

Részletes beszámoló

Az előző beszámolási időszak óta a Tudástár felület fejlesztésével és az utánpótlásképzés átfogó felmérésével foglalkoztam, ezeket az alábbiakban részletezem.

Tudástár

A HÖÖK folyamatosan dolgozik a Tudástár felület megújításán és a tartalommal történő feltöltésén. Az új menürendszer könnyebben kezelhetővé, felhasználóbaráttá tette a felületet. Az utánpótlásról szóló kérdőívben egyértelműen körvonalazódott, hogy szükség van a tudásátadást támogató felületre, melyet remélhetőleg a Tudástár biztosítani fog. A kérdőív kitöltéseiben említett jó gyakorlatok összegyűjtése folyik és remélhetőleg a Tudástár felületre történő feltöltést követően támogatni fogják azon intézmények Képviselőit, ahol még kezdetlegesek az utánpótlásképzési és tudásátadási folyamatok.

Utánpótlásképzés felmérése

A nyár folyamán kértük a tagönkormányzatokat, hogy az utánpótlással és a tudásátadással kapcsolatos intézményi sajátosságait írják le. Ezentúl átfogó jellemzést kértünk arra vonatkozóan, hogy milyenek ítélik a saját utánpótlásképzésük és a tudásátadási gyakorlataik helyzetét. Habár az utánpótlás és a tudásátadás külön-külön, önálló területekként jeleníthetők meg a Hallgatói Önkormányzatok működésében, a hozzájuk kapcsolható problémák átfogó megoldásához együtt szükséges vizsgálni őket. A HÖÖK a tagönkormányzatok ilyen területeken szerzett benyomásait igyekezett kérdőíves formában összegyűjteni. A kérdőívre érkezett válaszok alapján egyértelműen megfogalmazhatóak megoldási utak, melyek önmagukban még nem biztosítják a stabil utánpótlást és tudásátadást, de a képviselői kultúrába történő integrálásukkal hosszútávon enyhíthetők a problémák.

A válaszokból kiderült, hogy fontos szem előtt tartani mindkét terület fejlesztését, továbbá javasolt, hogy minden Hallgatói Képviselőben legyen egy-egy dedikált személy, aki ügyel a szükséges teendőkre. A HÖÖK kommunikációja során nagy hangsúlyt kell, hogy fektessen arra, hogy a hallgatók megismerjék belső folyamatait és transzparensen működjön, ezáltal vonzóbbá tegye a szerepvállalást az érdekképviselőben.

Egyértelmű, hogy a kommunikációt személyes kapcsolat megteremtésével is támogatni kell, ahol a hallgatók kérdezhetnek és közvetlen formában kaphatnak választ kérdéseikre. Ezzel párhuzamosan a

fluktuáció ellensúlyozására javasolt a leköszönő képviselők tudásának felhasználása is, ha ez lehetséges szintén személyes kapcsolat, találkozók útján, így elkerülhető az információ torzulása. Emellett mindenképpen a tudásátadás fejlesztésének első lépcsőfokának tekinthető, ha a Képviselőten belüli tudás megőrzésére felületet hoznak létre, melynek megismerését beépítik az utánpótlásképzési folyamatba. Az így kialakult kollektív tudat gyorsítja a tudásátadási folyamatokat és egyszerűsíti is azokat, mivel kevesebb területen lesz szükség frontális tudásátadásra, ha az elérhető összegyűjtve. Az érdekképviselői területeken túli egyéni fejlődési lehetőség megteremtése, kompetenciák fejlesztése további tréningekkel.

Idővel a válaszok közt említett jó gyakorlatokat, hasznos eszközöket és módszereket összegyűjtjük és feltöltjük a Tudástár felületre, ezzel is segítve azok terjedését.

Kérem a tisztelt Közgyűlést, hogy fogadja el beszámolómat!

Budapest, 2018. szeptember 27.

Szabó Gábor sk.

tudásátadásért felelős elnökségi tag