

Eseménynaptár

Időpont	Helyszín	Esemény
2018. február 19.	Budapest - NKE	#Jövőkép program disszemináció
2018. február 21.	Pécs - PTE	#Jövőkép program disszemináció
2018. február 26.	Budapest - SE	#Jövőkép program disszemináció
2018. február 27.	Miskolc - ME	#Jövőkép program disszemináció
2018. február 28.	Eger - EKE	#Jövőkép program disszemináció
2018. március 4.	Makkosjányosi	Kárpátaljai Szűrővizsgálat
2018. március 5.	Budapest- OE	#Jövőkép program disszemináció
2018. március 6.	Debrecen - DE	#Jövőkép program disszemináció
2018. március 7.	Nyíregyháza - NYE	#Jövőkép program disszemináció
2018. március 12.	Budapest	Learning by Doing projekt munkacsoport ülés
2018. március 13.	Sopron - SE	#Jövőkép program disszemináció
2018. március 14.	Győr - SZE	#Jövőkép program disszemináció
2018. március 26.	Budapest – BGE	#Jövőkép program disszemináció

2018. március 28.	Gödöllő – SZIE	#Jövőkép program disszemináció
2018. március 29.	Budapest	Duális Képzési Tanács alakuló ülés
2018. április 9.	Budapest	HÖOK Elnökségi ülés
2018. április 12-15.	Siófok	HÖOK Őszi Vezetőképző
2018. április 14.	Siófok	HÖOK Választmányi ülés

Részletes beszámoló

E-learning

Az elmúlt 2 évben a HÖOK az EMMI-vel együttműködve, a Fokozatváltás a Felsőoktatásban c. stratégiával összhangban kidolgoztam egy korszerű, a magyarországi felsőoktatási intézményeket lefedő e-learning rendszer koncepcióját. A koncepció keretében megfogalmaztuk a oktatásmódszertan célját, felépítését és fenttarthatóságát, amely keretében a fejlesztést követően pénzügyileg is önfenntartó rendszert szeretnénk építeni. A projekt első lépésében egy külföldi „jó gyakorlatokra” épülő oktatásmódszertan kidolgozását javasoljuk amelyre építve egy pilot projekt keretében szükséges felépíteni egy, a legtöbb hallgatót érintő tananyag kidolgozását.

Elkészítettük a fejlesztési tervet és árajánlatok alapján hozzárendeltük a szükséges forrásigényt. Jelenleg a projekt indulásra kész, de sajnos a fejlesztéshez szükséges forrás nem áll rendelkezésre. A szükséges forrás megjelenését követően azonnal elindítható a fejlesztési munka, amely megközelítőleg 6 hónapot vesz igénybe. Így a forrás megjelenésétől számítva a pilot projekt keretében kidolgozott tananyag fél éven belül rendelkezésre állhat a hallgatók részére.

Learning by Doing projekt

A projekt arra a jelentős trendre épít, amely mind az Európai Unióban, mind a Duna Régióban megfigyelhető, ez pedig a gyakorlatorientált szakképzési formák felé történő elmozdulás. A Duna Régióban található német tartományok és Ausztria az Unió szintjén jó gyakorlatot képviselnek (duális szakképzés, gyakornok képzés), egyes országok (pl. Magyarország) pár éve jogszabályi szinten mozdult el ebbe az irányba, pár ország (Bulgária, Románia) tavaly vezetett be jogszabályi változásokat, míg a több ország szakpolitikai szinten elkötelezett az elmozdulás irányába.

Mint ahogy azt számos tanulmány kifejti (Cedefop, EAFA), a gyakorlat vezérelt szakképzési formák felé való hatékony elmozdulás számos intézményi, kulturális akadály, a helyi szereplők szerves együttműködésének és a szükséges kapacitások valamint a tudás hiánya hátráltatja.

A projekt a szakképzésben érdekelt helyi szereplők kapacitásfejlesztését célozza a helyi, nemzeti és transznacionális együttműködések megerősítése révén.

A projekt által megcélzott 4. prioritási tengely célja a „jó kormányzás” elősegítése, az intézményi kapacitások javítása a jelentős társadalmi kihívások kezelése érdekében. A projekt átfogó célja hatékony, felülvizsgált, vagy modernizált tanoncképzés (duális szakképzés) meghonosítása a Duna Régió országaimban, jelentősen hozzájárulva a térség intelligens fejlődéséhez.

Duális Képzési Tanács

A Duális Képzési Tanács (továbbiakban: Tanács) az oktatásért felelős miniszter (továbbiakban: Miniszter) felsőoktatás fejlesztési kérdésekben közreműködő, véleményező és javaslattevő testülete. A felsőoktatási minőségértékelés és -fejlesztés egyes kérdéseiről szóló 19/2012. (II. 22.) Korm. rendelet 18/B. § (1) bekezdése alapján a Tanács tagjait és elnökét a miniszter bízta meg.

A Tanács jelenleg 15 szavazati jogú tagból áll, amelyből egy főt a HÖÖK javaslatára a Miniszter bíz meg a Tanácsban történő képviselőre. A további tagok delegálását az egyes képzési területekhez kapcsolódó kamarák, a Magyar Rektori Konferencia és az Emberi Erőforrások Minisztériuma végzi.

A Tanács működését tekintve a döntések előkészítését a munkacsoportok szakértői munkájának eredményére támaszkodva hozza meg. A Tanács jelenleg 6 munkacsoport felállítását határozta meg, amelyből az egyes képzési területekhez tartozó munkacsoportok munkája nyílt, illetve további kettő

munkacsoport működik, amelyben csak a Tanács szavazati jogú tagjai vehetnek részt a tagokat megosztva Tanács elnökének döntése alapján.

Vezetőképző – Gazdasági képzés

A korábbi tapasztalatok és visszajelzések alapján a HÖOK a 2017. tavaszi Vezetőképzővel kezdődően egy újrastrukturált képzési programot kínál a résztvevők számára. Ezzel egyidejűleg az igények felmérést követően a korábbi Gazdasági szekciót két külön részre bontottuk, alap- és haladó képzésre. Az alap képzésen elsősorban olyan résztvevők jelentkezését várjuk, akik a közelmúltban kezdtek el foglalkozni gazdasági ügyekkel a Hallgatói Önkormányzat életében. A haladó képzés során pedig a már huzamosabb ideje gazdasági ügyekkel foglalkozó hallgatóknak kínálunk továbbképzési lehetőséget olyan területeken, amelyek közvetlenül érintik egy hallgatói képviselő gazdálkodását a beszerzés és forrásbevonás, illetve a költségvetés tervezés területén.

A képzések lezárását követően minden alkalommal elégedettségi kérdőívet töltöttünk ki és a visszajelzések alapján minden alkalommal változtattunk a képzés összetételén, amely eredményeképpen a visszajelzések pozitív tendenciát mutatnak a képzés tartalmára és előadójára vonatkozólag.

Az visszajelzések alapján elkészült előadások képzési tananyagára támaszkodva elkészítés alatt van a Gazdálkodási kézikönyv, amely elektronikus formában elérhetővé válik mindenki számára a HÖOK honlapján. A tudástár ezen része várhatóan 2018. május végéig közzétételre kerül, amely segítségével minden hallgatói képviselő a vezetőképzők közötti időben is tovább bővítheti tudását és alkalmazhatja a mindennapi munkájában az ott található információkat.

Kérem a tisztelt Közgyűlést beszámolómmal elfogadására.

Budapest, 2018. április 24.

Pausits Péter s.k.

Gazdasági alelnök