

Eseménynaptár

2016. február 27. – 2016. május 07.

Időpont	Helyszín	Esemény
2016. március 03.	Külső helyszín	Megbeszélés a vezetői szekció előkészületeivel kapcsolatosan.
2016. március 07.	HÖOK iroda	HÖOK Projektnap
2016. március 21.	HÖOK iroda	Megbeszélés Tóth Anna Nórával a HÖOK fenntartható fejlődés teendőinek kommunikációs feladatai kapcsán
2016. március 29.	HÖOK Iroda	HÖOK Elnökségi ülés
2016. március 30.	HÖOK Iroda	Egyeztetés Mudra Viktóriával (Vezér Hallgatói Egyesület, elnök) a HÖOK fenntartható fejlődés teendőinek végrehajtásáról, együttműködési lehetőségekről
2016. április 07-10.	Siófok	A vezetői szekció szekcióvezetői feladatának szervezői feladatainak ellátása kapcsán, kapcsolattartás a szekció résztvevőivel, előadóival, trénerével. Beszámoló az elnökségnek és a választmánynak a szekció eredményeiről.
2016. április 08.	Siófok	Választmányi ülés
2016. április 09.	Siófok	Választmányi ülés

2016. április 19.	HÖÖK Iroda	Elnökségi ülés
-------------------	------------	----------------

Részletes beszámoló

Esélyegyenlőségi akcióterv

A korábbi beszámolómban ismertetésre került az esélyegyenlőségi akcióterv, melynek tekintetében sikeres előrehaladásról tudok beszámolni. Az akcióterv végrehajtásában jelenleg is még az előkészítő fázisban tartunk: ahogy a tervben szerepelt előzetesen felmérést végzünk az egyes felsőoktatási intézmény esélyegyenlőségi koordinátorai körében, mely felméréssel próbáljuk felmérni az intézményi kapacitást és a szolgáltatások színvonalát, melyeket a fogyatékossgal élő hallgatóknak biztosítanak/nyújtanak. A fogyatékkal élő hallgatók felsőoktatási életútjának problémáit feltérképező adatgyűjtés célja, hogy egy olyan problématerképet rajzoljunk meg, amely alapján hatékony megoldásokat tudunk javasolni az intézményi és ágazati döntéshozók számára. Az adatgyűjtés egyaránt alkalmaz kvalitatív és kvantitatív elemeket, hogy az eredmény egyszerre legyen általános és megfelelően részletes is a kitűzött célhoz mérten.

A kutatás lépései:

1. Intézményenként az esélyegyenlőségi koordinátor felkeresése. Egyrészt, egy adatgyűjtési felhívás célcsoportnak való eljuttatása miatt. Másrészt, egy adatigénylő lap kitöltése miatt.
2. Az adatgyűjtésre jelentkező fogyatékkal élő hallgatók szegmentálása után, csoportonként 5-5 fővel interjú felvétele.
3. Kiküldött adatigénylő lapok begyűjtése és az interjúk feldolgozását követően az adatelemzés elvégzése.
4. Eredmények disszeminálása, tanulmányírás.

Várható eredmények:

Az adatgyűjtés eredményei két területre biztosítanak rálátást. Elsőként a fogyatékkal élő hallgatók problématerképét kell említeni, amely nem csak a problémák körét, hanem a célcsoport által javasolt megoldásokat is tartalmazza. Kiemelt cél, hogy a megoldási javaslatok a célcsoport igényeire

támaszkodjanak, hiszen a felülről érkező javaslatok sokszor eltévesztik az igazán fontos fejlesztési területeket. Másodikként, a hivatalos intézményi szakember által bemutatott problémák és jó gyakorlatok összegyűjtése garantálja az esélyegyenlőségi referens pozícióban rejlő lehetőségeket és az általuk tapasztalat akadályok felismerését. A szabályozás által biztosított szereplő feladatainak tisztázása és a munka elvégzéséhez adható segítség biztosítása már érezhető lépés lehet az esélyegyenlőség magasabb szintű megvalósításának irányába.

A felmérés tekintetében a következő célok és kérdések kerültek megfogalmazásra:

Kutatási cél: Olyan kutatás megvalósítása, mely felméri a felsőoktatási intézményekben tanuló fogyatékkal élő hallgatói csoportok helyzetét: megvizsgálja a segítségükre létrehozott tevékenységek/programok eredményességét, bemutatja a best practice-nak nevezhető megoldásokat, melyek a felsőoktatás teljes volumenén alkalmazhatónak ítélné.

Kutatási kérdések:

Milyen programok/szolgáltatások állnak rendelkezésre a felsőoktatási intézményekben tanuló fogyatékkal élő hallgatói csoportok számára, ezek mennyire eredményesek.

Biztosítottak-e a fogyatékkal élő hallgatói csoportoknak azok a szolgáltatások, melyeket jogszabály ír elő (akadálymentesítés, ügyintézés egyszerűsítettége, tanulószoba)?

Fenntartható fejlődés

A fenntartható fejlődés jegyében az elmúlt két hónapban a programterv összeállása történt meg. Ennek keretein belül a 2016. évben a következő programok megszervezését tervezzük:

A TeSzedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért akció

A TeSzedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért akció ma hazánk legnagyobb önkéntes mozgalma. Idén immár hatodik alkalommal valósul meg. A szemétyűjtési akció keretében szerte az országban „tavaszi nagytakarítanak” a TeSzedd! önkéntesei. Azért szervezzük meg ezt a mozgalmat minden évben, hogy közösen megtisztítsuk szűkebb-tágabb környezetünket. A TeSzedd! idén is szerepel nemzetközi porondon: Magyarország 2014-ben csatlakozott az akcióval a „Let’s Clean Up Europe!” elnevezésű összeurópai kezdeményezéshez, amit az Európai Bizottság EWWR LIFE+ programja keretében szerveznek meg évről évre. A HÖÖK azzal a céllal csatlakozik az akcióhoz, hogy értesítse,

motiválja és támogatja a hallgatókat abban, hogy minél többen csatlakozzanak ez ilyen és ehhez hasonló környezettudatos, önkéntes alapon szerveződő kezdeményezésekhez.

Ültess egy fát akció

Önkormányzati/Kormányzati valamint több civil szervezet összefogásával többször is megvalósult már nagyszabású faültetés Budapesten. Ennek tekintetében a HÖÖK is részt fog venni szervezőként egy ilyen akcióban.

Kapcsolódási pontok, feladatok:

- Felajánló (szponzor) szervezet felkutatása (aki felajánlja a csemetéket)
- Önkormányzati/Kormányzati szereplő felkutatása, aki területet biztosít az akcióra
- Önkéntesek toborzása
- Média megjelenés biztosítás

Zöld HÖK iroda verseny

E verseny célja, hogy a HÖK irodák környezettudatos működését támogassuk és motiváljuk, illetve a már működő jó gyakorlatokat közkinccsé tegyük. Bízunk benne, hogy az érdeklődők, és a verseny résztvevői hasznos gyakorlatokat sajátítanak el a verseny ideje alatt és azokat a mindennapi életükben az irodán kívül is alkalmazni fogják.

A HÖÖK azzal a céllal indítja be a Zöld HÖK iroda versenyt, hogy motiválja és támogassa az Egyetemi/Főiskolai és Kari Hallgatói Önkormányzatokat abban, hogy működésük környezettudatossá váljon. A verseny alkalmával a nevezők megkaphatják a „Zöld HÖK Iroda” minősítést. Természetesen keressük a környezettudatos szemléletben legelőrébb járó, „Legzöldebb HÖK Iroda”, illetve a verseny ideje alatt „Legtöbbet Zöldült HÖK Iroda” címet is. A versenynek további fontos célja a már meglévő jó gyakorlatok összegyűjtése és közkinccsé tétele is, ezeket a versenyre létrehozott weboldalon tennénk közzé. A díjakat minden évben a HÖÖK Elnöke adná át egy ünnepélyes díjátadó keretében. A versennyel hagyományt szeretnénk teremteni, így a versenyt legalább öt évig minden évben megrendeznénk!

Vezetőképző

A vezetői szekción két fontos témakör került feldolgozásra: átláthatóság és a szervezeti fenntarthatóság kérdésköre (továbbképzés és utánpótlásképzés). Fenntarthatóság témában vendégeink voltak:

Dr. Aáry-Tamás Lajos – oktatási jogok biztosa,

Dr. Pintér Mihály – felsőoktatási tanácsadó,

G. Szabó Dániel – újságíró, Átlátszó Oktatás.

Szervezeti fenntarthatóság témában workshopot tartottunk, ahol az intézményi hallgatói önkormányzatok vezetői meghatározták a továbbképzések és az utánpótlásképzés alapvető irányait, elemeit, melyből később összefoglaló útmutató dokumentum kerül majd kidolgozásra.

A vezetői szekció első napjának központi témája az átláthatóan működő szervezet ismérvei voltak, kiemelten a felsőoktatási intézmények és hallgatói önkormányzatok munkájának tekintetében. A témát szakértők segítségével jártuk körbe előadás és kerekasztal-beszélgetés formájában. A nap végén a résztvevők előadás keretében hallhattak a protokolláris teendőkről.

A szombat délelőtti szekciórész célja volt, hogy azokat a vezetői készségeket mutassa be, melyekkel a felelősség felismerése világossá válik és a HÖK vezetők munkája gördülékenyebb lehet. A délután során részben folytatódott a már délelőtt elkezdett téma, illetve emellett egy olyan témát boncolgattunk, mely minden hallgatói önkormányzatnak fontos részét képezhetik, ez pedig a továbbképzések és utánpótlásképzések helyzete. A szekció résztvevői az intézményi és kari hallgatói önkormányzatok elnökei lehettek.

Tisztelettel kérem a közgyűléstől beszámolóm elfogadását!

Budapest, 2016-04-27

Simon Balázs

Elnökségi tag