖK

- felület népszerűsítése

DIPLOMA ÉRTÉKE



A hallgatók realitása:

A hallgatók sokszor nem tudják, hogy a diplomájuk milyen értéket képvisel és nem tudják, hol tudnak majd elhelyezkedni vele.

Szervezeti értékfogalás:

Fontos, hogy a hallgatók már a szakválasztás pillanatában lássák azt, hogy diplomaszerezés után milyen feltételekkel fognak tudni elhelyezkedni a munkaerőpiacon.



Javaslat

Az intézmény a felvételi időszak során tegye érthetően közzé a korábbi évek DPR adatait!

Akcióterv:

HÖÖK

- javaslat megfogalmazása az Oktatási Hivatal felé

HÖK

- kommunikáció

KUTATÓI ÉLETPÁLYA



A hallgatók realitása:

Sokkal jobban megéri elmenni dolgozni diploma-szerzést követően, mintsem maradni az egyetemen és kutatni, oktatni.

Szervezeti értékfoglalás:

Az anyagi háttér nem szabad hogy akadálya legyen a tudományos előremenetelnek. Az egyetemnek fontos feladata támogatni a tudományos tevékenységet.



Javaslat

Kerüljön kidolgozásra egy valóban motiváló kutatói életpályamodell!

Akcióterv:

HÖÖK

- téma napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban
- kerekasztalbeszélgetések szervezése a DOSZ-szal

HÖK

- kommunikáció

VÁLLALKOZÁSINDÍTÁS



A hallgatók realitása:

Nem tudják a hallgatók, hogy hogyan tudnak önálló vállalkozást indítani.

Szervezeti értékfogalás:

Fontos, hogy a hallgatók teljeskörű információkkal rendelkezzenek a munkaerőpiacon való elhelyezkedéshez, akár alkalmazottként, oktató-kutatóként, akár vállalkozóként.



Javaslat

Kerüljön továbbfejlesztésre a Hungarian Startup University Program!

Akcióterv:

HÖÖK

- HSUP fejlesztésébe való bevonódás

HÖK

- HSUP népszerűsítése a hallgatók felé

LELKI EGÉSZSÉG



A hallgatók realitása:

Sok intézményben nincs ingyenesen elérhető pszichológiai tanácsadó, vagy ha van, akkor hatalmas a várólista.

Szervezeti értékgoglalás:

Az egyetemi évek megterhelőek lehetnek a fiatalok számára az elvárások és az új élethelyzetek miatt. Ezért kiemelten fontos, hogy segítséget tudjanak kérni, amennyiben lelki problémával, stresszel, depresszióval, szorongással stb. küzdenek.



Javaslat

- 1) Legyen forrás biztosítva az intézmények számára, hogy kellő kapacitással tudjanak fordulni hozzájuk a diákok!
VAGY
- 2) Minden egyetemi városban legyenek tanácsadói központok, ahova fordulhatnak a hallgatók!

Akcióterv:

HÖÖK

- javaslat eljuttatása a minisztérium számára
- téma napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

HÖK

- kommunikáció



A hallgatók realitása:

Gyakran okoz problémát a tárgy- és vizsgafelvétel-nél az informatikai rendszer megbízhatatlansága.

Szervezeti értékgóglás:

Fontos, hogy az egyetemi ügyvitel átlátható és megbízható legyen és annak esetleges hibái miatt senki ne kerüljön hátrányba.



Javaslat

Az intézmények fejlesszék az informatikai rendszerüket és gondoskodjanak megfelelő szerverkapacitásról, ami csúcsterhelés mellett is kiszolgálja a hallgatói igényeket!

Akcióterv:

HÖÖK

- Legyen kötelező visszajelzési rend az egyetem működésével kapcsolatos elégedettségre (pl. neptun, tanulmányi hivatal, kollégiumok, sportlehetőségek)

HÖK

- visszajelzési rend kidolgozása

EMHV



A hallgatók realitása:

TH/TO hallgatói ügyintézés ritkán érhető el személyesen, vagy nem nyújt megfelelő segítséget.

Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy a hallgatók tanulmányi előmenetelét minél kevésbé nehezítse az egyetemi bürokrácia és az akadozó ügyvitel.



Javaslat

Az intézmények kérjenek visszajelzést a hallgatóktól az egyetem működésével kapcsolatos kérdésekben, mérjék fel az ügyintézési preferenciáikat és igazítsák ahhoz az elérhetőségeket és eszközöket!

Akcióterv:

HÖÖK

- Legyen kötelező visszajelzési rend az egyetem működésével kapcsolatos elégedettségre (pl. naptun, tanulmányi hivatal, kollégiumok, sportlehetőségek)

HÖK

- intézményi szabályozás kialakításában való aktív részvétel

EGÉSZSÉG > BÁRMI



A hallgatók realitása:

A hallgatók számára sokszor nincs elérhető családorvos az egyetemvárosban.

Szervezeti értékfogalás:

Fontos, hogy a hallgatóknak az egyetemvárosban való tartozásuk miatt ne ütközzön nehézségbe az egészségügyi ellátáshoz való hozzáférésük.



Javaslat

Kerüljön kidolgozásra egy egyetemeken háziorvosok rendszer, mely biztosítja, hogy valamennyi hallgató számára - függetlenül attól, hogy kollégiumban vagy albérletben lakik - legyen hozzáférhető háziorvos!

Akcióterv:

HÖÖK

- javaslat megfogalmazása a minisztérium felé
- téma napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban
- felmérés készítése, hogy mely kollégiumokhoz van háziorvos

HÖK

- kommunikáció
- adatszolgáltatás a felméréshez

EGÉSZSÉGTUDATOSSÁG



A hallgatók realitása:

A hallgatók sokszor nem tudják, hogy mikor és kihez kell fordulni egészségügyi probléma esetén.

Szervezeti értékgoglalás:

Fontos, hogy a hallgatók a szaktudáson túl azokat az alapvető információkat is meg tudják szerezni az egyetemen, amelyek szükségesek életük szervezéséhez.



Javaslat

Kerüljön bevezetésre egy egészségtudatosságról szóló választható online kurzus!

Akcióterv:

HÖÖK

- szakmai partner keresése a tananyag kidolgozásához
- minisztérium felé javaslat megfogalmazása

HÖK

- téma fenntartása a kommunikációban
- kurzus népszerűsítése

KULTURÁLIS LEHETŐSÉGEK



A hallgatók realitása:

A kulturális lehetőségek sok esetben drágák, az egyetemeken pedig ritkán vannak ilyen programok.

Szervezeti értékfoglalás:

Nem szabad, hogy a kultúra fogyasztásának anyagi akadályai legyenek.



Javaslat

Kerüljön kiterjesztésre a Csontváry Program!

Akcióterv:

HÖÖK

- javaslat megfogalmazása a minisztérium felé

HÖK

- egyetemi vezetésnél való lobbitevékenység, hogy ők is kérjék a Csontváry Program kiterjesztését

SPORTINFRASTRUKTÚRA



A hallgatók realitása:

Az egyetemi évek alatt gyakran háttérbe szorul a testmozgás a lehetőségek hiánya vagy az árak miatt.

Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy az egyetemisták a jó szokásaikat az egyetemi tanulmányaik során is tovább tudják vinni és ebben az intézmény is támogató legyen.



Javaslat

Kerüljön kidolgozásra egy országos egyetemi sportinfrastruktúra fejlesztési program!

Akcióterv:

HÖÖK

- javaslat megfogalmazása a minisztérium felé

HÖK

- kommunikáció

EGYETEMI TESTNEVELÉSÓRA



A hallgatók realitása:

Sok egyetemen már van kötelező testnevelésóra, azonban még mindig előfordul, hogy 0 kreditért kell elvégeznie a hallgatóknak.

Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy a tantárgyak kreditértékei oly módon legyenek megfogalmazva, hogy azok magukba foglalják a hallgatók tudás elsajátításba fektetett idejét.



Javaslat

Legyen nyomon követve a kötelező testnevelésórák kreditértéke!

Akcióterv:

HÖÖK

- javaslat megfogalmazása a minisztérium felé
- felmérés készítése a testnevelésórákat illetően

HÖK

- adatszolgáltatás a felméréshez

DIGITÁLIS ÜGYVITEL



A hallgatók realitása:

Még mindig előfordul, hogy bizonyos kérvényeket papíron kell benyújtani az egyetem felé.

Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy az egyetemi ügyvitel a lehető legegyszerűbb és felhasználóbarátabb legyen.



Javaslat

Legyen előírás a digitális ügymenet valamennyi intézménynél!

Akcióterv:

HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat elküldése a minisztérium számára

HÖK

- kommunikáció

FELSŐOKTATÁSI RANGSOR



A hallgatók realitása:

Az elérhető felsőoktatási rangsorok nem alkalmasak arra, hogy segítsék a felvételi döntés meghozatalát.

Szervezeti értékfogalás:

Fontos, hogy a felvételizők minden felvételihez szükséges információt könnyen, lehetőség szerint egy helyen megtaláljanak



Javaslat

Legyen létrehozva olyan egyetemi rangsor, amely foglalkozik a hallgatók számára valóban fontos kérdésekkel is!

Akcióterv:

HÖÖK

- rangsor megszervezése és lebonyolítása

HÖK

- adatszolgáltatás a rangsorhoz

ÖNKÉNTESKEDÉS



A hallgatók realitása:

Bár egyre többször kerül szembe a hallgatókkal az egyetemi évek alatti önkénteskedés, sok egyetem még mindig nem jutalmazza a tevékenységet.

Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy az egyetem a tanulmányokon felüli / kívüli tevékenységet is értékelje.



Javaslat

Legyen nyomon követve az önkéntes munka elfogadásának módja!

Akcióterv:

HÖÖK

- javaslat megfogalmazása a minisztérium felé
- felmérés készítése az önkéntes tevékenység kreditelfogadását illetően

HÖK

- adatszolgáltatás a felméréshez

A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT- NAK MINDEN HALLGATÓ TAGJA



A hallgatók realitása:

Nem mindig érthető a hallgatók számára, hogy mi szükség van a hallgatói önkormányzatra.

Szervezeti értékfogalás:

A hallgatói önkormányzat a hallgatók saját önszervező képviseleti közössége, melynek minden hallgató tagja.



Javaslat

Egy közös akcióterv létrehozása, ami tartalmaz olyan egyszerűen végrehajtható javaslatokat, amelyektől a hallgatók közelebbinek érzik a hallgatói önkormányzatokat.

Akcióterv:

HÖÖK

- 15 pontos közös akcióterv elfogadása

HÖK

- akcióterv kidolgozásában való részvétel

KÜLFÖLDI HALLGATÓK



A hallgatók realitása:

A külföldi hallgatóknak sokszor kevesebb információja van az egyetemről, kevesebb szolgáltatás, rendezvény és képviselő érhető el számukra, mint a magyaroknak.

Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy a külföldi hallgatók az egyetemi élet teljes jogú tagjainak érezzék magukat.



Javaslat

Olyan módon kell szervezni a hallgatói közéletet és a szolgáltatásokat, hogy az valamennyi külföldi hallgató számára elérhető és minden információ hozzáférhető legyen!

Akcióterv:

HÖÖK

- külföldi hallgatók integrálásáról szóló guide elkészítése

HÖK

- jogyakorlatok átadása a guide-hoz
- guide-ban szereplő javaslatok beépítése

AKTÍV HALLGATÓK



A hallgatók realitása:

Az egyetemet érintő változásokról hallgatók legjobb esetben is csak utólag értesülnek.

Szervezeti értékfogalás:

Fontosnak tartjuk, hogy a hallgatók aktív részesei legyenek az egyetemi közéletnek, a fontos döntésekbe pedig legyenek ők is bevonva.



Javaslat

Az intézmény kérje ki az egyetemi polgárok véleményét az intézményt érintő kérdésekben!

Akcióterv:

HÖÖK

- demokratikus döntéshozás anyag kidolgozása, és a téma beépítése a vezetőképző alapozó szekcióba

HÖK

- téma belső képzésekbe való beépítése

20-25%



A hallgatók realitása:

A modellváltást követően több intézmény esetén is az egyetemi vezetők személyétől függ, hogy milyen szinten van a döntéshozatali demokrácia.

Szervezeti értékfoglalás:

Az intézmény fenntartói rendszerétől függetlenül szükség van bizonyos keretekre, hogy az egyetemi demokrácia ne válhasson személyfüggővé.



Javaslat

A szenátus összetételére vonatkozó jelenlegi előírás, amely garantálja a hallgatók legalább 20-25 százalékos részvételét, legyen kötelező valamennyi intézmény számára!

Akcióterv:

HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat elküldése a minisztérium számára
- téma napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

HÖK

- kommunikáció

HALLGATÓI ÜGYEK BIZOTTSÁGAI



A hallgatók realitása:

Az egyházi intézményeknél, illetve a modellváltást követően több intézmény esetén is az egyetemi vezetők személyétől függ, hogy milyen szinten van a döntéshozatali demokrácia.

Szervezeti értékfoglalás:

Az intézmény fenntartói rendszerétől függetlenül szükség van bizonyos keretekre, hogy az egyetemi demokrácia ne válhasson személyfüggővé.



Javaslat

A szenátus által létrehozott hallgatókat érintő ügyekben eljáró bizottságok összetétele tekintetében legyen egységesen előírva a legalább egyharmados hallgatói tagság!

Akcióterv:

HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat elküldése a minisztérium számára téma
- napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

HÖK

- kommunikáció

DEMOKRÁCIA



A hallgatók realitása:

A modellváltást követően több intézmény esetén is az egyetemi vezetők személyétől függ, hogy milyen szinten van a döntéshozatali demokrácia.

Szervezeti értékfoglalás:

Az intézmény fenntartói rendszerétől függetlenül szükség van bizonyos keretekre, hogy az egyetemi demokrácia ne válhasson személyfüggővé.



Javaslat

Az SzMSz módosítása, a költségvetés elfogadás és rektorválasztás kapcsán a fenntartó kuratórium legfejlebb egyetértési jogot gyakorolhasson!

Akcióterv:

HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat elküldése a minisztérium számára téma
- napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

HÖK

- kommunikáció

HALLGATÓI SZERVEZETEK



A hallgatók realitása:

A hallgatói szervezetek forráshiánnyal küzdenek és sokszor összezsúsznak a rendezvényeik, szolgáltatásaik.

Szervezeti értékfoglalás:

A hallgatói önkormányzaton túl a nem törvényi hallgatói szervezetek is fontos részét képezik az egyetemi közéletnek.



Javaslat

Az egyetem és a hallgatói önkormányzat írjon ki pályázható kereteket a hallgatói szervezetek számára és alakítson ki olyan rendszert, ahol a HÖK segíteni tudja a működésüket!

Akcióterv:

HÖÖK

- hallgatói szervezetek támogatásáról szóló guide elkészítése

HÖK

- jogyakorlatok átadása a guide elkészítéshez
- a guideban szereplő javaslatok beépítése

