

Eseménynaptár

Időpont	Helyszín	Esemény
2016. március 2.	Budapest	FEKOSZ egyeztetés
2016. március 4.	Budapest	HÖÖK külügyi stratégia egyeztetés
2016. március 7.	Budapest	HÖÖK elnökségi ülés
2016. március 7.	Budapest	E-learning egyeztetés
2016. március 21.	Budapest	E-learning egyeztetés
2016. március 23.	Budapest	Egyeztetés Dúró Dórával, a Országgyűlés Kulturális Bizottságának elnökével
2016. március 29.	Budapest	HÖÖK elnökségi ülés
2016. március 30.	Budapest	ERASMUS+ értékelő bizottsági ülés
2016. április 4.	Budapest	E-learning egyeztetés
2016. április 6.	Budapest	E-learning egyeztetés
2016. április 7-10.	Siófok	HÖÖK tavaszi vezetőképző
2016. április 8.	Siófok	HÖÖK választmányi ülés

2016. április 9.	Siófok	HÖOK választmányi ülés
2016. április 14.	Budapest	Állománygyűlés
2016. április 19.	Budapest	HÖOK elnökségi

E-learning rendszer

A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája a Fokozatváltás a Felsőoktatásban c. stratégiával összhangban egy országos méretű e-learning rendszer fejlesztését kezdte meg. A projekt fejlesztése során egy innovatív, modern oktatásmódszertanra épülő rendszer fejlesztését célozta meg, amely jelenleg a kutatási fázisban van. A kutatás célja a világszintű jógyakorlatok feltérképezése, implementálása a hazai kulturális környezetbe. A kutatás eredményeként egy prototípus tananyagot kívánunk kifejleszteni, amely alapját képezi a jövőbeni e-learning rendszer folyamatos felépítésének.

HÖOK gazdálkodás

A HÖOK bevételeinek legnagyobb részét az Emberi Erőforrások Minisztériuma által biztosított működési támogatás nyújtja, amelynek felhasználási időszaka nem egyenértékű a gazdasági évekkel. A 2015-ös működési támogatás 2015. február 1-től 2016. február 28-ig ad lehetőséget a forrás felhasználására, amelynek pénzügyi és szakmai beszámolóját 2016. április 28-ig kell benyújtani a támogatást nyújtó felé. A fő elszámolási időszak releváns a 2015-ös gazdasági évvel, amely az alapját képezi az elszámolásnak. A 2016. február 27-i HÖOK Közgyűlés egyhangú támogatása mellett elfogadta az előző éves gazdasági beszámolót, amely alapján készítettem el a pénzügyi beszámolót a támogatás elszámolásához.

HÖOK tavaszi vezetőképző

A Gazdasági szekció keretében a résztvevők részletes tájékoztatást kaptak a közbeszerzési eljárással kapcsolatos feladatokról, teendőkről Dr. Zámbó Balázs közbeszerzési szakember előadásában. Az intézményi hallgatói önkormányzatokat támogató, jelenleg létező gazdasági modellek ill. a civil szervezetekkel történő együttműködési lehetőségek kerültek előtérbe a jogi aspektus szempontjából Dr. Pintér Mihály jogász által. A szekció során intézményi példákon keresztül bemutattuk az intézményből és külső szereplőktől történő forrásbevonás lehetőségét és működő példáit, annak érdekében, hogy a résztvevők jó gyakorlat formájában alkalmazni tudják azokat saját intézményeikben. A vezetőképző második napján tréning formában nyílt lehetőség a konfliktuskezelés gyakorlására a forráselosztás tekintetében Novák János tréner vezetésével.

Intézményi HÖK finanszírozás modell

A magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésben résztvevő hallgatók létszámának alakulásától függően az egyes felsőoktatási intézményekben különös problémát jelent a hallgatói önkormányzat működésének biztosítása, amennyiben nem született külön megállapodás az egyes kiegészítő feladatok finanszírozására vonatkozólag. A feladatok számának megnövekedés és hallgatói létszám csökkenése mellett folyamatosan csökkenő forrást tud felhasználni a hallgatói önkormányzat, amely egyes esetekben ellehetetleníti a működést, vagy csak csökkentett szolgáltatást tud biztosítani a hallgatók számára az adott tagönkormányzat. Hiszen a felhasználható állami támogatás ellenére állandó költségekkel kell tervezni, az egyes projektek esetén. A hallgatói lemorzsolódás csökkentésére bevezetett szolgáltatások, mint a karrier-tanácsadás, életviteli és tanulmányi, valamint mentálhigiénés életvezetési tanácsadás állandó alkalmazottat igényelnek. Ezen feladatokra alkalmazott szakemberek létszáma rendszerint 1 főállású alkalmazott, amely tovább nem csökkenthető a szolgáltatás minőségének megtartása mellett.

Továbbá tapasztalható, hogy az egyes meghatározott szakokon, ahol a minimum ponthatár magasabb szintű rögzítésével drasztikusan csökkent a magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésben résztvevő hallgatók létszáma, lényegesen megemelkedett az önköltséges hallgatók száma. Ennek következtében az összes hallgatói létszám lényegesen nem csökkent, viszont az állami ösztöndíjas hallgatók után járó állami forrás nagy mértékben csökkent, így a hallgatói önkormányzat feladata nem lett kevesebb, de a finanszírozása lényegesen mérséklődött.

Ezen felmerülő problémák tükrében a jelenlegi intézményi hallgatói önkormányzatok pénzügyi helyzetét vizsgálva modelljavaslat készítésén dolgozok, amely segítségével újra pénzügyi egyensúlyba kerülhetnek a hallgatói önkormányzatok a bevételeiket és az általuk nyújtott szolgáltatásokat tekintve.

Tisztelettel kérem a közgyűléstől beszámolóm elfogadását!

Budapest, 2016-04-27

Pausits Péter
Elnökségi tag