



HÖÖK JÖVŐKÉP 2024

# HÖÖK JÖVŐKÉP'24 2024

Hallgatói Önkormányzatok  
Országos Konferenciája

2024  
május

# Impresszum:

**Készítette:** a HÖÖK elnöksége és kabinete  
**Grafika:** Zvara Patrik  
**Szerkesztette:** Fazekas Liliána  
**Felelős kiadó:** Eszterhai Marcell  
**Elfogadta:** a HÖÖK Közgyűlése 19/3/2024(V.11.)  
számú határozatával

Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája  
2024



Az alábbi dokumentum összefoglalja a felsőoktatási hallgatók aktuális problémáit, és bemutatja a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖÖK) álláspontját, javaslatait és az ezekhez kapcsolódó akcióterveket. Ez a dokumentum nem csupán a HÖÖK által képviselt országos érdekképviselő nézeteit tartalmazza, hanem magában foglalja az egyetemeken működő helyi Hallgatói Önkormányzatok (HÖK-ök) véleményét és javaslatait is.

A felsőoktatási hallgatók számos kihívással és problémával néznek szembe napjainkban. Ezek közé tartozik például az anyagi nehézségekkel való küzdelem, a megfelelő munkalehetőségek hiánya, a tanulmányi terhek és a mentális egészségügyi problémák. Az ilyen kihívásokkal szembesülő hallgatók érdekében a HÖÖK és a hallgatói önkormányzatok aktívan dolgoznak azon, hogy javaslatokat tegyenek és akcióterveket dolgozzanak ki a helyzet javítása érdekében.

Ebben a kontextusban a dokumentum célja, hogy összegyűjtse és összefoglalja az egyetemi hallgatók által tapasztalt problémákat, és felvázolja a HÖÖK által javasolt megoldásokat és intézkedéseket. Az érdekképviselő és a helyi HÖK-ök együttműködése kiemelten fontos ebben a folyamatban, mivel ezáltal a legteljesebb képet kaphatjuk a hallgatói közösség kihívásairól és szükségleteiről.

Ez a dokumentum nem csupán információt nyújt a problémákról és azok lehetséges megoldásairól, hanem konkrét cselekvési terveket is tartalmaz annak érdekében, hogy az intézkedések valóban megvalósuljanak és hatékonyan segítsék a hallgatókat a felsőoktatási éveik során. A HÖÖK és a helyi HÖK-ök az egyetemi hallgatók érdekképviselőjének fontos szereplői, akik elkötelezettek az iránt, hogy javítsák a hallgatói életkörülményeket és elősegítsék a hallgatók sikeres egyetemi pályafutását.

# ÖSZTÖNDÍJAK

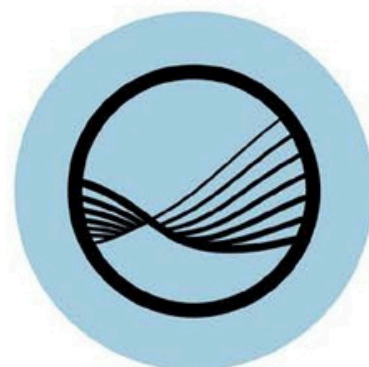


## A hallgatók realitása:

Az intézményi ösztöndíjak jó tanulmányi eredmény és szociális rászorultság esetén is töredékét teszik ki a megélhetéshez szükséges értéknek.

## Szervezeti értékfoglalás:

A tanulmányi ösztöndíjnak el kell érnie azt a szintet, ami motiválja a hallgatókat arra, hogy a tanulmányaikra fókuszáljanak. A szociális ösztöndíjnak pedig el kell érnie azt a szintet, hogy alapul szolgáljon az alapvető megélhetéshez szükséges kiadásokhoz.



## Javaslat

Az ösztöndíjakat szolgáltató normatívák értékét emeljék meg a jelenlegi kétszeresére, majd váljon inflációkövetővé!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat elküldése a minisztérium számára
- kutatás lefolytatása az ösztöndíjak mértékéről téma
- napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

### HÖK

- rendszeres kommunikáció a normatívaemelés szükségességéről
- adatszolgáltatás az ösztöndíj kutatáshoz
- átlátható ösztöndíjrendszer működtetése, és tájékoztató kommunikációs kampányok szervezése

# MUNKALEHETŐSÉGEK

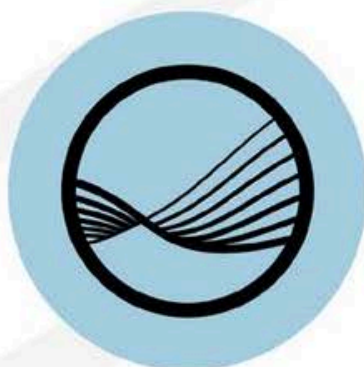


## A hallgatók realitása:

Kevés olyan munkalehetőség van, amit az egyetemi tanulmányok alatt az intézményen belül lehet végezni, vagy kapcsolódnak a tanulmányokhoz, és releváns tudást/munkatapasztalatot nyújtanak.

## Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy a diákoknak olyan munkalehetőségeik legyenek, amelyekkel releváns szakmai tapasztalatot szerezhetnek és/vagy hozzájárulhatnak az egyetemi közösség fejlődéséhez.



## Javaslat

Az intézmények foglalkoztassák a hallgatókat diákmunkásként az intézmény működtetése során!

Az intézmények építsenek ki továbbá olyan vállalati kapcsolatokat, amelyek a képzéseikhez illő munkalehetőségeket biztosítanak a hallgatóknak!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- intézményi jogyakorlatok összegyűjtése

### HÖK

- adatszolgáltatás a jogyakorlatok összegyűjtéséhez
- jogyakorlatokkal való lobbizás az egyetemi vezetésnél

# DIÁKMUNKAKÉNYSZER

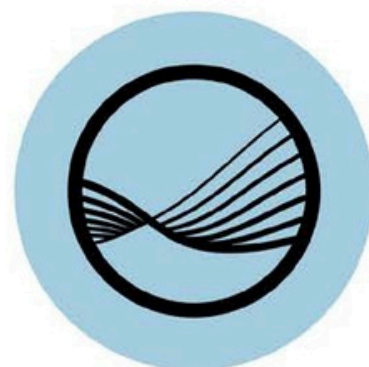


## A hallgatók realitása:

Sok hallgató szívesen venne részt több egyetemi rendezvényen, vagy csatlakozna egyetemi közösségekhez, de dolgozniuk kell az órák után (néha órák helyett is), így nincs rá idejük.

## Szervezeti értékgoglalás:

Fontos, hogy a rászoruló hallgatók kapjanak annyi támogatást az egyetemtől, amely mellett a munkakényszerük nem lehetetleníti el számukra az egyetemi közösségben való részvételt



## Javaslat

Az ösztöndíjakat szolgáltató normatívák értékét emeljék meg a jelenlegi kétszeresére, majd váljon inflációkövetővé!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat elküldése a minisztérium számára
- kutatás lefolytatása az ösztöndíjak mértékéről téma
- napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

### HÖK

- adatszolgáltatás az ösztöndíjkutatáshoz
- ingyenesen is elérhető rendezvények szervezése

# ÖNKÖLTSÉGES HALLGATÓK TÁMOGATÁSA

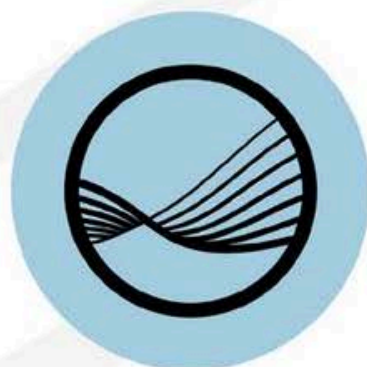


## A hallgatók realitása:

Az önköltséges hallgatók számára nincsenek rendszerszintű támogatások, azokon a szakokon sem, ahol nagyon kevés az államilag támogatott férőhely.

## Szervezeti értékglalás:

Fontos, hogy valamennyi rászoruló hallgató számára legyenek elérhető támogatások a felsőoktatási rendszerben.



## Javaslat

Legyen előírás az intézmények felé, hogy az önköltséges hallgatók számára is hozzanak létre ösztöndíjat anélkül, hogy ez az államis hallgatók számára biztosított normatívából kerülne elvételre!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat megfogalmazása

### HÖK

- intézményi lobbizás új ösztöndíj létrehozásáról

# KOLLÉGIUMI FÉRŐHELYEK

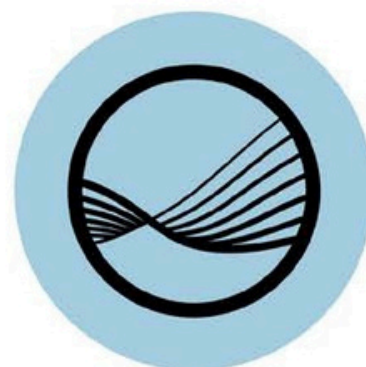


## A hallgatók realitása:

Sokan félnek attól, hogy ha nem kerülnek be kollégiumba a kevés férőhely miatt, nem fogják tudni kifizetni egy albérlet árát.

## Szervezeti értékgoglalás:

A kollégiumi lakhatás a felsőoktatás hozzáférhetőségének legfontosabb eszköze, hiszen a rászoruló hallgatók nem tudják kifizetni az albérletek jelenlegi árait.



## Javaslat

Készüljön terv 12 ezer új budapesti kollégiumi férőhely létrehozására a magyar hallgatók számára!  
Készüljön el egy stratégia a vidéki egyetemek kapacitásfejlesztéséről!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- kolikutatás lefolytatása
- téma napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

### HÖK

- adatszolgáltatás a kolikutatáshoz



# KOLLÉGIUMOK MINŐSÉGE

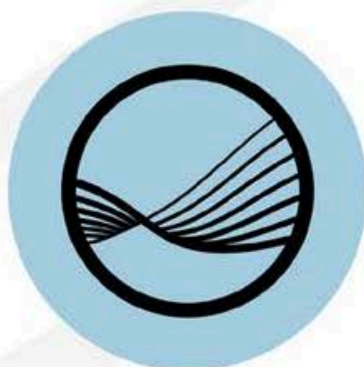


## A hallgatók realitása:

Sokan szívesen laknának kollégiumban a közösségi élet miatt, de a nagyon ingadozó kolizobák minősége miatt inkább meg sem próbálják.

## Szervezeti értékfoglalás:

Az egyetemi évek a legtöbb fiatal számára jelentős változást hoznak, számtalan ponton kell helyt állniuk, így fontos, hogy méltó körülmények között tudjanak lakni.



## Javaslat

Készüljön beruházási terv a jelenlegi kollégiumi kapacitások felújítása és minőségfejlesztése céljából!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- kolikutatás lefolytatása
- téma napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

### HÖK

- adatszolgáltatás a kolikutatáshoz

# OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE

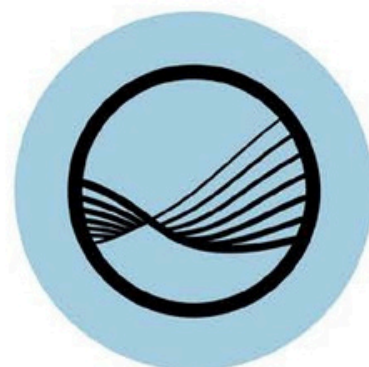


## A hallgatók realitása:

Az OMHV kérdőívekben megfogalmazott negatív visszajelzéseknek nincs valódi következménye az oktatásra és az oktatókra, emiatt nem motiváltak a hallgatók az érdemi kitöltésben.

## Szervezeti értékfoglalás:

A hallgatói visszajelzések elengedhetetlenek az oktatás és az oktatók teljesítményének javításában, és fontosak az intézményi működés fejlesztése szempontjából is. Ezért kritikus fontosságú, hogy az intézmények megfelelő módon reagáljanak a hallgatói visszajelzésekre és biztosítsák, hogy azok valódi változásokhoz vezessenek az oktatási és az intézményi működés terén.



## Javaslat

Az OMHV eredményei legyenek nyilvánosak az intézmények polgárai számára, azok eredményét vegyék figyelembe az oktató-kutató előremeneteli döntések meghozatalakor! Nem megfelelő eredmények esetén a szervezeti egység vezetője legyen kötelezett annak javítására!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- tantárgyi átláthatóságról szóló guide elkészítése

### HÖK

- guide-ban foglalt javaslatok beépítése
- tantervek elfogadásának aktív felügyelete

# KREDITELFOGADÁS

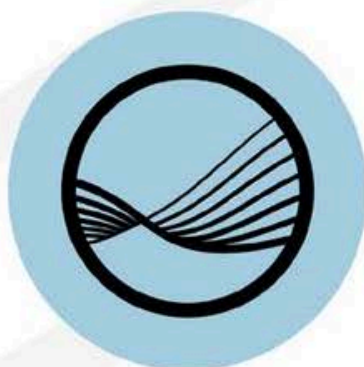


## A hallgatók realitása:

A mobilitás alatt elvégzett tárgyakat sok esetben nem fogadja el az egyetem, így évismétlést eredményezhet.

## Szervezeti értékgoglalás:

A külföldön szerzett tapasztalat nagy mértékben hozzájárul a hallgatók szakmai fejlődéséhez, nem beszélve a nyelvtudás és külföldi kapcsolatok értékéről. Emiatt alapvetően fontos, hogy az intézmények minden lehetséges módon támogassák a mobilitási programban való részvételt.



## Javaslat

Kötelező legyen beépíteni a már meglévő képzésekbe is a mobilitási ablakot!  
Legyen létrehozva a kreditelfogadás kerete oly módon, hogy külföldi programban való részvétel ne jelentsen évfolyamismétlést!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat elküldése a miniszterium számára

### HÖK

- hallgatók tájékoztatása
- sikerkommunikáció
- ekvivalencia vizsgálatról szóló rendszerek kidolgozása

# HASZNOSÍTHATÓ TUDÁS

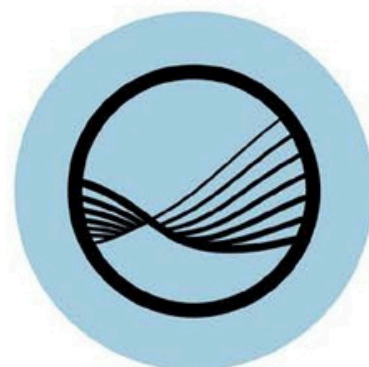


## A hallgatók realitása:

Sok olyan tantárgy van, amelyeknek nincs, vagy nem egyértelmű a gyakorlati haszna.

## Szervezeti értékfoglalás:

Az egyetem feladata, hogy a szakterület általános megismertetése mellett gyakorlatban is hasznosítható tudást és képességeket adjon át.



## Javaslat

Az intézmény vonja be a munkaerőpiaci szereplőket és a végzett hallgatók visszajelzéseit a képzések kialakítása során!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- intézményi joggyakorlatok összegyűjtése

### HÖK

- joggyakorlatok elkészítésében való részvétel
- joggyakorlatokkal való lobbizás az egyetemi vezetésnél

# HALLGATÓK JOGAI

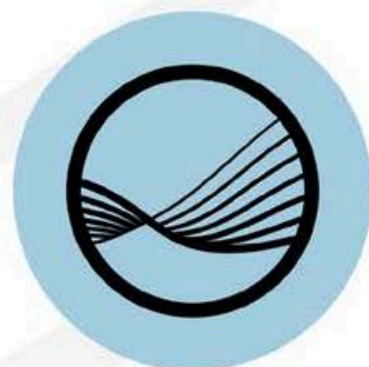


## A hallgatók realitása:

Előfordul, hogy tanév közben változtatnak a mintatanterven, vizsgarenden.

## Szervezeti értékglalás:

Fontos, hogy a hallgatók számára tiszta legyen a követelményeken túl az is, hogy milyen jogaik vannak, és esetleges jogsértésekkel kihez tudnak fordulni.



## Javaslat

Az intézmények tartsák tiszteletben a felmenő rendszer elvét!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- hallgatók és HÖK jogai guide elkészítése

### HÖK

- belső vezetőképző anyagba való beépítése
- hallgatói jogok kommunikálása

# IDEGENNYELV-TUDÁS

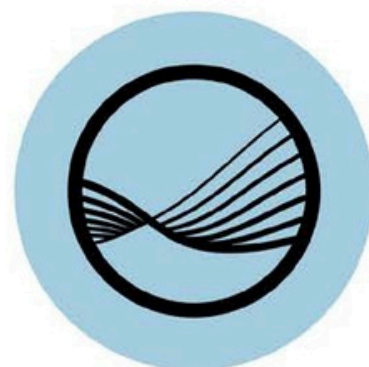


## A hallgatók realitása:

Bár a legtöbb egyetemen vannak nyelvi kurzusok, ezek nem elegendőek arra, hogy megtanítsanak egy idegen nyelvet, a kötelező tárgyakba pedig nem épült be a szaknyelv oktatása.

## Szervezeti értékgoglalás:

Az oktatás meghaladja a tudományterület és a tananyag átfogó ismeretét. Egy oktatónak az egyetemen is rendelkeznie kell didaktikai tudással, készségekkel és tudnia kell megszólítani a hallgatókat.



## Javaslat

A felsőoktatási intézménynek legyen előírt feladata, hogy az oktatói számára oktatásmódszertani továbbképzéseket, módszertani felkészítőket szervez!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- intézményi jogyakorlatok összegyűjtése
- törvénymódosítási javaslat megfogalmazása

### HÖK

- jogyakorlatok elkészítésében való részvétel
- jogyakorlatokkal való lobbizás az egyetemi vezetésnél

# SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK

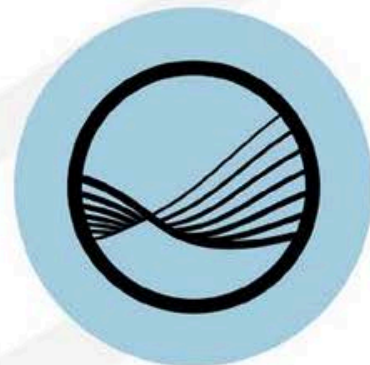


## A hallgatók realitása:

Kevés olyan szabadon választható tárgy van, ami valóban felkelti az érdeklődést és hasznos.

## Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy kötelező tárgyak mellett az egyetem arra is biztosítson lehetőséget a hallgatóknak, hogy megismerjék a legújabb technológiákat, piaci megoldásokat, érdekességeket vagy akár soft-skill tudást sajátíthassanak el.



## Javaslat

Legyen lehetőség választható tárgyak keretein belül soft-skill-eket és nyelveket is megtanulni, valamint megismerni a legújabb technológiákat, piaci megoldásokat!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- jogyakorlatok összegyűjtése
- országos felmérés a legjobb szabványokról

### HÖK

- felmérésben való részvétellel

# TOVÁBBTANULÁS

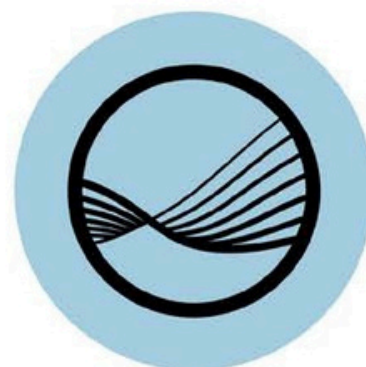


## A hallgatók realitása:

BA/Bsc végzést követően bizonytalan a nyári hónapokban a lakhatás, amennyiben pl. munka miatt az egyetemvároshoz van kötve a hallgató.

## Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy a hallgatói szolgáltatások állandóan elérhetőek legyenek a hallgatók számára és ne okozzanak jogi akadályok nehézséget számukra.



## Javaslat

A hallgatói jogviszony váljon folytonossá, amennyiben a hallgató az aktuális felvételi eljárásban beadott érvényes jelentkezéssel rendelkezik ugyanabba az intézménybe!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat megfogalmazása

### HÖK

- kommunikáció



# SZAKMAI GYAKORLATOK

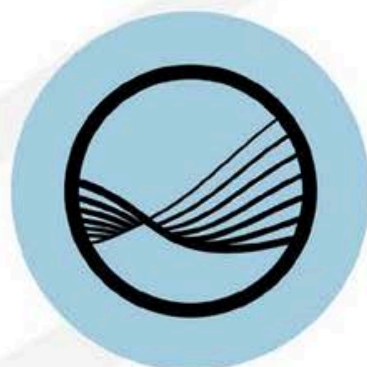


## A hallgatók realitása:

Hullámzó a gyakorlati helyek minősége. Bizonyos helyeken nagyon sok hasznos dolgot lehet tanulni, máshol kávéét főznek a hallgatók.

## Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy a szakmai gyakorlat során a hallgatók releváns szakmai tapasztalatot szerezzenek.



## Javaslat

A gyakorlati helyek és duális partnerek értékelésére legyen kötelező az oktatói munka hallgatói véleményezéséhez hasonló visszajelzési rendszer működtetése, melynek eredményét elérhetővé kell tenni a hallgatók számára!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat megfogalmazása

### HÖK

- intézményi szabályozás kialakításában való aktív részvétel

# ÁTLÁTHATÓ KÉPZÉSEK

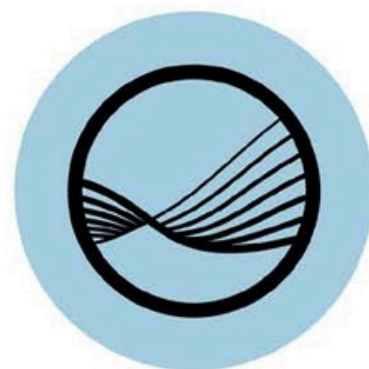


## A hallgatók realitása:

A mesterképzések sok esetben megegyeznek az alapképzések tematikájával és nem adnak érdemi plusz tudást.

## Szervezeti értékfoglalás:

A mesterképzések feladata, hogy többlettudást nyújtsanak egy szűkebb tudományterülettel kapcsolatban a hallgatók számára.



## Javaslat

Kerüljenek felülvizsgálatra KKK/ETE szinten az egyes képzések kompetencia leírásai és azok átfedései!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- munkacsoport létrehozása és képzések átfedésének összegzése

### HÖK

- munkacsoportban való aktív részvétel

# SZAKDOLGOZAT

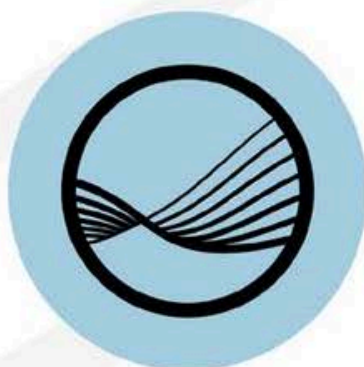


## A hallgatók realitása:

A szakdolgozat relevanciája megkérdőjeleződött egyes területeken az AI megjelenésével.

## Szervezeti értékfoglás:

Fontosnak tartjuk, hogy a hallgatók olyan számonkéréseken essenek át, amelyek a hasznos tudásukat tükrözik, ami valódi előnyt jelentenek számukra a munkaerő piacon.



## Javaslat

A 21. századi eszközök függvényében kerüljenek felülvizsgálatra a számonkérési eszközök!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- munkacsoport létrehozása és nemzetközi példák átnézése

### HÖK

- munkacsoportban való aktív részvétel

# TEHETSÉGGONDOZÁS

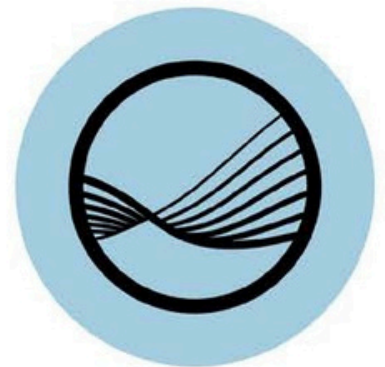


## A hallgatók realitása:

Nem tudják a hallgatók, hogy hova fordulhatnak innovatív projektötleteikkel.

## Szervezeti értékgoglalás:

Fontos, hogy a magyar felsőoktatás egy olyan tér legyen, ahol nem csak tudás elsajátítására, hanem az innovatív ötletek kibontakoztatására is van lehetősége a hallgatóknak.



## Javaslat

Legyen kialakítva egy olyan webes felület, ahol az innovatív ötletekkel rendelkező fiatalok és a vállalatok megtalálhatják egymást!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- pályázati anyag elkészítése

### HÖK

- felület népszerűsítése

# DIPLOMA ÉRTÉKE

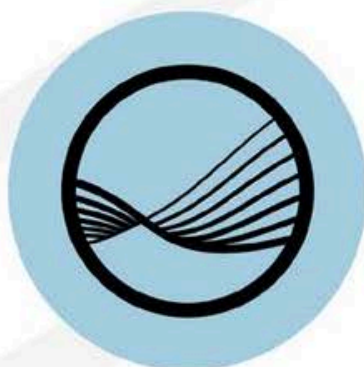


## A hallgatók realitása:

A hallgatók sokszor nem tudják, hogy a diplomájuk milyen értéket képvisel és nem tudják, hol tudnak majd elhelyezkedni vele.

## Szervezeti értékfoglás:

Fontos, hogy a hallgatók már a szakválasztás pillanatában lássák azt, hogy diplomaszerezés után milyen feltételekkel fognak tudni elhelyezkedni a munkaerőpiacon.



## Javaslat

Az intézmény a felvételi időszak során tegye érthetően közzé a korábbi évek DPR adatait!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- javaslat megfogalmazása az Oktatási Hivatal felé

### HÖK

- kommunikáció

# KUTATÓI ÉLETPÁLYA

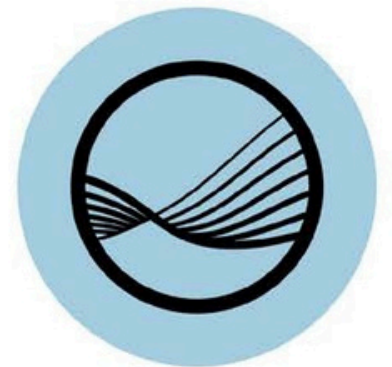


## A hallgatók realitása:

Sokkal jobban megéri elmenni dolgozni diploma-szerzést követően, mintsem maradni az egyetemen és kutatni, oktatni.

## Szervezeti értékfoglalás:

Az anyagi háttér nem szabad hogy akadálya legyen a tudományos előremenetelnek. Az egyetemnek fontos feladata támogatni a tudományos tevékenységet.



## Javaslat

Kerüljön kidolgozásra egy valóban motiváló kutatói életpályamodell!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- téma napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban
- kerekasztalbeszélgetések szervezése a DOSZ-szal

### HÖK

- kommunikáció

# VÁLLALKOZÁSINDÍTÁS

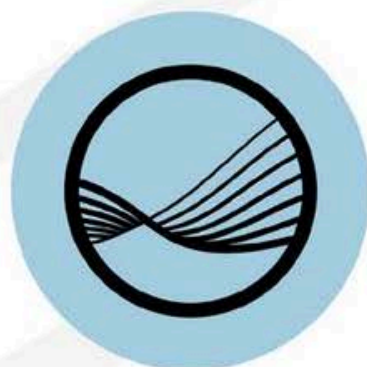


## A hallgatók realitása:

Nem tudják a hallgatók, hogy hogyan tudnak önálló vállalkozást indítani.

## Szervezeti értékfogalás:

Fontos, hogy a hallgatók teljeskörű információkkal rendelkezzenek a munkaerőpiacon való elhelyezkedéshez, akár alkalmazottként, oktató-kutatóként, akár vállalkozóként.



## Javaslat

Kerüljön továbbfejlesztésre a Hungarian Startup University Program!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- HSUP fejlesztésébe való bevonódás

### HÖK

- HSUP népszerűsítése a hallgatók felé

# LELKI EGÉSZSÉG

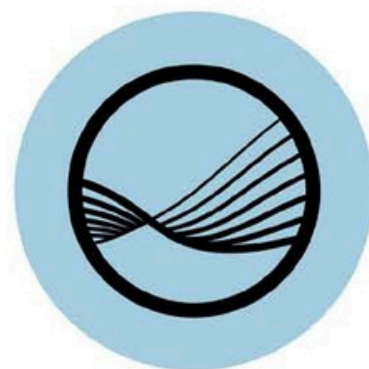


## A hallgatók realitása:

Sok intézményben nincs ingyenesen elérhető pszichológiai tanácsadó, vagy ha van, akkor hatalmas a várólista.

## Szervezeti értékfoglalás:

Az egyetemi évek megterhelőek lehetnek a fiatalok számára az elvárások és az új élethelyzetek miatt. Ezért kiemelten fontos, hogy segítséget tudjanak kérni, amennyiben lelki problémával, stresszel, depresszióval, szorongással stb. küzdenek.



## Javaslat

- 1) Legyen forrás biztosítva az intézmények számára, hogy kellő kapacitással tudjanak fordulni hozzájuk a diákok!  
VAGY
- 2) Minden egyetemi városban legyenek tanácsadói központok, ahova fordulhatnak a hallgatók!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- javaslat eljuttatása a minisztérium számára
- téma napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

### HÖK

- kommunikáció



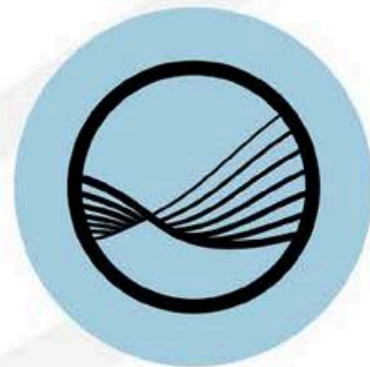


## A hallgatók realitása:

Gyakran okoz problémát a tárgy- és vizsgafelvétel-nél az informatikai rendszer megbízhatatlansága.

## Szervezeti értékgóglálás:

Fontos, hogy az egyetemi ügyvitel átlátható és megbízható legyen és annak esetleges hibái miatt senki ne kerüljön hátrányba.



## Javaslat

Az intézmények fejlesszék az informatikai rendszerüket és gondoskodjanak megfelelő szerverkapacitásról, ami csúcsterhelés mellett is kiszolgálja a hallgatói igényeket!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- Legyen kötelező visszajelzési rend az egyetem működésével kapcsolatos elégedettségre (pl. neptun, tanulmányi hivatal, kollégiumok, sportlehetőségek)

### HÖK

- visszajelzési rend kidolgozása

# EMHV

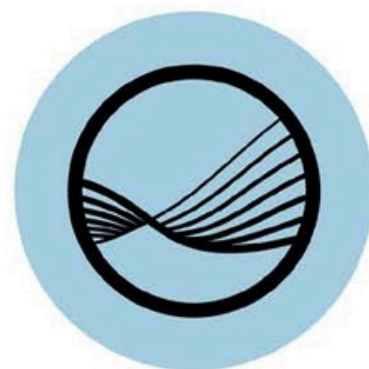


## A hallgatók realitása:

TH/TO hallgatói ügyintézés ritkán érhető el személyesen, vagy nem nyújt megfelelő segítséget.

## Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy a hallgatók tanulmányi előmenetelét minél kevésbé nehezítse az egyetemi bürokrácia és az akadozó ügyvitel.



## Javaslat

Az intézmények kérjenek visszajelzést a hallgatóktól az egyetem működésével kapcsolatos kérdésekben, mérjék fel az ügyintézési preferenciáikat és igazítsák ahhoz az elérhetőségeket és eszközöket!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- Legyen kötelező visszajelzési rend az egyetem működésével kapcsolatos elégedettségre (pl. naptun, tanulmányi hivatal, kollégiumok, sportlehetőségek)

### HÖK

- intézményi szabályozás kialakításában való aktív részvétel

# EGÉSZSÉG > BÁRMI

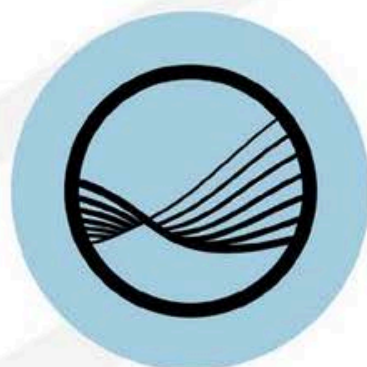


## A hallgatók realitása:

A hallgatók számára sokszor nincs elérhető családorvos az egyetemvárosban.

## Szervezeti értékfogalás:

Fontos, hogy a hallgatóknak az egyetemvárosban való tartozkodásuk miatt ne ütközzön nehézségbe az egészségügyi ellátáshoz való hozzáférésük.



## Javaslat

Kerüljön kidolgozásra egy egyetemeken háziorvosok rendszer, mely biztosítja, hogy valamennyi hallgató számára - függetlenül attól, hogy kollégiumban vagy albérletben lakik - legyen hozzáférhető háziorvos!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- javaslat megfogalmazása a minisztérium felé
- téma napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban
- felmérés készítése, hogy mely kollégiumokhoz van háziorvos

### HÖK

- kommunikáció
- adatszolgáltatás a felméréshez

# EGÉSZSÉGTUDATOSSÁG

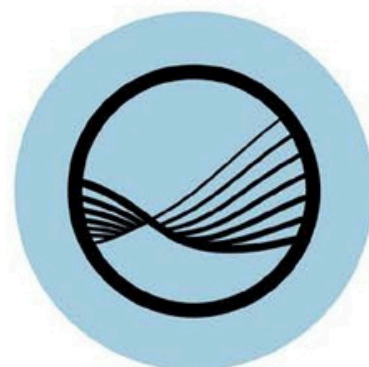


## A hallgatók realitása:

A hallgatók sokszor nem tudják, hogy mikor és kihez kell fordulni egészségügyi probléma esetén.

## Szervezeti értékgoglalás:

Fontos, hogy a hallgatók a szaktudáson túl azokat az alapvető információkat is meg tudják szerezni az egyetemen, amelyek szükségesek életük szervezéséhez.



## Javaslat

Kerüljön bevezetésre egy egészségtudatosságról szóló választható online kurzus!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- szakmai partner keresése a tananyag kidolgozásához
- minisztérium felé javaslat megfogalmazása

### HÖK

- téma fenntartása a kommunikációban
- kurzus népszerűsítése

# KULTURÁLIS LEHETŐSÉGEK

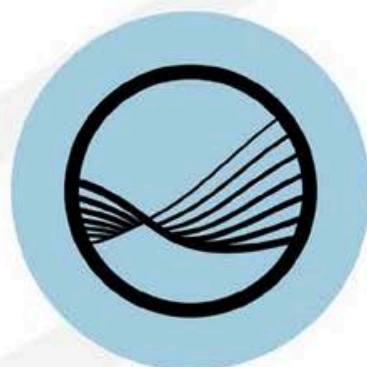


## A hallgatók realitása:

A kulturális lehetőségek sok esetben drágák, az egyetemeken pedig ritkán vannak ilyen programok.

## Szervezeti értékfoglalás:

Nem szabad, hogy a kultúra fogyasztásának anyagi akadályai legyenek.



## Javaslat

Kerüljön kiterjesztésre a Csontváry Program!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- javaslat megfogalmazása a minisztérium felé

### HÖK

- egyetemi vezetésnél való lobbitevékenység, hogy ők is kérjék a Csontváry Program kiterjesztését

# SPORTINFRASTRUKTÚRA

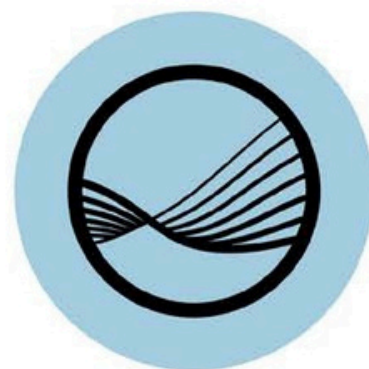


## A hallgatók realitása:

Az egyetemi évek alatt gyakran háttérbe szorul a testmozgás a lehetőségek hiánya vagy az árak miatt.

## Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy az egyetemisták a jó szokásaikat az egyetemi tanulmányaik során is tovább tudják vinni és ebben az intézmény is támogató legyen.



## Javaslat

Kerüljön kidolgozásra egy országos egyetemi sportinfrastruktúra fejlesztési program!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- javaslat megfogalmazása a minisztérium felé

### HÖK

- kommunikáció

# EGYETEMI TESTNEVELÉSÓRA

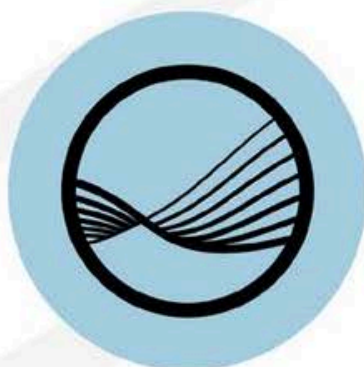


## A hallgatók realitása:

Sok egyetemen már van kötelező testnevelésóra, azonban még mindig előfordul, hogy 0 kreditért kell elvégeznie a hallgatóknak.

## Szervezeti értékgoglalás:

Fontos, hogy a tantárgyak kreditértékei oly módon legyenek megfogalmazva, hogy azok magukba foglalják a hallgatók tudás elsajátításba fektetett idejét.



## Javaslat

Legyen nyomon követve a kötelező testnevelésórák kreditértéke!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- javaslat megfogalmazása a minisztérium felé
- felmérés készítése a testnevelésórákat illetően

### HÖK

- adatszolgáltatás a felméréshez

# DIGITÁLIS ÜGYVITEL

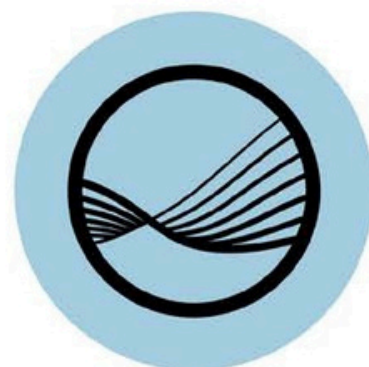


## A hallgatók realitása:

Még mindig előfordul, hogy bizonyos kérvényeket papíron kell benyújtani az egyetem felé.

## Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy az egyetemi ügyvitel a lehető legegyszerűbb és felhasználóbarátabb legyen.



## Javaslat

Legyen előírás a digitális ügymenet valamennyi intézménynél!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat elküldése a minisztérium számára

### HÖK

- kommunikáció



# FELSŐOKTATÁSI RANGSOR

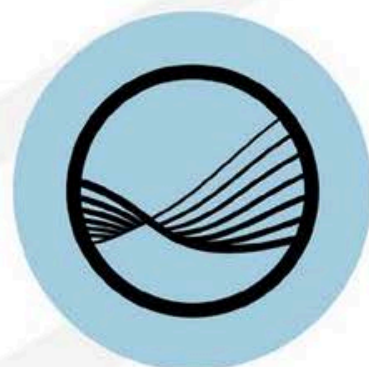


## A hallgatók realitása:

Az elérhető felsőoktatási rangsorok nem alkalmasak arra, hogy segítsék a felvételi döntés meghozatalát.

## Szervezeti értékfogalás:

Fontos, hogy a felvételizők minden felvételihez szükséges információt könnyen, lehetőség szerint egy helyen megtaláljanak



## Javaslat

Legyen létrehozva olyan egyetemi rangsor, amely foglalkozik a hallgatók számára valóban fontos kérdésekkel is!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- rangsor megszervezése és lebonyolítása

### HÖK

- adatszolgáltatás a rangsorhoz

# ÖNKÉNTESKEDÉS

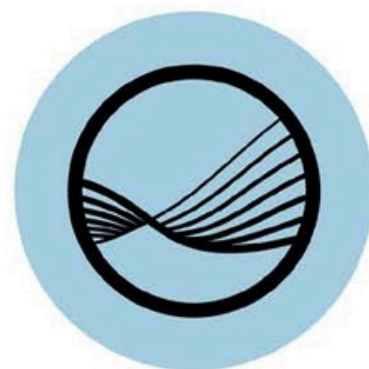


## A hallgatók realitása:

Bár egyre többször kerül szembe a hallgatókkal az egyetemi évek alatti önkénteskedés, sok egyetem még mindig nem jutalmazza a tevékenységet.

## Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy az egyetem a tanulmányokon felüli / kívüli tevékenységet is értékelje.



## Javaslat

Legyen nyomon követve az önkéntes munka elfogadásának módja!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- javaslat megfogalmazása a minisztérium felé
- felmérés készítése az önkéntes tevékenység kreditelfogadását illetően

### HÖK

- adatszolgáltatás a felméréshez

# A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT- NAK MINDEN HALLGATÓ TAGJA

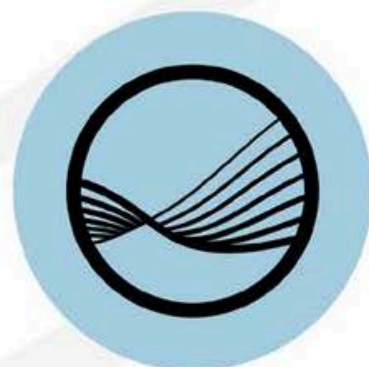


## A hallgatók realitása:

Nem mindig érthető a hallgatók számára, hogy mi szükség van a hallgatói önkormányzatra.

## Szervezeti értékfogalás:

A hallgatói önkormányzat a hallgatók saját önszervező képviseleti közössége, melynek minden hallgató tagja.



## Javaslat

Egy közös akcióterv létrehozása, ami tartalmaz olyan egyszerűen végrehajtható javaslatokat, amelyektől a hallgatók közelebbinek érzik a hallgatói önkormányzatokat.

## Akcióterv:

### HÖÖK

- 15 pontos közös akcióterv elfogadása

### HÖK

- akcióterv kidolgozásában való részvétel

# KÜLFÖLDI HALLGATÓK

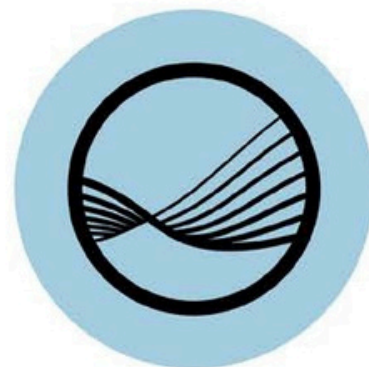


## A hallgatók realitása:

A külföldi hallgatóknak sokszor kevesebb információja van az egyetemről, kevesebb szolgáltatás, rendezvény és képviselő érhető el számukra, mint a magyaroknak.

## Szervezeti értékfoglalás:

Fontos, hogy a külföldi hallgatók az egyetemi élet teljes jogú tagjainak érezzék magukat.



## Javaslat

Olyan módon kell szervezni a hallgatói közéletet és a szolgáltatásokat, hogy az valamennyi külföldi hallgató számára elérhető és minden információ hozzáférhető legyen!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- külföldi hallgatók integrálásáról szóló guide elkészítése

### HÖK

- jogyakorlatok átadása a guide-hoz
- guide-ban szereplő javaslatok beépítése

# AKTÍV HALLGATÓK

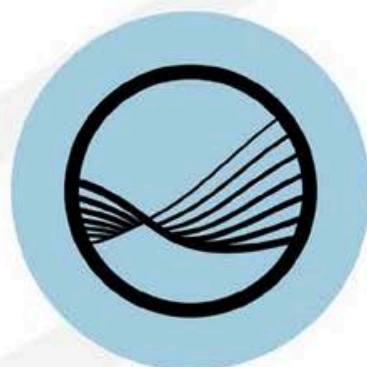


## A hallgatók realitása:

Az egyetemet érintő változásokról hallgatók legjobb esetben is csak utólag értesülnek.

## Szervezeti értékfogalás:

Fontosnak tartjuk, hogy a hallgatók aktív részesei legyenek az egyetemi közéletnek, a fontos döntésekbe pedig legyenek ők is bevonva.



## Javaslat

Az intézmény kérje ki az egyetemi polgárok véleményét az intézményt érintő kérdésekben!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- demokratikus döntéshozás anyag kidolgozása, és a téma beépítése a vezetőképző alapozó szekcióba

### HÖK

- téma belső képzésekbe való beépítése

# 20-25%

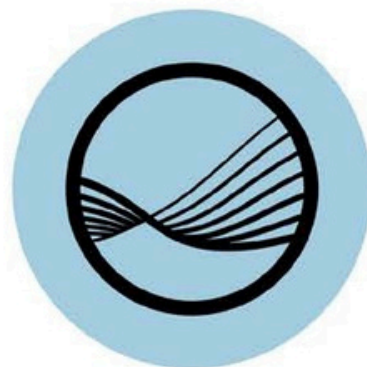


## A hallgatók realitása:

A modellváltást követően több intézmény esetén is az egyetemi vezetők személyétől függ, hogy milyen szinten van a döntéshozatali demokrácia.

## Szervezeti értékfoglalás:

Az intézmény fenntartói rendszerétől függetlenül szükség van bizonyos keretekre, hogy az egyetemi demokrácia ne válhasson személyfüggővé.



## Javaslat

A szenátus összetételére vonatkozó jelenlegi előírás, amely garantálja a hallgatók legalább 20-25 százalékos részvételét, legyen kötelező valamennyi intézmény számára!

## Akcióterv:

### HÖK

- törvénymódosítási javaslat elküldése a minisztérium számára
- téma napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

### HÖK

- kommunikáció

# HALLGATÓI ÜGYEK BIZOTTSÁGAI

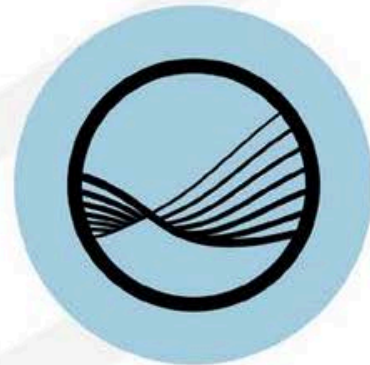


## A hallgatók realitása:

Az egyházi intézményeknél, illetve a modellváltást követően több intézmény esetén is az egyetemi vezetők személyétől függ, hogy milyen szinten van a döntéshozatali demokrácia.

## Szervezeti értékfogalás:

Az intézmény fenntartói rendszerétől függetlenül szükség van bizonyos keretekre, hogy az egyetemi demokrácia ne válhasson személyfüggővé.



## Javaslat

A szenátus által létrehozott hallgatókat érintő ügyekben eljáró bizottságok összetétele tekintetében legyen egységesen előírva a legalább egyharmados hallgatói tagság!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat elküldése a minisztérium számára téma
- napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

### HÖK

- kommunikáció

# DEMOKRÁCIA

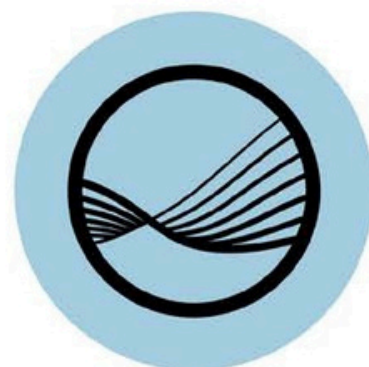


## A hallgatók realitása:

A modellváltást követően több intézmény esetén is az egyetemi vezetők személyétől függ, hogy milyen szinten van a döntéshozatali demokrácia.

## Szervezeti értékfoglalás:

Az intézmény fenntartói rendszerétől függetlenül szükség van bizonyos keretekre, hogy az egyetemi demokrácia ne válhasson személyfüggővé.



## Javaslat

Az SzMSz módosítása, a költségvetés elfogadás és rektorválasztás kapcsán a fenntartó kuratórium legfejlebb egyetértési jogot gyakorolhasson!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- törvénymódosítási javaslat elküldése a minisztérium számára téma
- napirenden tartása a social- és sajtókommunikációban

### HÖK

- kommunikáció



# HALLGATÓI SZERVEZETEK

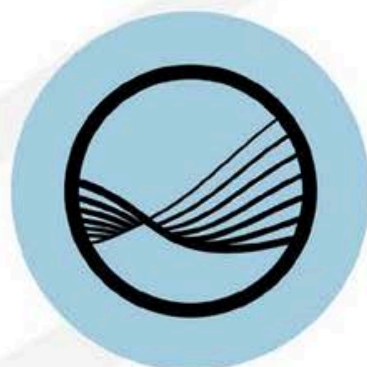


## A hallgatók realitása:

A hallgatói szervezetek forráshiánnyal küzdenek és sokszor összeesznek a rendezvényeik, szolgáltatásaik.

## Szervezeti értékglalás:

A hallgatói önkormányzaton túl a nem törvényi hallgatói szervezetek is fontos részét képezik az egyetemi közéletnek.



## Javaslat

Az egyetem és a hallgatói önkormányzat írjon ki pályázható kereteket a hallgatói szervezetek számára és alakítson ki olyan rendszert, ahol a HÖK segíteni tudja a működésüket!

## Akcióterv:

### HÖÖK

- hallgatói szervezetek támogatásáról szóló guide elkészítése

### HÖK

- jogyakorlatok átadása a guide elkészítéshez
- a guideban szereplő javaslatok beépítése

